

# 四川省达州市高级技工学校

## 十三五发展规划

四川省达州市高级技工学校  
2018年7月

## 目录

前    言 .....	5
一、“十二五”学校发展回顾 .....	6
(一) 办学理念和发展目标逐步确立 .....	6
(二) 办学条件不断改善 .....	6
1. 专业建设水平不断提升 .....	6
2. 队伍建设成效显著 .....	7
3. 服务能力显著提高 .....	8
4. 育人模式特色 .....	8
(三) 发展经验 .....	9
1. 上级的重视和支持是学校发展的坚强保障 .....	9
2. 抓住机遇是加快发展的关键 .....	9
3. 教职工的支持是重要基础 .....	10
(四) 主要问题 .....	10
1. 学校外部环境竞争日趋激烈 .....	10
2. 学校自身竞争力还有待加强 .....	10
二、发展要求 .....	11
三、“十三五”规划指导思想与发展目标 .....	11
(一) 指导思想 .....	12
(二) 办学定位与发展总目标 .....	12
1. 办学定位 .....	12
2. 发展总目标 .....	13
(三) 具体发展目标与任务 .....	13
1. 办学规模 .....	13
2. 办学条件 .....	13
3. 专业建设 .....	15
4. 师资队伍建设 .....	15
5. 社会服务与对外交流 .....	16
6. 招生就业 .....	16
7. 党的建设、思政工作和校园文化建设 .....	16
四、发展重点 .....	17

(一) 专业建设 .....	17
1. 加强专业体系建设, 特别是重点特色专业 .....	17
2. 加强校企深度合作, 使校企融为一体 .....	18
3. 加大鉴定工作力度, 创建名牌鉴定所 .....	19
4. 努力开拓职业培训市场, 特别是汽车行业订单培训市场 .....	19
5. 加强校企合作, 推进工学结合 .....	20
6. 营造专业文化, 强化专业营销 .....	20
(二) 教学建设 .....	20
1. 创新人才培养模式 .....	20
2. 全面开展基于综合职业能力培养的课程改革 .....	21
3. 优化教学体系 .....	22
4. 深化教学模式改革 .....	22
(三) 学生管理 .....	22
1. 加强素质培养, 拓宽教育途径 .....	23
2. 完善学生素质评价体系 .....	23
3. 加强学生思想道德建设 .....	24
4. 培育工匠精神 .....	24
(四) 队伍建设 .....	24
1. 加强师资队伍建设 .....	24
2. 建好技师团队 .....	25
3. 打造名师团队 .....	25
4. 加强学生管理团队建设 .....	26
5. 加强干部队伍建设 .....	26
(五) 内部运行 .....	27
1. 改革人事分配制度, 优化人力资源配置 .....	27
2. 完善目标考核管理 .....	27
3. 强化工作创新评价 .....	27
(六) 综合建设 .....	28
1. 加强培训服务改革 .....	28
2. 建设达州技师学院 .....	28

3. 建设环境优美的新校园 .....	28
五、保障措施 .....	29
(一) 组织保障 .....	29
1. 优化管理体系建设 .....	29
2. 成立学校“十三五”规划实施领导小组 .....	29
3. 完善干部任用、管理和监督等干部管理机制，提高管理队伍的使命感与责任感 .....	29
4. 加强党风廉政建设 .....	30
(二) 制度和机制保障 .....	30
(三) 管理保障 .....	30
(四) 政策保障 .....	31
(五) 资金保障 .....	31
1. 项目和资金安排 .....	32
2. 资金来源和筹措 .....	32
3. 优化资金管理 .....	32

## 前 言

“十三五”是我国职业教育和高技能人才发展的重要时期，也是区域经济转型升级、社会全面发展的关键时期。根据人力资源和社会保障部《关于印发人力资和社会保障事业发展“十三五”规划纲要的通知》(人社部发〔2016〕63号)、《关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)、人力资源和社会保障部《关于推进技工院校改革创新若干意见》(人社部发〔2014〕96号)、四川省人民政府办公厅《关于发展技师学院的意见》(川办函〔2008〕195号)和四川省人力资源和社会保障厅《关于印发〈四川省技师学院评估办法(试行)〉、〈四川省技师学院评估细则〉(试行)的通知》(川劳社办〔2009〕134号)、《达州市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》等精神，为明确四川省达州市高级技工学校未来五年发展战略和工作重点，结合达州经济产业发展现状和学校实际，制定达州技师学院发展规划。

## 一、“十二五”学校发展回顾

### （一）办学理念和发展目标逐步确立

学校经长期办学探索与实践，逐步形成了理论与实践相结合、德育与智育相结合、继承与创新相结合的育人思想。

“十二五”期间，在各级领导的正确领导和达州市人力资源和社会保障局的大力支持下，全校教职工共同努力，围绕“学校有特色、专业有特点、学生有特长”的办学理念，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，在创新校企合作体制机制建设，提升人才培养水平，提高服务区域经济社会发展能力等方面得到了快速发展，确立了“让走进来的都自信，让走出去的都成才”的办学理念；凝练出了“崇德、益智、强能、重行”的校训；形成了“改革创新、科学发展、自强不息、追求卓越”的精神；提出了“立足川东、面向四川、服务西部、建设一流技工院校”的奋斗目标。

