



四川省达州市高级技工学校

2019 质量  
年度报告

SI CHUAN SHENG DA ZHOU SHI GAO JI GONG XUE XIAO

四川省达州市高级技工学校 编制



崇德益智  
強能重行

# 质量年度报告

( 2019 )

未经四川省达州市高级技工学校许可  
任何第三方不得引用



四川省达州市高级技工学校  
2019年12月

# 前言

从昔日仅有3间教室、8名教职工的“袖珍”技工学校，到今天具有“省重”“国重”“国家职业技能鉴定所”多重耀眼光环的四川省达州市高级技工学校。回眸学校近40年来从小到大、由弱到强的发展历程，就是培育“精益求精”，成就“职业理想”的一个缩影。2019年度，把握国民经济与社会发展的发展趋势，牢牢抓住创建达州技师学院的新契机，四川省达州市高级技工学校坚持以“学校有特色、专业有特点、学生有特长”为办学理念，以培养“体魄强健、道德优良、理论扎实、技能过硬”的创新型现代技能人才为目标，加强创新引领“让走进来的都自信，让走出去的都成才”深入推进一体化教学改革，不断优化办学模式、教学管理模式以及办学质量评价模式、提升人才培养质量，各方面工作取得了较大的进展。现根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、人力资源社会保障部《关于推进技工院校改革创新的若干意见》、《教育部关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）〉的通知》《关于编制和发布2019年度中等职业教育质量报告的通知》和《四川省教育厅转发〈关于编制和发布2019年度中等职业教育质量年度报告的通知〉的通和》等相关文件精神，围绕学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、党建工作主要问题和改进措施等方面。发布四川省达州市高级技工学校2019年质量年度报告。

# 目录

一、学校情况 .....	5
(一) 学校概况 .....	5
1. 学校简介 .....	5
2. 办学资源 .....	6
(二) 学生情况 .....	7
1. 学生规模 .....	7
2. 学生结构 .....	7
(三) 教师队伍 .....	8
1. 师资队伍总体结构 .....	8
2. 专任教师学历结构 .....	9
3. 专任教师职称结构 .....	10
4. 专任教师年龄结构 .....	10
(四) 设施设备 .....	11
1. 教学仪器设备值 .....	11
2. 实训条件 .....	11
3. 图书和期刊 .....	18
4. 信息化建设 .....	18
(五) 达州技师学院创建工作 .....	19
二、学生发展 .....	21
(一) 学生素质 .....	21
(二) 学生成长 .....	22
1. 重视思想道德教育，引导学生茁壮成长 .....	22
2. 强化专业技校能，注重优生培养，以赛促学 .....	22
3. 提升职业素养，培养学生全面发展 .....	24
4. 在校生成长满意度，凸显教育教学成效 .....	24
5. 毕业生综合满意度，彰显服务社会质量 .....	25

(三) 学生就业 .....	26
1. 毕业生就业紧俏, 就业“含金量”持续提高 .....	26
2. 拓宽学生就业渠道, 就业选择趋于多元化 .....	27
3. 基于利益相关者调研, 反馈学生就业质量 .....	29
4. 就业薪酬分布统计, 彰显学生就业竞争力 .....	30
(四) 学生职业发展 .....	30
优秀学生典型案例: .....	30
(五) 学生资助情况 .....	32
<b>三、质量保障措施 .....</b>	<b>33</b>
(一) 专业动态调整 .....	33
(二) 教育教学改革 .....	33
1. 改革人才培养模式, 推行“理实一体化”教学 .....	33
2. 深化课改、教改, 探索“五个一体”教学 .....	34
3. 加强“三风”建设, 落实精细化管理 .....	34
(三) 教师培养培训 .....	34
1. 教师考核 .....	34
2. 教师培训 .....	35
3. 教师科研 .....	35
4. 教师获奖 .....	37
(四) 规范管理 .....	37
(五) 德育工作 .....	37
1. 开足开齐德育课, 确保“育德”与“增智”同步进行 .....	38
2. 强化德育队伍建设, 提升整体素质 .....	38
3. 强化思想道德建设, 抓好主题教育 .....	39
4. 开展多彩校园文化活动, 拓展德育工作 .....	39
5. 以学生社团活动为载体, 助推德育工作 .....	40
6. 强化德育管理工作, 做到精细育人 .....	40
(六) 工会工作情况 .....	41

1. 加强组织建设，认真履行工会职能 .....	41
2. 关心关爱教职工，积极开展送温暖和关爱工作 .....	41
3. 丰富教职工文化生活，工会活动多姿多彩 .....	41
<b>四、校企合作 .....</b>	<b>41</b>
<b>（一）校企合作开展情况和效果 .....</b>	<b>42</b>
<b>（二）学生实习与就业 .....</b>	<b>43</b>
1. 实习管理 .....	43
2. 就业质量 .....	44
<b>五、社会贡献 .....</b>	<b>44</b>
<b>（一）技术技能人才培养 .....</b>	<b>44</b>
<b>（二）社会服务 .....</b>	<b>44</b>
1. 社会培训 .....	44
2. 职业技能鉴定 .....	45
<b>（三）对口扶贫 .....</b>	<b>45</b>
1. 找路子，帮资金 .....	46
2. 想点子，帮增收 .....	46
3. 免学费，帮教育 .....	46
4. 用优势，帮技术 .....	46
5. 强管理，全力保障精准扶贫工作 .....	47
<b>六、举办人职责 .....</b>	<b>48</b>
<b>（一）经费 .....</b>	<b>48</b>
<b>（二）政策措施 .....</b>	<b>48</b>
1. 为提升办学水平提供制度保障 .....	48
2. 新增教职工落实情况 .....	49
<b>七、特色创新 .....</b>	<b>49</b>
<b>【案例 1】 “4+” 模式开启技工学校招生宣传 .....</b>	<b>49</b>
<b>【案例 2】 职业培训 “四目标” 落地见效 .....</b>	<b>50</b>

