

2020

为进一步贯彻落实《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进操作规程（试行）》的通知（川教函〔2016〕501号）文件精神，提高学校专业教学水平和人才培养质量，针对2019年学校专业建设诊断报告提出的问题，特制定2020年专业整改方案。

一、汽车维修专业

（一）课程设置

针对不足：课程设置未紧跟行业发展，调整不及时。

整改措施：机械工程教研组修订课程内容，增加机电类课程内容。

（二）教材建设

针对不足：教材开发应加大与企业行家里手的合作，还应多调研。

整改措施：示范校中的《汽车电器构造与维修》《汽车定期维护》聘请企业高技术高技能人才一起编写教材，加大工艺调研，保证其时效性。

（三）专业带头人

针对不足：专业带头人地方影响力不足，行业知名度不够。

整改措施：教务科制定本年度汽车维修专业带头人培养计划，加强其能力培养。

(四) 师资队伍

针对不足：专业教师数量不足，外聘兼职企业教师不足。

整改措施：外聘专业教师，保证教学质量；聘用企业知名专家作为兼职教师，加强校企业合作。

(五) 教学资源建设

专业教学和实训所需课程资源有一定数量，基本满足学生学习需要。

针对不足：课程资源不足。

整改措施：规划费用用于专业教学和实训所需课程资源建设。

(六) 实习实训

针对不足：实训设备不够先进。

整改措施：根据示范校资金和新校区建设资金采购先进的实训设备和建设先进实训室。

(七) 职业素养与能力

针对不足：学生吃苦耐劳精神不够，职业道德较为缺失。

整改措施：教务科、学生安全保卫科制定加强学生德育教育和劳动教育的方案并实施。

二、数控加工专业

(一) 课程设置

针对不足：课程设置未紧跟行业发展，调整不及时。

整改措施：增加机电类课程。

(二) 教材建设

针对不足：教材开发应加大与企业行家里手的合作，还

应多调研。

整改措施：聘请企业高技术高技能人才一起编写《数控车工典型工作任务》《数控铣工典型工作任务》一体化教材，加大工艺调研。

（三）师资队伍

针对不足：专业教师数量不足，外聘兼职企业教师不足。

整改措施：聘用数控加工专业教师，增强师资实力。

（四）教学资源建设

针对不足：课程资源不足。

整改措施：计划专业资金用于数控加工专业教学和实训所需课程资源建设。

（五）实习实训

针对不足：实训设备不够先进。

整改措施：用示范校和新校区建设配套资金采购较为先进的实训设备。

四川省达州市高级技工学校

（达州技师学院）

2020年1月3日