### （二）办学条件不断改善

“十二五”期间，学校深化内涵建设，经过五年发展，学校专业建设、队伍建设、服务能力和综合办学实力都取得较好成绩。目前已形成了多层次、多规格、多功能、多形式的办学体系，是具有职业预测、招生培训、技能鉴定、职业指导、就业推荐和跟踪管理功能的四川省职业培训基地。

#### 1. 专业建设水平不断提升

学校始终坚持结合实际进行教育教学研究，不断探索有效的办学模式和教学模式。一是开设了汽车驾驶、汽车维修与装配、数控（模具）加工、工业机器人应用与维护、电气

自动化设备安装与维护、电子商务、现代物流，计算机运用与维护、广告制作、幼儿教育等中高级和预备技师专业 12 个。二是形成了“以省级重点专业为龙头，工科类专业为骨干，其他专业为补充”的专业体系，汽车维修、幼儿教育为特色的专业体系，围绕常年开出的 10 多个专业（工种），进行配套的师资队伍、管理人员队伍、实训场地设施、仪器设备、教学手段，技术资料等建设以及与专业建设相关的管理成效显著。三是学生多次在省、市技能比赛中获奖，先后多次获得省市级奖励，毕业生在行业受到广泛欢迎和好评。

## 2. 队伍建设成效显著

学校通过能力提升培养计划、企业实践技能培养计划、优秀师资引进计划等师资培养计划，不断完善师资培养、管理，教学等制度建设；深入开展了“师德师风建设”活动，将整顿师德师风作为群众路线教育实践活动的自选动作。通过这些措施与教育活动，学校专业教学团队数量增加，结构不断优化，能力较快提升，职业道德和敬业精神显著提升。

近 5 年，各类师资培训共选派教师外出学习培训 159 人次，在职教师到企业实践锻炼 132 人次；学校建立了兼职教师人才库，聘请兼职教师，建成了专兼比例达到 1:1 以上的“理实一体化”结构专业教学团队。

同时，通过各种方式，不断加快管理团队的知识更新，促进干部队伍整体素质和工作能力的提升。5 年来，学校共选派 40 余人次中层干部学习考察交流，学习先进管理理念。学校注重抓好管理团队后备干部的培养、储备工作，提升素

质，提高管理能力。

### 3. 服务能力显著提高

学校国家职业技能鉴定所努力开拓鉴定市场，在 10 余个工种培训鉴定了 1 万余人，成为学校新的经济增长点。特别是在高级工、技师这一高技能人才层面，积累了不少的经验，鉴定工作为今后中长期改革发展开辟了一片广阔天地。

学校有省人民政府、省人社厅、达州市政府及相关行业 and 部门等建立的再就业培训基地。已形成对农村劳动力和社区人员进行培训的网络体系。劳务培训数万人次，劳务扶贫工作获得市政府先进表彰。劳务培训事业大有作为，在今后教育改革发展中可与学历教育形成良性互动的局面。

学校大力开展了青年志愿者服务活动。深入开展了学雷锋活动月、科技下乡服务、文化下乡，青年志愿者下基层等各类主题活动，参与教师和学生人数达 2000 人次。

### 4. 育人模式特色

学校坚持“人才培养体制改革是学校改革的核心、提高人才培养质量是人才培养体制改革的核心、人才培养模式改革是提高人才培养质量的核心”的理念，制定了《关于全面推进人才培养模式改革工作的若干意见》。学校根据川东经济发展特点把工学结合作为人才培养模式改革的切入点，始终坚持专业与产业对接、课程与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接的人才培养模式改革思路。通过校企合作，用人单位参与课程体系设计和教学内容改革，使学校人才培养

方案突出了“三个融合”特色：一是主干课程设置与职业岗位真实工作内容相融合，突出核心职业能力培养；二是实践教学标准与现行的职业资格标准特别是高级职业资格标准相融合，体现了高标准、严要求、强训练的特色；三是人才培养过程与实际工作过程相融合，体现了专业人才培养与实际生产过程的有机结合。

“十二五”期间，通过建设，学校各专业人才培养模式各具特色，如：汽车类专业形成了“做学融合，周期循环”的人才培养模式；机械类专业的“二平台三模块、工学交替”的人才培养模式；幼儿教育专业“学训互动+实习支教”的人才培养模式等人才培养模式的改革与创新取得了新成效，学生的职业能力明显提升，就业出口更为畅通，有力促进了招生规模的扩大。学生双证获取率达到100%。

### （三）发展经验

#### 1. 上级的重视和支持是学校发展的坚强保障

“十二五”期间，上级高度重视学校的发展，积极支持学校建设发展，为学校提供了最坚强的组织和领导保障。达州市人民政府将学校新校区建设纳入市政府“十三五”规划，达州市人力资源和社会保障局非常支持学校发展，在招生政策、专业建设方面给予了重点扶持，五年期间在校生人数持续增长，为学校可持续发展奠定了良好基础。