八、党建工作 .....	51
(一) 强化学习，统一思想，加强建设 .....	51
(二) 夯实基础，保证质量，加快新校区建设 .....	52
(三) 主动作为，攻坚克难，全力创建技师学院 .....	52
(四) 深化课改，强化技能，全面提升办学水平 .....	53
(五) 严谨办学，规范精细，以高效管理促发展 .....	53
1. 搞好专项治理，强化师德师风建设 .....	53
2. 加强制度建设，做好信息采编 .....	53
3. 强化管理，共建和谐校园 .....	54
(六) 精准帮扶，专注培训，大力落实惠民政策 .....	54
九、主要问题和改进措施 .....	54
(一) 存在问题 .....	54
1. 尽早改善学校现有办学条件 .....	54
2. 进一步加强学校专业的体系化建设 .....	55
(二) 改进措施 .....	55
1. 积极推进新校区建设 .....	55
2. 加强专业建设，推动高技能人才培养工作。 .....	55

## 一、学校情况

### （一）学校概况

#### 1. 学校简介

四川省达州市高级技工学校是达州市人力资源和社会保障局直属的公办学校，是四川省首批“国家职业技能鉴定所”“四川省首批一体化教学改革试点学校”。学校建于1979年，原名四川省汽车运输达县技工学校，1992年成建制移交达州市劳动和社会保障局，更名为达州市技工学校，1996年创建为“四川省重点技工学校”，2005年创建为“国家级重点技工学校”，2008年升格为“四川省达州市高级技工学校”。学校现开设有汽车工程、机械与电气工程、计算机应用与商贸、幼儿教育等六大类13个专业，集成人大专、高级技师、技师、高级技工、中级技工等多层次多等级的学制教育和职业技能培训于一体。学校坚持以“学校有特色、专业有特点、学生有特长”为办学理念，以培养“基础知识扎实，专业技术过硬，职业道德优良”的创新型现代技能人才为目标，办学39年，学校立足达州、面向成渝，已为国家建设培养和输送了12万余名技术技能型人才，服务地方经济发展，社会效果明显。

学校教学设备先进、齐全，办学基础扎实。学校已建成“国家职业指导教学训练实验基地”“国家职业技能鉴定所”“四川省高技能人才培训基地”“达州市汽车类公共实训基地”“达州市机械类公共实训基地”，先后荣获“四川省技能人才培养先进单位”“四川省职业教育先进单位”“四川省职业教育改革创新先进单位”“四川省再就业先进单位”“四川省职业技能人才培育突出贡献集体”“达州市五一劳动奖状”“四川省五四红旗团委”等荣誉称号。

## 2. 办学资源

学校老校区和新校区占地面积 161,832.60 平方米（折合 242.75 亩），高于现行《关于印发技工院校评估细则的通知》（川人社函〔2013〕639 号）（以下简称细则）中高级技工学校占地面积不少于 6.6 万平方米（约 100 亩）的要求；老校区和新校区校舍建筑面积 107,779.22 平方米，远高于细则中校舍建筑面积不少于 5 万平方米的要求。截至 2019 年 12 月，学校固定资产总值达 18162.14 万元，其中实训设备资产值达到 1803.311 万元，高于细则中实习、实验设备总值不少于 1,500 万元的要求。学校办学资源总量及生均值见表 1-1。除硬件资源外，学校还具备“雄厚的师资力量”“独特的校园文化”“良好的社会口碑”“先进的信息化建设”等软实力，综合实力高。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值

序号	项目	单位	数量	生均值
1	占地面积	m <sup>2</sup>	161,832.60	75.34
2	建筑面积	m <sup>2</sup>	107,779.22	50.17
3	教学及辅助用房面积	m <sup>2</sup>	63,051.94	-
4	校内实训用房面积	m <sup>2</sup>	32,144.49	-
5	学生宿舍面积	m <sup>2</sup>	32,799.42	15.27
6	心理咨询室面积	m <sup>2</sup>	50.00	-
7	固定资产总值	万元	18162.14	-

## （二）学生情况

### 1. 学生规模

2018-2019 学年，学校学制教育在校生共计 2148 人。2018-2019 学年毕业 644 人，招生 630 人。学制教育学生三年巩固率(毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比)为 93.2%，学生巩固率高。在达州市九年制义务教育生源逐年锐减的情况下，学校招生人数较上一学年增加 62 人，增长 11%，学校招生优势明显。除学制教育外，学校积极开展短期培训，本学年累计培训 2809 人次，培训满意度高达 95%以上。学校积极为地方经济的发展做出贡献。

### 2. 学生结构

学校现有幼儿教育、现代物流、数控加工(数控车工方向)、汽车制造与装配、汽车营销、汽车维修、模具制造、计算机应用与维修、室内设计、计算机广告制作、工业机器人应用与维护、电子商务、电气自动化设备安装与维修等 13 个专业。其中，数控加工(数控车工方向)和汽车维修是省级重点专业，电气自动化设备安装与维修是市级重点专业。学校 2018-2019 学年分专业学制教育在校生统计见表 1-2。

表 1-2 学校 2018-2019 学年分专业学制教育在校生统计表

序号	所学专业	高级	中级	总计
1	电气自动化设备安装与维修	95	51	146
2	电子商务	27	56	83
3	工业机器人应用与维护	27	-	27
4	计算机广告制作	152	30	182
5	计算机应用与维修	-	91	91

(续表 1-2)

序号	所学专业	高级	中级	总计
6	模具制造	34	25	59
7	汽车维修	504	300	804
8	汽车制造与装配	-	37	37
9	汽车营销	105	18	123
10	室内设计	15	14	29
11	数控加工（数控车工方向）	76	42	118
12	现代物流	41	17	58
13	幼儿教育	321	70	391
总计		1397	751	2148

### （三）教师队伍

2018-2019 学年，学校有教职工 162 人，其中有专任教师 109 人，生师比<sup>1</sup>为 19.70:1，满足细则中学制教育生师比不高于 20.0:1 的要求。

#### 1. 师资队伍总体结构

学校在编专业课教师 87 人，占专任教师数 79.81%；专业课教师中“理实一体化”教师 64 人，“理实一体化”教师比例达 58.71%。师资队伍总体结构见表 1-3。

<sup>1</sup>生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	技师及 高级 技师 (人)	技师及 高级技 师占比 <sup>2</sup> (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 双师型教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2017-2018	110	16.00:1	29	26.36	88	80.00	64	72.73
2018-2019	109	19.70:1	29	26.60	87	79.81	64	58.71

## 2. 专任教师学历结构

2018-2019 学年，专任教师 109 人中具有研究生学历或学位以上的教师 2 人；具有本科学历的教师 71 人，占专任教师的 65.14%；专科及以下学历的教师 36 人，占专任教师的 33.03%。专任教师学历结构见图 1-4。

