

# 四川省达州市高级技工学校（达州技师学院）

## 2019 年专业建设诊断报告

为进一步贯彻落实《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）和关于印发《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》和《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进操作规程（试行）》的通知（川教函〔2016〕501号）文件精神，提高学校专业教学水平和人才培养质量，特对2019年学校专业建设情况做诊断，现将诊断情况汇报如下：

### 一、汽车维修专业

#### （一）课程设置

专业课程设置教紧密围绕专业人才培养目标设置课程，课程目标较为清晰、课程内容比较完善、课程结构教为合理，能支撑专业人才培养目标的实现。

不足：课程设置未紧跟行业发展，调整不及时。

建议：增加汽车制造类课程

#### （二）教材建设

选用教材符合课程标准，优先选用人社部教材，能根据专业教学实际，适当开发校本教材，校本教材开发对新知识、新技术、新工艺较为精密。

不足：教材开发应加大与企业行家里手的合作，还应多调研。

建议：聘请企业高技术高技能人才一起编写教材，加大工艺调研。

### **（三）专业带头人**

专业带头人较为熟悉精专业教学业务和专业核心技能，能跟踪产业发展趋势和行业动态、能把握专业改革发展方向的能力。

不足：专业带头人地方影响力不足，行业知名度不够。

建议：加强专业带头人能力培养。

### **（四）师资队伍**

师资队伍数量基本够用，具备专兼结合的特点，职称、学历、年龄等结构合理。本专业的生师比和“双师型”教师比例符合要求。

不足：专业教师数量不足，外聘兼职企业教师不足。

建议：聘用专业教师，提高生师比；聘用企业知名专家作为兼职教师。

### **（五）教学资源建设**

专业教学和实训所需课程资源有一定数量，基本满足学生学习需要。

不足：课程资源不足。

建议：加强专业教学和实训所需课程资源建设。

### **（六）实习实训**

专业实验实训环境一般。实验实训设施设备够用，满足教学文件规定的实训课程的实施要求。有数量充足的校企合作单位，能满足开展专业认知、跟岗、顶岗实习等教学环节的需要。

不足：实训设备不够先进。

建议：采购较为先进的实训设备。

## **（七）职业素养与能力**

学生尊师守纪，勤奋学习，具有一定的专业能力。毕业生基本达到预定的人才规格和要求。

不足：学生吃苦耐劳精神不够，职业道德较为缺失。

建议：加强学生德育教育和劳动教育。

## **二、数控加工专业**

### **（一）课程设置**

专业课程设置教紧密围绕专业人才培养目标设置课程，课程目标较为清晰、课程内容比较完善。

不足：课程设置未紧跟行业发展，调整不及时。

建议：增加机电类课程。

### **（二）教材建设**

选用教材符合课程标准，优先选用人社部教材，能根据专业教学实际，开发校本教材。

不足：教材开发应加大与企业行家里手的合作，还应多调研。

建议：聘请企业高技术高技能人才一起编写教材，加大工艺调研。

### **（三）师资队伍**

师资队伍数量基本够用，具备专兼结合的特点，职称、学历、年龄等结构合理。

不足：专业教师数量不足，外聘兼职企业教师不足。

建议：聘用专业教师，提高生师比；聘用企业知名专家作为兼职教师。

### **（四）教学资源建设**

专业教学和实训所需课程资源有一定数量，基本满足学生学习需要。

不足：课程资源不足。

建议：加强专业教学和实训所需课程资源建设。

### **（六）实习实训**

专业实验实训环境一般。实验实训设施设备够用，满足教学文件规定的实训课程的实施要求。

不足：实训设备不够先进。

建议：采购较为先进的实训设备。

四川省达州市高级技工学校

（达州技师学院）

2020年1月3日