#### 2. 抓住机遇是加快发展的关键

在各级领导的大力支持下，学校强抓国家中等职业教育改革发展机遇，精细管理，攻坚克难，以求真务实和不畏艰

难的奉献精神，加快推进学校建设，促进学校专业建设、教学质量、内部管理有了新的进步，为未来发展奠定了更好的发展基础。

### 3. 教职工的支持是重要基础

学校领导班子团结一心，全校 200 多名在职和退休职工继承了达州技校人的优良传统，在发展的过程中勇于担当，默默奉献，为学校发展提供了重要的基础保障。

## （四）主要问题

### 1. 学校外部环境竞争日趋激烈

为满足经济社会发展与改革的需求，国家及各级政府提出了大力发展职业教育的目标任务，因此职业教育又一次迎来了一个发展新阶段。同时，职业教育的竞争日趋激烈。首先，在新形势下，中职院校在教育资源分配和招生就业等方面的竞争会加剧；其次，随着国家对本科层次职业教育的探索发展，国家引导和推动一批普通本科高等学校向应用技术类本科职业教育的转型，必会形成职业院校新的竞争格局；第三，自学考试、成人教育，短期职业培训等职业教育模式凭借其灵活、成本低，针对性强等特点，依然会对学校职业培训鉴定提出挑战；第四，随着国家产业结构调整，区域经济的转型升级，学校毕业生就业市场难免会出现新的供需矛盾。

### 2. 学校自身竞争力还有待加强

“十二五”期间，学校在立足川东、服务四川，在办学条件、专业建设、人才培养改革、育人体系建设、师资队伍

建设、校企合作、教改科研、社会服务等方面取得了长足发展，也提高了服务区域经济社会发展的能力，为辐射带动区域职业教育整体发展，为川东经济跨越式发展和长治久安做出了较大贡献。但学校自身的核心竞争力还有待加强，品牌特色还有待创新深化。如：以学生为本的教育理念还需深入；鲜明的优秀教风、学风、校风等学校文化灵魂还需内涵发展；学校优势专业、骨干专业、特色专业还需进一步夯实与培育；人才培养模式和课程体系建设还需改革与优化；学校基础、实习实训基地和高水平理实一体化教师队伍仍是学校提升核心竞争力的“瓶颈”；校企合作的内涵理念、多层次深度合作及保障机制仍需进一步理清、探索与建设；教学科研水平仍需强化提高，得到新的突破；管理干部队伍的职业化、专业化建设需要深入探索与前行；以服务为宗旨，系统化、科学化、制度化的管理体制需要积极推进。

## 二、发展要求

行业转型升级过程中对技术工人的需求成为新的挑战。按照技工院校“十三五”规划，行业发展吹响了奋斗号角。事业要发展，大量的一线技术工人和劳动者起着基础性的决定作用，而行业的发展理念、发展目标、发展任务，都对一线技术工人和劳动者提出更高的要求：一是产业转型升级对技术工人的专业提出了新要求；另一方面行业服务质量和水平进一步提升，对技术工人的素质提出了新要求，技术工人基本能力、综合素质和服务水平都需要上档升级。

## 三、“十三五”规划指导思想与发展目标

## （一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻党的十八大历次全会和习近平总书记讲话精神，按照“四个全面”的总体部署，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念。按照省委深入实施“三大发展战略”、奋力推进“两个跨越”的部署，落实国家中长期教育改革和规划纲要，秉承学校优良传统，以立德树人为根本，以培养质量为核心，以专业建设为重点，以师资队伍建设为关键，以科学技术研究为助推，以思想政治工作和管理体制创新为保障，以校园文化建设为灵魂，以改革创新为动力，主动适应区域建设需要。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，强化职业素质培养，不断提升技能应用型人才培养水平，提高社会综合服务能力，努力建设具有区域特色的现代职业教育基地。

## （二）办学定位与发展总目标

### 1. 办学定位

坚持“崇德 益智 强能 重行”的校训，遵循学校精神，深化学校内涵建设，提升学校核心竞争力，把学校建设成位于职业教育院校前列、地区职业教育龙头，具有较强示范作用的综合性职业教育学校。

——服务定位：立足川东、面向四川、服务西部。

——层次定位：以职业教育为主，兼顾中高职教育、成人教育及各类社会培训，探索技能应用型职业教育，重视技术应用研发与服务。

——专业定位：以服务区域经济和社会发展为宗旨，以就业为导向，主动适应地区经济社会发展对人才的需求，优化专业设置和布局，大力发展社会急需专业和特色专业，夯实优势专业、培育特色专业、打造品牌专业，全面提高学校专业建设整体水平。

## 2. 发展总目标

以“立足川东、面向四川、服务西部、建设一流技工院校”的长期奋斗目标为指引，以创建技师学院为目标，以提高职业教育核心竞争力内涵建设为基础，主动适应区域经济转型升级优化专业结构，破解高水平师资队伍瓶颈，全面提高人才培养质量，提升技术研发水平、社会服务能力和对外合作交流水平，全面有效服务区域经济社会发展和长治久安。至2020年，力争建成达州技师学院。

### （三）具体发展目标与任务

#### 1. 办学规模

到2020年，在校生6000人左右，其中学历教育3000人左右、短期培训3000人左右。“十三五”期间，各类社会培训达到15000人次以上。

#### 2. 办学条件

##### （1）基础建设

“十三五”期间，学校校舍建筑面积要基本达到人社部《职业学校建设标准》，新建建筑面积8.08万平方米，其中：教学大楼8998.12平方米、学术报告厅639.27平方米、综合大楼6759.41平方米、图书馆6757.56平方米、宿舍楼