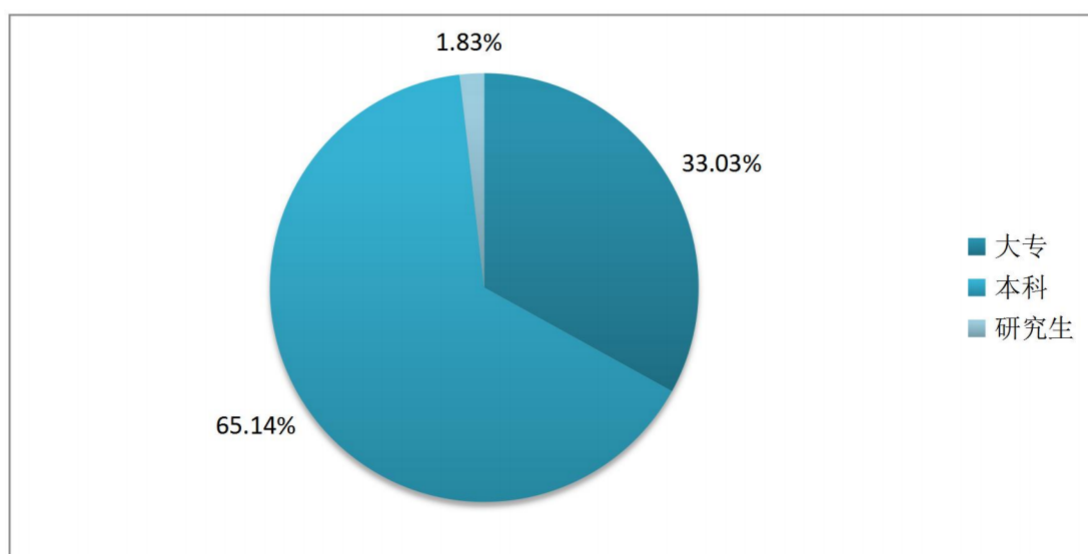


图 1-4 专任教师学历结构

<sup>2</sup>兼职教师比例：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。

### 3. 专任教师职称结构

2018-2019 学年，学校专业教师中具有专业技术高级职称的教师 10 人，占专任教师总数的 9.17%；具有中级职称的教师 43 人，占比 39.44%；具有初级职称的教师 33 人，占比 30.27%。学校专业教师中具有高级技师、技师职业资格的教师 29 人，占专任教师总数的 26.6%，具有高级工职业资格的教师 56 人，占专任教师总数的 53.2%，高级工职业资格的教师合计占 79.8%，远高于细则中高级技工学校具备中级技能以上职业资格的达 40% 以上的要求，专任教师职称结构统计见图 1-5。

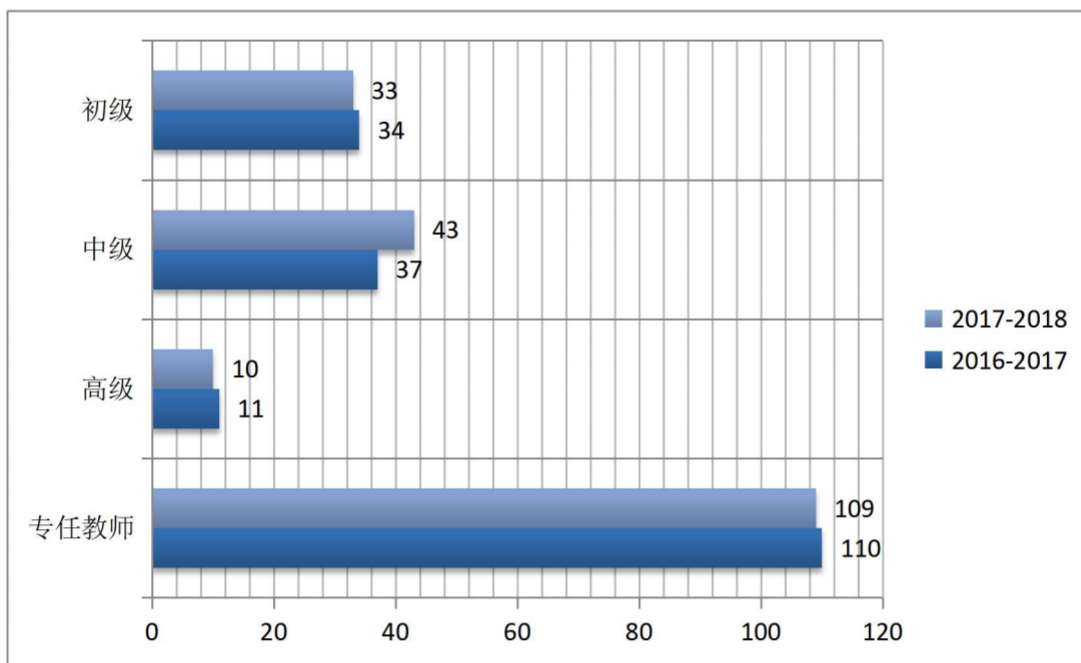


图 1-5 专任教师职称结构统计

### 4. 专任教师年龄结构

学校拥有一支老中青结合、年龄结构合理的教师队伍。2018-2019 学年，教师队伍趋于合理化，专任教师年龄结构见表 1-6。

表 1-6 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
2017-2018	110	57	51.82	26	23.64	25	22.73	2	1.81
2018-2019	109	57	52.29	26	23.85	21	19.26	5	4.58

## （四）设施设备

### 1. 教学仪器设备值

2018-2019 学年学校持续加大教学仪器设备的投入，新增教学设备资产值 84.19 万元，新增实训设备资产值 83.35 万元。其中，实训设备资产值达到 1803.311 万元。高于细则中实习、实验设备总值不少于 1500 万元的要求，为学校教学工作开展提供了有力保障。

### 2. 实训条件

学校高度重视学生技能培养，不断完善校内设施，积极开展校企合作，大力实施校企共育培养高技能人才战略。学校已建成“四川省高技能人才培训基地”“达州市汽车类公共实训基地”“达州市机械类公共实训基地”“达州市汽车驾驶学校有限责任公司”。学校现有校内实训基地 6 个（共有 47 个实训室），校内实训工位 1792 个，校内实习实训教学保障充分。校内实训基地统计见表 1-7，校内部分实训室见图 1-8。

表 1-7 校内实训基地统计

序号	实训室名称	主要设备设施	数量 (台套)	工位数
1	传感器实训室	SYSX-01 传感器实验台	10	30
2	电工电子实训室	示波器、电子实训台	20	40
3	汽车维修保养实训区	举升机、车辆	15	45
4	汽车电气电控实训区	实训台、多媒体	29	50
5	汽车转向实训室	转向器及实训台	10	30
6	汽车传动实训室	汽车传动实训台	10	30
7	汽车自动变速器实训室	自动变速器、多媒体	16	30
8	电控发动机实训区	大众、丰田汽油实训台， 长城柴油实训台	16	30
9	发动机拆装实训区	发动机、多媒体	22	44
10	发动机检修实训区	发动机、测量工具	10	30
11	机电维修工位区	举升机、车辆	7	21
12	四轮定位工位区	百斯巴特定位仪	1	10
13	汽车虚拟实训中心	计算机、虚拟软件	50	50
14	汽车制动系实训室	制动器实训台	10	30
15	数控车工实训室	数控车床	12	36
16	数控仿真实训室	台式电脑	22	22
17	数控铣工实训室	数控铣床、 万能工具模床	5	15
18	模具实训室	电火花机、线切割机、 注塑机、粉碎机	6	18

(续表 1-7)

序号	实训室名称	主要设备设施	数量 (台套)	工位数
19	电工基本技能训练实训室	电工操作平台	40	40
20	焊工实训室	电焊机	25	25
21	机械加工实训室	普通车床、钻床、 普通铣床、平面磨床、 外圆磨床	23	46
22	钳工实训室	钻床, 台虎钳	50	50
23	PLC 液压传动实训室	通材 TC-0188 工业自动 化实训台	18	36
24	电力拖动实训室	配电柜台套	30	30
25	光机电一体化实训室	光机电一体化实训台及 配套设施	10	30
26	电机构造维修实训室	电动机及配套设施	10	30
27	变压器实训室	变压器及实训配套设施	4	20
28	工业机器人实训室	工业机器人及配套设施	4	20
29	计算机广告制作室	写真喷绘操作、电脑设计、 雕刻机、吸塑机、 覆膜机、裁切机	16	30
30	物流实训室	一体化收银 POS 机、超市 收银系统、超市拣货 小车、超市简易货架、 超市收银柜台、中型仓 储货架、数据采集器、 小票据打印机、堆高机、 手动液压手推车、物流 管理软件、台式电脑、 快递软件、扫描器等	15	30

(续表 1-7)

序号	实训室名称	主要设备设施	数量 (台套)	工位数
31	办公设备实习室	联想电脑、打印机、扫描仪、复印机、投影仪、传真机、交换机、数码展台、	10	20
32	计算机组装实训室	电脑、电脑桌	19	39
33	计算机 1 实训室	联想电脑、电脑桌、交换机、空调、机柜、实训软件等	51	51
34	计算机 2 实训室	联想电脑联想电脑、电脑桌、交换机、空调、机柜、实训软件等	51	51
35	计算机 3 实训室	联想电脑、电脑桌、交换机、空调、机柜、实训软件等	51	51
36	计算机 4 实训室	联想电脑、电脑桌、交换机、空调、机柜、实训软件等	51	51
37	计算机 5 实训室	联想电脑、电脑桌、交换机、空调、机柜、实训软件等	51	51
38	计算机 6 实训室	联想电脑、电脑桌、交换机、空调、机柜、实训软件等	50	50
39	体育室	体育设施设备及用具	200	200
40	钢琴室(一)	艾莱森 VP-132 数码钢琴、多媒体教学设备(含投影仪)、空调(柜式)	20	20
41	钢琴室(二)	吟飞 TG8828 数码钢琴、钢琴凳、空调	14	14

(续表 1-7)

序号	实训室名称	主要设备设施	数量 (台套)	工位数
42	钢琴房(三)	艾茉森 VP-132 数码钢琴、多媒体教学设备(含投影仪)、空调(柜式)	20	20
43	形体训练室	空调(柜式)、镜子、塑胶地板、练功杆、钢琴(含琴凳)、多媒体设备(含投影仪)等	1	30
44	音乐室	钢琴(含两个琴凳)、空调(柜式)、多媒体教学设备(含投影仪)、桌凳	50	50
45	美术室	多媒体教学设备(含投影仪)、画架、画板、模型等	40	40
46	库房 1	机电类工量具、设备	63	63
47	库房 2	汽车类设备、工量具	43	43
合计			1301	1792



整车实训室



发动机拆装实训室



数控加工实训室



钢琴实训室

图 1-8 校内部分实训室

学校建立了校企合作委员会，与多家企业建立了全方位的战略合作关系。学校设立了符合企业需求的定向培养班，开展了企业向学校捐赠设施设备并为学生设立奖（助）学金，实施了互设基地（企业在学校设人才培养基地，学校在企业设实习与就业基地）人才共育合作。

学校校企合作机制健全，形式多样，成效显著，学生实习与就业保障有力。部分校外实训基地统计见表 1-9。

表 1-9 部分校外实训基地统计

序号	专业	校外实训基地
1	汽车工程	达州天马汽车销售服务有限公司
2		达州启阳汽车贸易有限公司
3		达州天马上汽大众 4S 店

(续表 1-9)

序号	专业	校外实训基地
4	汽车工程	四川精典汽车快修美容连锁有限公司
5		重庆力帆乘用车有限公司
6		成都高原汽车工业有限公司

7		浙江吉利汽车有限公司
8		重庆众泰汽车工业有限公司
9		北京现代汽车有限公司重庆分公司
10		达州品信汽车销售服务有限公司
11		四川志通汽车销售服务有限公司
12		东风日产达州新川专营店
13		达州市通川区佳通轮胎汽车装饰城
14	机电工程	重庆宗申动力机械股份有限公司
15		重庆三友机器制造有限责任公司
16		重庆庆兰实业有限公司
17		四川省达州钢铁集团有限公司
18		达州市金恒机械有限责任公司
19		重庆水泵厂
20		四川三安机电工程有限公司
21		宝利根（成都）精密横塑有限公司
22		计算机应用与商贸
23	达州市志向科技外包服务有限公司	

(续表 1-9)

序号	专业	校外实训基地
24	计算机应用与商贸	四川省通信产业服务有限公司达州市分公司
25		中国大地财产保险股份有限公司达州中心支公司
26		广州电盈综合客户服务技术发展有限公司