24626.42 平方米、学生食堂 5630.29 平方米、综合实训楼 11395.01 平方米、机械制造类实训楼 4787.52 平方米、汽车维修综合实训楼 9993.56 平方米、运动设施包含 1 个 400 米标准运动场、6 个篮球场、3 个网球场和 4 个排球场；扩大校园绿化面积。

## （2）实训条件建设

加大实训条件建设投入，满足专业建设与人才培养需求。巩固提高校内实验实训软硬件水平，提升实验实训能力，切实改善实训条件；到 2020 年，学校实训仪器设备固定资产总值达 3000 万元；深化校企合作，加强紧密型校外实训基地建设，拓展紧密型基地的地域分布，到 2020 年，实现学校各专业校外紧密型实训基地的全覆盖；提升职业技能培训和鉴定工种级别。

## （3）图书馆建设

在现有图书馆基础上，以电子图书馆建设为主，逐年增加资金购置电子图书、电子期刊，软件读物等电子信息数据库及阅览设备，充分发挥电子信息资源的方便、快捷、信息丰富及多样性优势，以丰富学校教育教学内容、提升教学质量、助推科研效率及增强社会服务能力。力争到 2020 年，建设学校自身文献电子信息数据库，进一步满足学校教学与科研需求。

## （4）信息化建设

加快基础设施建设的升级、提速、完善，建设高水平网络平台；大力开发数字化教学资源，推动优质教学资源共建

共享，实现所有理论和实验实训课程的教学资源上网；基于网络信息化平台，推进教学模式改革，提升教育教学成效，建设现代远程教育系统；提升和建设教务、学生、国有资产、科研项目、财务和人事等信息化管理系统，促进学校科学化、系统化和精细化管理水平；建设一体化的 IP 安防、数字广播、能源与后勤服务等信息化平台，拓展服务功能，提高服务质量。到 2020 年，基本建成智慧校园系统。

### 3. 专业建设

“十三五”期间，继续优化专业结构与布局，以服务市场经济为中心，形成以汽车类专业为优势的多专业协调发展的专业体系。做强以汽车维修专业为龙头的汽车类专业，确立其在职业院校的领先地位，做大其他专业，充分发挥专业区域优势；继续夯实传统专业，保持稳定的相对优势地位；重点建设汽车维修类专业，积极培育幼儿教育等新专业；根据市场需求，逐步申报符合区域经济发展具有特色传承需求的新专业，打造新的品牌专业，完善专业群建设。

到 2020 年，形成办学特色鲜明、区域特点突出、经济社会发展适应的协调互撑的专业及专业群结构。

### 4. 师资队伍建设

切实重视理实一体化师资队伍建设。努力打造具有政治责任感、社会使命感，勇于创新、追求卓越的梯队师资队伍。到 2020 年，师生比控制在 1: 18 以内，教职工总数达到 230 人，其中专任教师将达 116 人左右，具有副高级以上专业技术职务的专任教师占专任教师总数的 20% 以上，高级职称教

师达到 25 人；在学历结构上，使具有本科及以上学历教师的比例占专任教师总数的比例不低于 80%；校级专业带头人和中青年骨干教师 42 人；所有专业都具有至少 1-2 名高级职称教师作为专业带头人，校级优秀中青年骨干教师若干。

#### 5. 社会服务与对外交流

“十三五”期间，全面提高社会服务能力。为企业和社会服务，提供技术服务，为社会人才培养达到 15000 万人次；通过校企合作，加强专业专任教师进企业锻炼；志愿者走进社区、走进基层，开展科技、文化等各类服务不少于 2000 人次。

大力开展国内校际、行业及企业的交流与合作，积极参加各类培训。“十三五”期间，交流、培养培训干部教师达到 300 人次。积极拓展职业教育交流活动。

#### 6. 招生就业

“十三五”期间，要进一步发挥学校专业优势，扩大招生规模，完善招生制度与措施，提高学生就业率。

构建学校“两全四化”学生职业发展与就业指导服务体系，加强学生就业培训力度，加强学生创新创业教育，创新设立各具特色的就业招聘推荐服务平台，拓宽毕业生就业渠道。“十三五”期间，毕业生初次就业率力争稳定达到 90%，总就业率达到 98%以上。

#### 7. 党的建设、思政工作和校园文化建设

认真贯彻落实各级党组织对技工院校党建的方针、政策与精神。“十三五”期间，着力加强学习型党组织建设，使

学习型基层党组织建成率达 100%；发挥党组织的领导核心作用，坚持和完善党总支领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，学校党支部会和校长办公会及党政联席会议常态化；加强学校党组织和党员队伍建设，干部培训次数逐步增加；教职工党员比例逐年增加；加强党的作风建设和党组织基层达标建设。

全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，将德育渗透于教育教学的各个环节，发挥课堂教学主渠道作用；以培养创新精神和实践能力为重点，让学生德智体美全面和谐发展；建立思想政治创新教育网络，用积极健康的思想文化和信息占领网络思想文化阵地；完善德育工作者选拔、培养和管理机制。

充分发挥校园文化育人作用。“十三五”期间，学校加大投入，优化校园文化环境，新建和修缮校园宣传栏、文化长廊、文明提示牌、校园文化广场，学生活动中心等文化活动设施与场所；在学校“学生文化艺术节”“学生体育节”校园文化品牌等文化活动的基础上，发挥文化建设作用，组建形式多样的社团组织，构筑全员共建的校园文化体系。