27		达州市七彩印务有限公司
28		达州市天昱传媒有限公司
29		达州城市快讯
30	幼儿教育	通川区苗苗幼儿园
31		通川区金豆子幼儿园
32		通川区六一幼儿园
33		达川区金色童年幼儿园
34		通川区嘉乐迪幼儿园
35		通川区爱心幼儿园
36		通川区第四小学幼儿园

### 3. 图书和期刊

本学年，学校图书室有纸质图书藏书 53865 册，生均纸质图书达 25 册，达到细则中印刷图书不少于 4 万册的要求。期刊订阅种类 20 多种，在不断完善传统纸质图书、期刊种类和数量的同时，加强了电子图书、文献资源库的建设，学校另设电子阅览室，并装有《金蝶电子图书系统》，藏书量 15 万册以上。图书室配备了金盘图书管理系统、门禁管理系统等现代化图书管理设备，建立了各项管理制度，配有专职管理人员。

### 4. 信息化建设

学校在建设发展中加强了信息化建设，信息化建设水平稳步提高。全部教室、大部分实训室都安装有多媒体教学设备，建有无无线 WIFI 覆盖主要教学区域、各班级教室光纤电视网络为师生学习、教学、生活

提供了便利。全校实现了办公信息化、自动化和现代化。

学校校园网站管理规范、运行安全、信息更新快，及时向社会各界宣传了党和国家有关职业教育的方针政策，传递了学校各项工作动态和信息，展示了学校教育教学成果。

学校校园基础网络情况统计见表 1-10。

表 1-10 校园基础网络情况统计

序号	指标	2017-2018 学年	2018-2019 学年
1	服务器台数（台）	2	2
2	出口总带宽（Mbps）	400	400
3	校园网主干最大带宽（Mbps）	800	800
4	上网课程总量（GB）	100	100
5	生均数字教学视频资源量（小时/生）	0.1	0.1
6	教学用计算机数量（台）	500	500
7	生均教学用计算机数量（台/100 人）	28.41	23.28
8	网络多媒体教室数（间）	54	54

## （五）达州技师学院创建工作

为认真贯彻《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步加强技能人才工作的意见》《人力资源和社会保障部关于大力推进技工院校改革发展的意见》《中共四川省委办公厅四川省人民政府办公厅关于进一步加强高技能人才工作的实施意见》《四川省人民政府办公厅关于发展技师学院的意见》等精神，全力实施《达州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出的“支持达州高级技工学校创建技师学院”规划，达州市高级技工学校于 2017 年 3 月全面启动了达州技师

学院筹备建设工作，经过一年多的精心准备和高标准建设，本着“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的原则，2018年11月四川省人力资源和社会保障厅专家组对达州市高级技工学校申办达州技师学院进行评估验收（如图1-11）。2019年7月，达州技师学院成功申办。



图1-11 专家实地评估工作意见反馈会

根据规划，建设中的达州技师学院设址在西南职教园区内，占地面积218亩，建筑面积8.08万平方米，总投资约3.6亿元，可容纳学生6000人左右，年培养高技能人才规模达2000人以上，拟开设汽车工程系、电气工程与自动化系、电子信息工程系、机械工程系、土木工程系、能源化工系等工科类专业为主的专业体系。（新校区鸟瞰图见1-12）



图 1-12 新校区鸟瞰图

## 二、学生发展

### （一）学生素质

学校始终坚持育人为本、德育为先，高度重视培养学生综合素质，将综合素质教育贯穿学生教育教学始终，不断促进学生的全面发展。学校大力培育和践行社会主义核心价值观，重视传统文化教育，弘扬先辈革命精神，以培养学生良好思想道德品质及公民素养为根本。学校以促进学生养成良好行为习惯为重点，注重培养学生的学习态度与学习能力；以开展丰富多彩的校园活动为载体，培养学生交流与合作、运动与健康、审美与表现能力，培养和锻炼学生的竞争意识、团队观念、协作精神。学校坚持法制教育和心理健康教育，坚持教育与社会实践相结合，坚持学校教育、家庭教育、社会教育相结合，形成良好校风。学校通过技能竞赛促进学生专业技能学习，提升专业动手能力，通过职业生涯规划指导、创业培训、工学交替实习、顶岗实习等拓宽学生知识面、提升学生创业能力和岗位适应能力，促进学生德、智、体、美等全面发展。

## （二）学生成长

### 1. 重视思想道德教育，引导学生茁壮成长

学校以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以省、市教育主管部门工作要点为依据，坚持“自主、合作、和谐、发展”的办学理念，发挥学校教育的“主渠道、主阵地、主课堂”作用，扎扎实实抓好学生的思想道德建设工作，提高学生的政治思想觉悟。一是学校通过深入挖掘、培养和弘扬学生的核心观，凝聚全校学生共识，促进全面发展，培养学生社会主义核心价值观。二是学校围绕“传统文化教育”、“理想信念教育”、“工匠精神教育”、“道德品行教育”、“法治知识教育”、“职业生涯教育”、“心理健康教育”等七个方面对学生开展思想政治教育，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观。三是通过理论知识学习、实践锻炼、校园文化熏陶等多种形式，帮助学生树立积极、乐观、向上的心态。2018-2019 学年，学生操行考核优良率达到 91.45%。学生积极向党团组织靠拢，有 259 名学生加入共青团。

### 2. 强化专业技校能，注重优生培养，以赛促学

为激发学生技能学习热情及强化学生专业技能，提升学生职业技能水平，学校重视学生专业基础理论学习，强化专业技能培养，积极开展优生培养，不断提升技能水平。通过积极组织学生参加省、市、校技能竞赛，促进教学与学生学习，通过实施“双证书”制开展职业资格鉴定培训考核，促进学生技能水平提高。总体上学生专业技能突出，竞赛成绩优异。本学年度学校组织学生参加省级技能大赛获奖人数为 7 人，市级技能大赛获奖人数为 11 人。学校组织开展技工学校学生“巧匠杯”技能竞赛，竞赛工种有焊工、车工、计算机、模具钳工、汽车营销、电力拖动、幼儿教育、汽车维修基本技能、电控发动机诊断与排除等 6 大类 9 个工种 10 个竞赛项目，充分展现了学校办学水平

及人才培养质量。“巧匠杯”技能竞赛获奖情况：一等奖 12 人，二等奖 18 人，三等奖 27 人，学校专业技能合格率<sup>3</sup>达 98.00%，双证书获取率<sup>4</sup>达 92%。部分学生参加技能大赛获奖信息见表 2-1。