## **四、发展重点**

### **（一）专业建设**

#### **1. 加强专业体系建设，特别是重点特色专业**

按国家技工教育要随着经济增长方式转变“动”，跟着产业结构调整升级“走”，围绕企业人才需要“转”，适应社会 and 市场需求“变”，增强职业教育人才培养的针对性和实

效性要求，以及全国汽车行业和四川、达州的实际情况，在专业设置上形成覆盖一、二、三产业，市场需求量大，技术含量高、发展前景好的专业体系。目前学校已形成汽车维修、机电、数控、计算机等主要专业，涵盖一般专业（工种）的专业体系。

一是汽车类专业作为骨干专业发展，为地方经济社会发展服务，把汽车驾驶、汽车维修与装配、汽车营销等作为特色专业发展，以名师、名生、名专业品牌迅速扩大在汽车行业的市场份额。学校将把专业建设作为学校发展的牛鼻子，围绕专业建设进行配套的维修设施、仪器设备、师资队伍、教材课程和相应管理等相关建设。在专业建设中，根据产业、企业、岗位需要科学设置专业，注重专业设置创新和专业内容结构的必要调整。学校争取把汽车类专业作为示范专业，在进一步研究基础上，确定 1-2 个专业作为校企合作的改革专业，与行业企业共同制定人才培养方案，开展教学环境、课程体系、教材、教法的改革。二是建立专业诊断评估机制。研究专业质量评估体系，开展专业诊断评估机制，通过评估对现有专业进行升级改造，调整专业结构，提高专业品质和内涵。通过专业建设，形成汽车维修、汽车服务和区域服务产业的总体布局。

## 2. 加强校企深度合作，使校企融为一体

学校在过去 30 多年办学中，一直重视与行业、企业的紧密合作，吸取我国各种校企合作的经验，形成了“学校与企业合一、车间与教室合一、教师与师傅合一、学生与学徒

合一、作业与产品合一、培训与就业合一”的“六合一”校企合作模式，这种成功模式为进一步实现校企深度合作打下了良好基础。

按“现代学校制度”与“现代企业制度”整合设计，一体运行的要求，学校今后在“引企入校”、“办校进厂”、“产教融合”、“企业办校”、“校办企业”、“订单培养”、“顶岗实习”、“半工半读”、“学做合一”等方面，将与企业深度合作，使学校与企业融为一体。使校企合作双方在产业链、岗位链、教学链、利益链，评价链等方面取得突破性进展。

### 3. 加大鉴定工作力度，创建名牌鉴定所

职业技能鉴定是学校重要的经济增长点，从1994年建立鉴定所以来，在20余个工种培训鉴定了1万余人，为学校创收数百万元。随着国家职业资格证书制度的强力推行，劳动力市场持证上岗的需要，发展前景十分广阔。

按国家职业资格证书制度的要求，学校将对鉴定所工作人员、鉴定设备设施、技术资料等进行相应的配套建设，力争把学校鉴定所创建成名牌鉴定所，使其在培训鉴定工作中起到应有的示范与辐射作用。同时建立相应的激励机制确保职业技能鉴定的快速发展，高质量发展。

### 4. 努力开拓职业培训市场，特别是汽车行业订单培训市场

学校除了努力搞好正规学历教育外，今后十年另一个办学重点是努力开拓非学历教育的职业培训市场。根据市场需求，随行就市开展从业前培训、学徒培训、在岗培训、转岗

培训，转业培训等职业培训，充分发挥学校综合优势，把各种职业培训做大做强，使职业培训成为学校另一个新的经济增长点。

学校目前开展了富有成效的培训工作，创造了应有的社会效益和经济效益。

#### 5. 加强校企合作，推进工学结合

深化校企合作，集聚发展资源。一是建好专业发展，引进知名企业、汽车知名制造商、汽车品牌 4S 经销商，建好人才供需的互联互通工作机制，深化企业在人才培养中的功能和作用，形成一定的校内学生顶岗实习能力。二是推进工学结合制改革，深化育人机制。校企共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究。在工学结合培养模式、运行机制等方面有较大突破。

#### 6. 营造专业文化，强化专业营销

一是以专业和职业素养培育引导专业文化内涵建设。重点加强教学实训基地等公共学习场所的专业文化建设。二是系统推进专业营销。加强专业宣传，系统策划，提高专业宣传效率。加大毕业生推荐工作力度，提高学校和毕业生影响力；引入专业机构加强招生就业宣传力度。通过整体策划和系统推进，提高专业整体社会影响力和辐射力。

### （二）教学建设

#### 1. 创新人才培养模式

加强人才培养模式改革。全面推进专业与产业对接、课程与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与

职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接的人才培养模式改革思路。各专业加大深化与推广主干课程设置与职业岗位真实工作内容相融合、实践教学标准与现行的职业资格标准相融合、人才培养过程与实际工作过程相融合的人才培养力度，修订与完善各专业人才培养方案和教学计划。从经济社会发展和就业创业对技能人才的多样化需求出发，推进技工院校专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接，推广“校企双制、工学一体”办学模式，促进技能就业、技能成才。

结合各专业特点，继续实践和推广“做学融合、周期循环”“工学交替”“院校共育、分段实施、能力递进”“校企融合、过程导向”“校企联合、以岗定学、能力递进”“校企双培、多证融通”等人才培养模式。组建学生专业性社团，推进第二课堂改革，加大职业技能竞赛投入力度，鼓励学生参加各类竞赛。