表 2-1 部分学生参加技能大赛获奖信息

学生	比赛类别	获奖等级
甘新权	汽车机电维修赛项	省级三等奖
陈尧均	综合车削加工技术	省级三等奖
徐昌俊、张瑜	汽车营赛项	省级三等奖

(续表 2-1)

学生	比赛类别	获奖等级
冯婷、张倬源 候雯雯	电子商务技术赛项	省级三等奖
文雪	四川省第十四届中小学人才艺术大赛语言类	二等奖
李贤玲	四川省第十四届中小学人才艺术大赛语言类	二等奖
余姿静	四川省第十四届中小学人才艺术大赛语言类	二等奖
何霞	四川省第十四届中小学人才艺术大赛舞蹈类	三等奖
冉瑶、何文婷	四川省第十四届中小学人才艺术大赛舞蹈类	二等奖
杜珍	四川省第十四届中小学人才艺术大赛声乐类	二等将
张娅	四川省第十四届中小学人才艺术大赛美术类	二等奖
曹娅兰	四川省第十四届中小学人才艺术大赛美术类	三等奖

<sup>3</sup>专业技能合格率：指职业技能鉴定通过率（获证学生数/参考人数）或市、区县专业课或专业技能统一考核的合格率。

<sup>4</sup>双证书获取率：为同时取得毕业证书与职业资格证书毕业生数/毕业生总数。

### 3. 提升职业素养，培养学生全面发展

学校不仅重视学生政治思想道德、专业技能培养教育，还注重提升学生职业素质教育，培养学生全面发展。一是开展创业培训，拓宽学生知识面，提升学生创业能力；二是实施工学交替、顶岗实习，提升学生的就业能力；三是加强学生职业规划指导，提升学生职场竞争力；四是开展学生职业资格考核培训与鉴定，促进学生专业技能水平提高。学生的基本素质通过文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、双证书获取率、毕业率<sup>5</sup>等指标进行评价。2018-2019 学年学生基本素质评价见表 2-2。

表 2-2 2018-2019 学年学生基本素质评价

文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
92.56%	93.47%	97.98%	92%	100%

### 4. 在校生成长满意度，凸显教育教学成效

2018-2019 学年，学校为倾听更多的学生声音、了解更多的学生需求，学校对在校学生进行满意度调研，以便在下一年度以本次在校生成满意度调研数据为依据，优化面向学生的服务管理体系，提升学校管理内涵。学校向在校学生发放并回收满意度调查问卷 519 份，回收有效样本 519 份。在校生成满意度统计见图 2-3。

<sup>5</sup>毕业率：为当年毕业生数/该届学生入学注册学生人数。

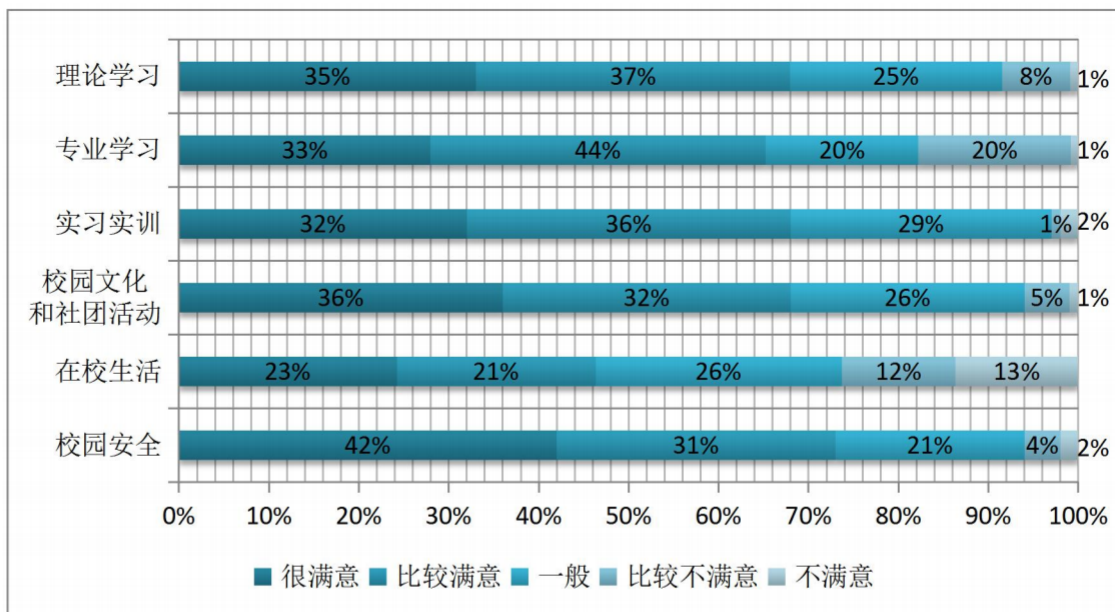


图 2-3 在校生成满意度统计

在校生成对实习实训、理论学习、校园安全、校园文化和社团活动的满意度分别达 97%、91%、94%、94%。表明学校不但注重理论知识的教学，还高度重视对学生操作技能的培训 and 安全教育，还通过校园文化熏陶、社团活动等多种途径引导学生成人成才。

## 5. 毕业生综合满意度，彰显服务社会质量

通过对学校 2018 届、2019 届 83 名毕业生开展满意度的调研，调研数据结论显示：毕业生对学校总体评价较高，学校为毕业生在校期间的教学和生活提供了较好的服务和管理，毕业生总体满意度为 98.49%，较上年度提高了 0.05%。毕业生对学校满意度统计详见图 2-4。

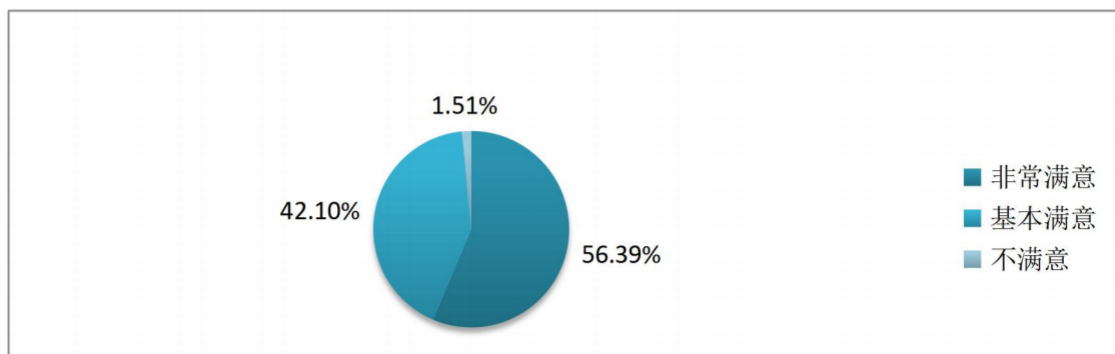


图 2-4 毕业生对学校满意度统计

### （三）学生就业

学校建立了校企合作委员会，通过校企合作委员会工作开展专业建设并保障学生优质就业。学校与 108 家企业建立了校企合作，与 71 家企业开展了深度合作，与 22 家企业实施了互建基地合作，同鸿准模具、吉利汽车股份有限公司等开设了定向培训班。学校对 2019 届毕业生就业质量展开了调研，调研数据显示：2019 届毕业生初次就业率<sup>6</sup>98.00%，专业对口就业率<sup>7</sup>达 90.00%，自主创业率为 10%。初次就业月平均收入达 3,500 元。

#### 1. 毕业生就业紧俏，就业“含金量”持续提高

学校对 2019 届各专业毕业生就业情况进行调研，各专业就业与专业对口情况统计见表 2-5。

表 2-5 各专业就业与对口就业情况统计表

序号	专业名称		就业 (人)	就业率	专业 对口率
1	电气自动化设备安装与维修	中级	21	95%	95%
		高级	40	100%	97.5%
2	电子商务	中级	22	100%	91%
3	计算机广告制作	中级	60	98%	95%
4	计算机应用与维修	中级	31	98%	93%
5	模具制造	中级	18	100%	89%
		高级	12	100%	89.9%

<sup>6</sup>就业率：就业学生人数/毕业生人数（除去升学学生数）。

<sup>7</sup>对口就业率：指应届毕业生中在符合本专业人才培养目标岗位就业的学生比例。计算公式：对口就业率=对口就业数/直接就业数×100%。

6	汽车维修	中级	136	98%	96%
		高级	79	98%	98%
7	汽车营销	中级	18	100%	94%
		高级	36	100%	94%
8	现代物流	中级	6	100%	83%
9	幼儿教育	中级	56	100%	89%
		高级	74	100%	95.6%
10	数控加工（数控车工）	中级	11	100%	90.9%
		高级	26	96%	92%

从就业的专业对口率来看，专业对口率超过 90%的有：汽车维修、电气自动化设备安装与维修、幼儿教育、计算机广告制作，其它专业中大部分专业对口率均超过 90%。模具制造、现代物流，专业对口率达到 83%以上，显现出学校各专业毕业生市场竞争优势明显，就业形势良好。

## 2. 拓宽学生就业渠道，就业选择趋于多元化

学校通过与企业、事业单位合作，与用人单位开展人才共育，面向学生开展职业规划与创新创业培训，不断拓宽学生就业渠道。学校组织学生到重庆宗申动力机械股份有限公司、海尔智能电子有限公司、浙江吉利控股集团有限公司、重庆长安福特汽车有限公司等知名企业顶岗实习，保障学生高质量就业。顶岗实习半年稳定率连续保持 60.0% 以上。