## 2. 全面开展基于综合职业能力培养的课程改革

主动适应地区社会经济发展，深化课程改革，保证教学质量，各专业要在全面开展基于全面素质和综合职业能力培养的课程教学改革，将职业道德、人文素养教育贯穿培养全过程。强化课程标准，各专业要根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求，改革课程体系和教学内容，建立突出综合职业能力培养的课程标准。加强课程设计改革，深入行业、企业调研，认真听取行业、企业专家及毕业校友的意见与建议，根据学生认知规律和特点，多以项目为载体，以任务为驱动，

进行突出综合职业核心能力培养的课程及课程体系设计。优化整合课程内容，突出职业特点，将综合职业能力融入课程内容。深化教学方法，根据课程内容与相应能力培养目标，采取项目教学法、案例分析教学法、专题研讨教学法、动手实训法等多种教学方法和手段，使学生主动参与到学习与训练的过程中，成为教育教学活动中的主体。在课程考核上，加大综合职业能力的考核力度。加强精品课程的建设力度，完善配套激励措施。进一步完善课程教学管理与质量保证体系，试点推行学分制、弹性学制为主要内容的教学管理制度，激发师生教与学的主动性和积极性。

### 3. 优化教学体系

加强教学改革力度，深化课程改革。按照国家职业教育的要求，开好基础课程，开足专业核心课程。校企互动加强学生实践动手能力培养，力争三年制学生达到中、高级工的基本要求，五年制学生达到高级工和预备技师的要求。到2020年，重点专业毕业生的中级工取证率达到100%，高级工和预备技师合格率达到100%。

### 4. 深化教学模式改革

营造企业环境模式，按照企业的技术和装备水平设计理论、技术和实训课程，推进教学改革。同时加强教学方法改革，通过真实案例、真实项目激发学生的学习兴趣 and 职业兴趣；通过示范课、研讨课，促进新模式在教师中的推广和运用，切实提高课堂教学效率。

## （三）学生管理

## 1. 加强素质培养，拓宽教育途径

启动学生素质提升工作，加强学生的思想政治素质建设，开展社会主义核心价值观教育，激发学生的爱国热情；加大现代通讯及信息技术的应用力度，建设四川省达州市高级技工学校微信公众号、QQ群，校园网站等平台，定期向学生推送学校新闻，积极开展生动活泼的网络教育活动，在潜移默化中开展学生素质教育；加强学生的学风建设，要从制度建设、校风建设、系风建设、班风建设、考风建设等多层面着手，建立健全学风建设机制，把“乐学善思、知行合一”的学风融入到学生的思想中；加强学生日常教育和管理，建立和完善课堂行为规范、安全行为规范、校园文明行为规范；加强学生心理咨询和心理健康指导，进一步完善学生心理咨询室建设；完善班主任家访机制，加强学校、家庭和社会的信息沟通。加大学生活动的开展力度，广泛开展各类社会建设，打造志愿者品牌，提升学生的参与度。至“十三五”末，学生社团数量增加。发挥艺体组教师的指导作用，建校篮球队、足球队、舞蹈队等，积极组织学生参加各级各类体育、文化、艺术竞赛，并与企业开展文艺汇演等活动，促进校企交流。加大学生活动经费投入，合理解决学生社团活动经费。积极开展校内各类丰富多彩的文体活动，丰富校园生活，陶冶学生情操，活跃校园文化氛围。

## 2. 完善学生素质评价体系

坚持立德树人，建立“五位一体”的学生综合素质评价体系。一是坚持以人为本，关注身心健康，考察学生的健康

生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质等；二是坚持学生素质综合发展；三是坚持德育为先，重点评价思想品德，考察学生爱党爱国、坚定理想信念、诚实守信、仁爱友善、爱岗敬业、遵纪守法等方面的表现；四是坚持能力并重，评价学业水平，主要考察学生各门课程基础知识、专业技能掌握情况以及运用知识解决问题的能力；五是坚持理论联系实际，关注学生实践能力考察学生在社会生活中动手操作、体验经历等情况。基于学生发展的年龄特点，制定具有学校特色的考核评价指标体系，评价结果与评优奖励有机结合。

### 3. 加强学生思想道德建设

学校坚持立德树人、德育为先，推动学校内涵外延式发展，全面落实立德树人的根本任务，大力加强德育课堂建设，做到教、学、做融合育人。

### 4. 培育工匠精神

学校把培育工匠精神作为重点教学内容，融入公共课程、专业教学、实习实训、就业指导和考核鉴定体系，贯穿技工教育全过程，使弘扬和传承工匠精神成为学校教育的鲜明特征。

## (四) 队伍建设

### 1. 加强师资队伍建设

一是切实重视“理实一体化”教师队伍建设。努力打造具有政治责任感、社会使命感，勇于创新、追求卓越的梯队上升师资队伍。到2020年，师生比控制在1:18，教职工总

数达到 230 人，其中专任教师将达 116 人左右，具有副高级以上专业技术职务的专任教师占专任教师总数的 20% 以上，高级职称教师达到 25 人，所有专业都具有至少 1-2 名高级职称教师作为专业带头人，校级优秀中青年骨干教师若干。其中，学校优势专业和重点建设专业，专业带头人必须具备副高级教师至少 1-2 人。二是加强人才引进培养和使用，改革配套政策。研究出台政策，加强高层次和特殊人才的收入和待遇，提供良好的工作环境和发展空间，为人才创造良好的学习条件和提升通道；建立双向互动的进出机制，形成动态流动效应，加强典型先进的宣传和表彰力度，形成积极的正向激励机制。

## 2. 建好技师团队

结合中职教育特点，快速建立一支在行业有影响力的技师团队。一是加强高技能引进力度，从企业行业挖掘技能先进典型的充实到教师队伍。二是加强教师技能培养。引导教职工到企业顶岗锻炼提高技能，鼓励教师参与职业资格认证，获得技师、高级技师资格。通过五年建设，力争具有中级职业资格的教师不低于总教师总数的 60%，具有高级职业资格的教师达到 40%，形成一支在行业有较大影响力、能切实解决行业一线技能工艺、能引领学生发展的高水平技能领军人才。

## 3. 打造名师团队

着力建设一支在全省职教领域具有较强影响力的名师团队。一是加强专业带头人的培养。引进专业带头人的同时

加强对现有专业带头人的培养力度，启动建设校内名师工作室，集名师力量、聚师资活力，为专业带头人提供干事创业平台。二是加强专业骨干教师培养。以教研组为主体，择优选拔多名骨干教师，强化教学能力培养和教学改革能力的培养，加大交流培养力度，促进骨干教师快速成长。三是用好企业专家和技术能手。聘任企业一线技术专家和技术能手充实教学团队，提高团队的专业建设能力和技术引进改革的整体能力。通过培育，力争在同类学校具有明显的比较优势。

#### 4. 加强学生管理团队建设

按照职业学校学生德育教育和成长成才的总体需求，加强学生管理团队建设力度。一是加强班主任配置。加强班主任和学生管理队伍的学历、专业结构的调整，按照适当过渡的原则，提供进步的平台，促使班主任具有一技之长，具有较强的管理能力。二是提高班主任的创新工作能力。在学生管理过程中加强班主任创新能力的培养，强化班主任考核评价，通过科学考核评价机制，力争形成班主任重在引导、学生自我约束、自我管理、形式和方式多样的创新型班级管理模式。

#### 5. 加强干部队伍建设

全面贯彻落实“三严三实”精神，按照总书记“五好”干部要求，加强党员干部队伍建设。一是建设开拓创新的领导团队。坚持校长负责制，强化党组织保障功能，提高领导班子的决策水平、统筹能力和开拓创新能力。二是建设勤政务实的党员干部队伍。加强中层干部队伍建设，通过培训、

干事创业等，多渠道提高干部队伍主动创业、主动做事、高效执行的能力。下大力气抓好干部培养、确保党员干部教育常态化，为未来事业发展奠定坚实的管理人才基础。

## （五）内部运行

### 1. 改革人事分配制度，优化人力资源配置

一是结合学校工作实际，规范部门工作职能，推行学校内部机构设置改革。二是完善学校各部门工作岗位职责，理清工作关系，明确岗位职责。三是完善“按需设岗、公开招聘、聘期考核、合约管理”的岗位聘任制度，构建“能高能低、能上能下、能进能出”的激励竞争机制。四是推行学校教师聘任制和全员聘用合同制，破除专业技术职务和干部职务终身制。五是在体现公平、竞争、激励和系统的原则下，优化薪酬结构，建立重实绩、重贡献、向高层次人才和重点岗位倾斜的分配激励制度，建立灵活多样的收入分配形式。

### 2. 完善目标考核管理

加强学校目标考核管理，提高学校行政效能。一是完善学校目标考核管理办法，有机结合过程管理与结果管理。二是完善学校目标考核评价指标，构建基于过程管理的考评系统。三是构建学校信息化管理平台，建立学校管理数据库，为学校科学发展提供数据支撑。四是推行学校精细化管理，向管理要成效。

### 3. 强化工作创新评价

加强学校各项工作创新驱动，不断提升教职工创新力和创造力。一是营造工作创新良好氛围，改变教职工工作观念。

二是构建学校工作创新激励机制，不断激化教职工创新活力。

## （六）综合建设

### 1. 加强培训服务改革

更加积极主动地服务行业，提高服务质量。一是准确定位主动服务，健全学校的社会服务管理体系，规范管理；完善职业资格认证体系，重点加强技术工种的培训与认证，提高服务质量。二是加强项目开发力度，优化现有服务社会项目自身建设；主动对接，开拓新项目；对接区域经济发展，支持区域经济发展。

### 2. 建设达州技师学院

按照人力资源和社会保障部关于技工教育“十三五”规划、《四川省技师学院评估办法》《四川省技师学院评估细则（试行）》《达州市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》精神推进达州技师学院申报和建设。一是做好申报工作。成立学校技师学院申报建设工作小组，深入研究国家和四川省关于技师学院申报的相关政策、评估指标和评价细则，做好申报工作。二是对接行业急需工种做好专业建设。按照技师学院建设要求，主动对接主管部门，对照技师学院建设标准，广泛开展专业调研，加快专业综合改革，突出技术工人培养定位，推进课程体系建设和实训条件建设。

### 3. 建设环境优美的新校园

一是积极改善现有基础设施，按照环境优美、绿色低碳、宜学宜居的要求，建设魅力校园。二是积极争取新校区建设，充分利用国家大力发展中职教育的政策，按照国家中等职业

学校办学标准和技师学院建设要求、科学规划，进行新校区建设。

## 五、保障措施

### （一）组织保障

#### 1. 优化管理体系建设

建设《学校章程》，推进依法治校、民主治校。一是坚持和优化校长全面负责、党组织保障监督、教职工民主参与管理的内部管理体系。二是加强工会组织建设，积极维护教职工合法权益。三是进一步加强学校内部管理机构建设。

#### 2. 成立学校“十三五”规划实施领导小组

分析制定学校总体和分项规划、实施方案与计划，督促各专项规划的贯彻、推进和落实情况，根据形势发展和实际需要，适时调整，确保学校规划的全面落实；建立“专家组”，对规划整体及各项目进行技术评估与建议，使规划具备科学性、可行性；各部门根据学校总体规划和各专项规划，结合实际，制定本部门规划和任务分解指标、年度实施计划，确保各项任务落到实处。

#### 3. 完善干部任用、管理和监督等干部管理机制，提高管理队伍的使命感与责任感

完善干部任用、管理和监督等干部管理机制，选拔任用干部必须坚持党章规定的干部条件，坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，坚持注重实绩、群众公认，坚持信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标

准，强化党委（党组）的领导和把关作用，树立正确的用人导向。加强民主监督，推进干部工作科学化、民主化、制度化，把领导干部的思想和行动引导到科学发展上来、把领导班子建设成为善于领导科学发展的坚强领导集体，提高管理队伍的使命感与责任感。

#### 4. 加强党风廉政建设

加强学校党风廉政建设。一是继续深入开展党风廉政教育、党纪教育、示范教育、案例教育、警示教育。二是继续推进和完善惩治和预防腐败体系建设，做好重点领域和关键部位的廉政风险预警和防控机制建设。三是完善党风廉政建设监督机制，加强学校工程招标监督、干部选拔监督、党员干部廉洁从教监督。四是进一步落实党风廉政建设“一岗双责”制，做好信访维稳工作。

### （二）制度和机制保障

根据学校规划的目标要求，加大人才培养、教学质量、项目建设、校企合作、师资队伍建设、学生管理、目标考核等各项管理制度的修订、完善和建立力度，逐步实现全方位的依法治校、依章办事制度，强化规划目标任务的执行与落实基础；完善学校各项制度的长效运行机制，加强和建立规划目标任务贯彻落实的考核、反馈和动态管理机制，保障规划目标任务的执行力度；加强学校总体目标和建设任务的宣传学习，提高师生对学校发展的认同感和使命感。

### （三）管理保障

全面落实党支部领导下的校长负责制，发挥党支部在学

校建设中的核心作用，决策并制订总体规划目标与任务，实施监督规划与任务的执行管理；履行好领导的助手和参谋作用，在专业领域为学校领导提供政策和方法建议，保证学校教学与运行的日常管理；完善和推行“小行政、大教学、高效率”的管理模式，树立“教师为先、教学为先”的观念，强化行政管理人员的服务意识、效益意识；积极学习和引进现代管理制度，建立和推行学校规划目标任务的全面质量管理体系与体制。

#### **（四）政策保障**

学校规划力争获得必要的政策方面支持。一是政府部门的政策保障，主要有支持学校专业建设、课程建设、紧缺专业自主招生等方面的办学自主权政策，学校教师资格认定、专业技术职务资格评审等方面的鼓励政策，支持学校开展社会培训等方面的优惠政策。二是政策保障，包括支持学校在企业建立实习实训基地、安排学生现场实习实训的政策，鼓励各部门、各行业与学校开展广泛合作的政策，有利于学校理实一体化教师队伍建设，鼓励学校教师与企业专业技术人员双向流动的政策，鼓励企业优先吸纳学校毕业生就业的政策；三是学校的政策保障，包括组织保障、政策保障、资金保障和培养骨干教师、人事制度改革、开展学生工作的相关政策保障。

#### **（五）资金保障**

按“节流开源”原则，保障规划目标任务建设的资金投入。根据总体规划和目标任务，健全节约激励机制，科学

合理地使用资金和资源配置；通过深化内部改革，推进后勤等服务社会化等方式，降低学校运行成本；充分利用国家政策，积极争取加大财政投入力度和项目建设支持。

### 1. 项目和资金安排

“十三五”建设期间，学校围绕专业建设等六大任务，全面开启学校新事业发展。五年间，规划资金总额为4.1亿元，其中新校区建设3.6亿元，其他发展资金0.5亿元。

### 2. 资金来源和筹措

多渠道筹集资金。一是积极争取政策和资金支持，分年度安排建设资金。二是积极争取各类教育教学专项资金。三是通过其他方式筹集资金。

### 3. 优化资金管理

多渠道争取建设和发展资金，加强资金管理。一是进一步完善学校经费使用管理办法，严格执行学校各项经费报销制度。二是科学编制未来五年资金预算，积极沟通汇报，明确资金渠道、资金用途、资金绩效评价体系，提高资金使用效率。三是优化学校财务年度预算，决算工作流程，提高资金使用精准度，强化资金管理过程监督，建立资金管理预警机制。