学校统计 2019 届毕业生就业质量相关数据，对毕业生就业情况进行全面了解。2019 届毕业生就业单位性质见图 2-6，产业去向见图 2-7。

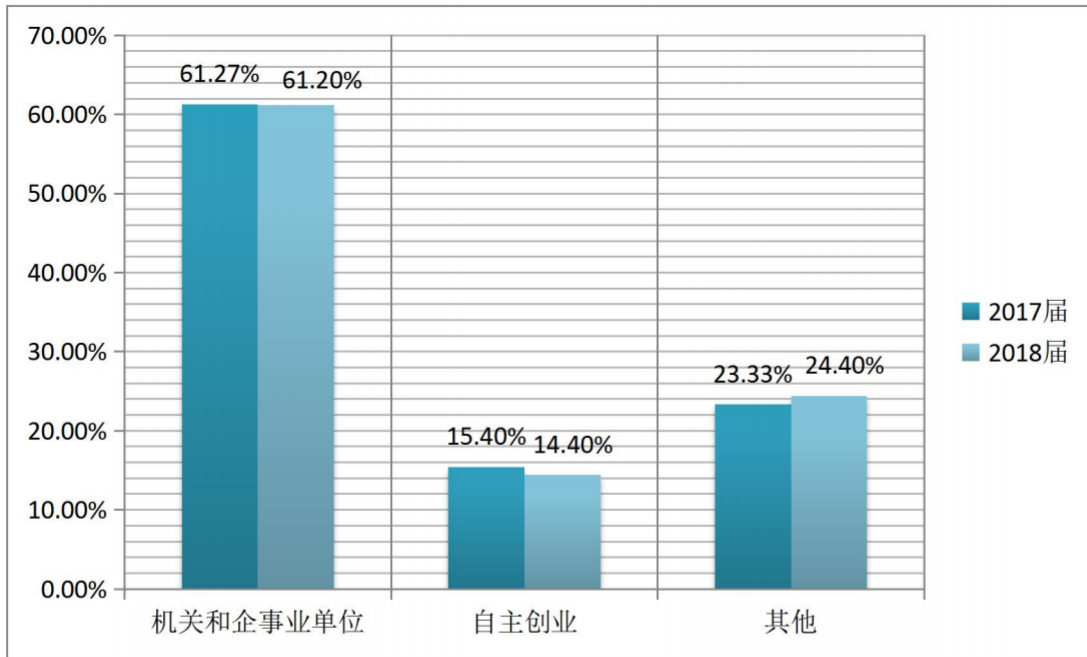


图 2-6 2018 和 2019 届毕业生就业方向

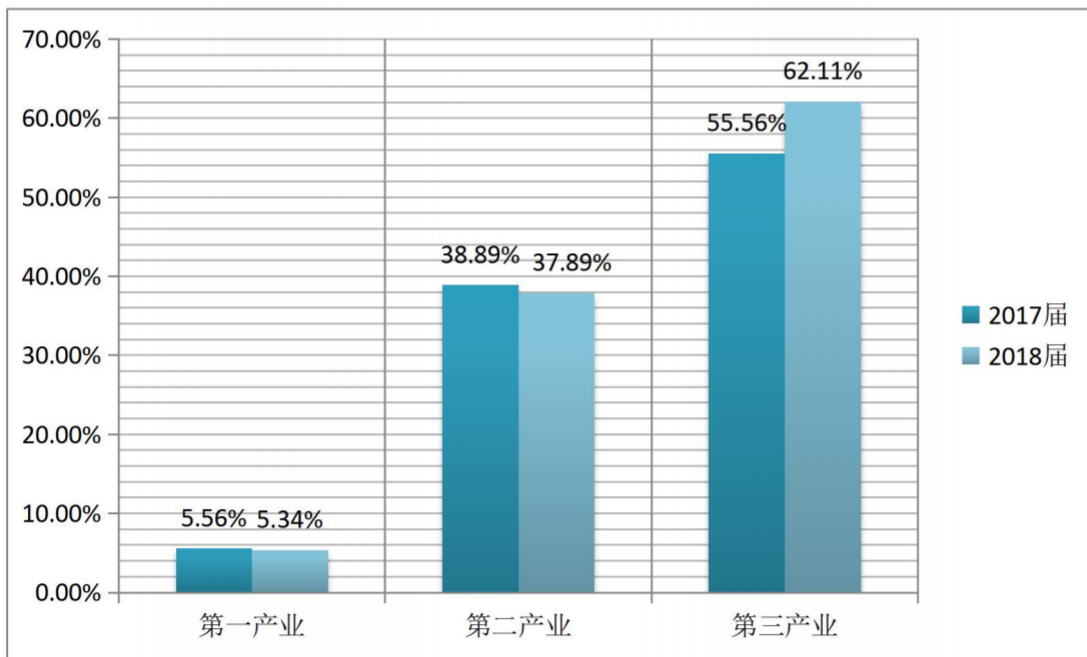


图 2-7 2018 届和 2019 届毕业生就业产业分布

综合来看，近两年毕业生进入机关和企事业单位的学生基本稳定，自主创业的学生有所下降，就业于其他单位的毕业生占比有所提升，毕业生就业单位选择更加趋向多元化。毕业生工作遍及三大产业，2019届毕业生就业于第一产业的比例较上年有所减少，就业于第二产业、

第三产业的比例基本维持稳定，仍有超过半数的毕业生就业于第三产业。

### 3. 基于利益相关者调研，反馈学生就业质量

学校对毕业学生家长 and 用人单位满意度开展调研，家长满意度主要是对学生毕业后发展的满意度分析；用人单位满意度是企业对毕业生就业后表现情况的满意度评价。根据对 549 位学生家长 and 5 家用人单位进行满意度调研的结论，学生家长 and 用人单位对学校的总体满意度较高。家长满意度调研情况统计见图 2-8、用人单位满意度调研情况统计见图 2-9。

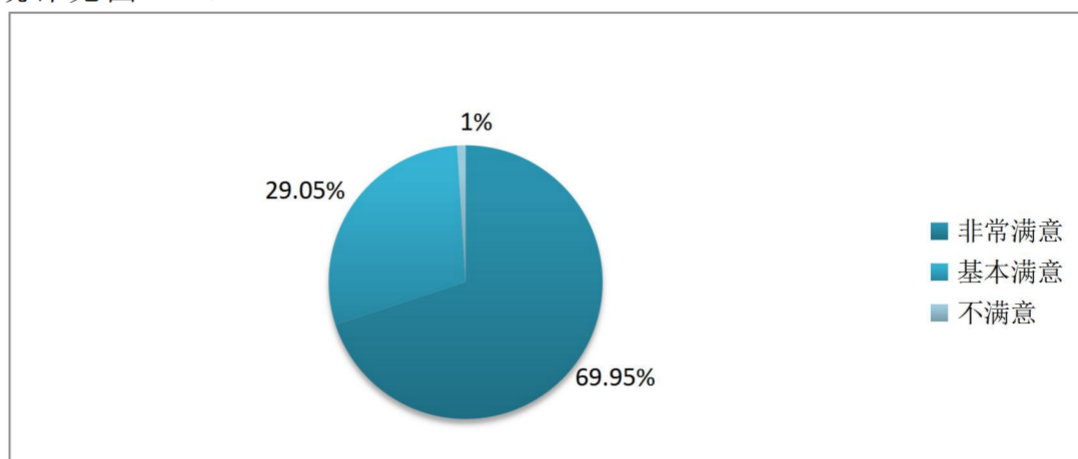


图 2-8 家长满意度调研情况

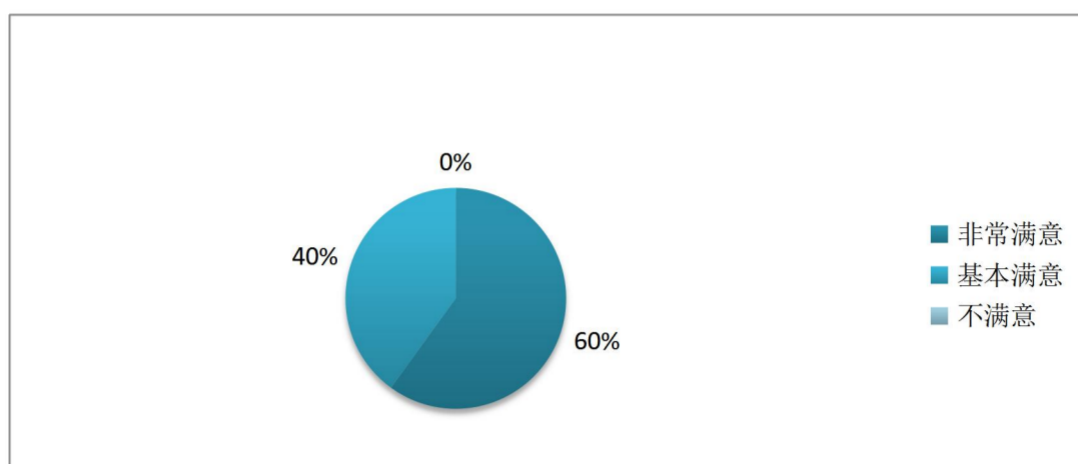


图 2-9 用人单位满意度调研情况

#### 4. 就业薪酬分布统计，彰显学生就业竞争力

2019 届毕业生薪酬水平在 4000 元以上的比例达到 27%以上, 5000 元以上的比例达到 8%以上。问卷调查结果见图 2-10。

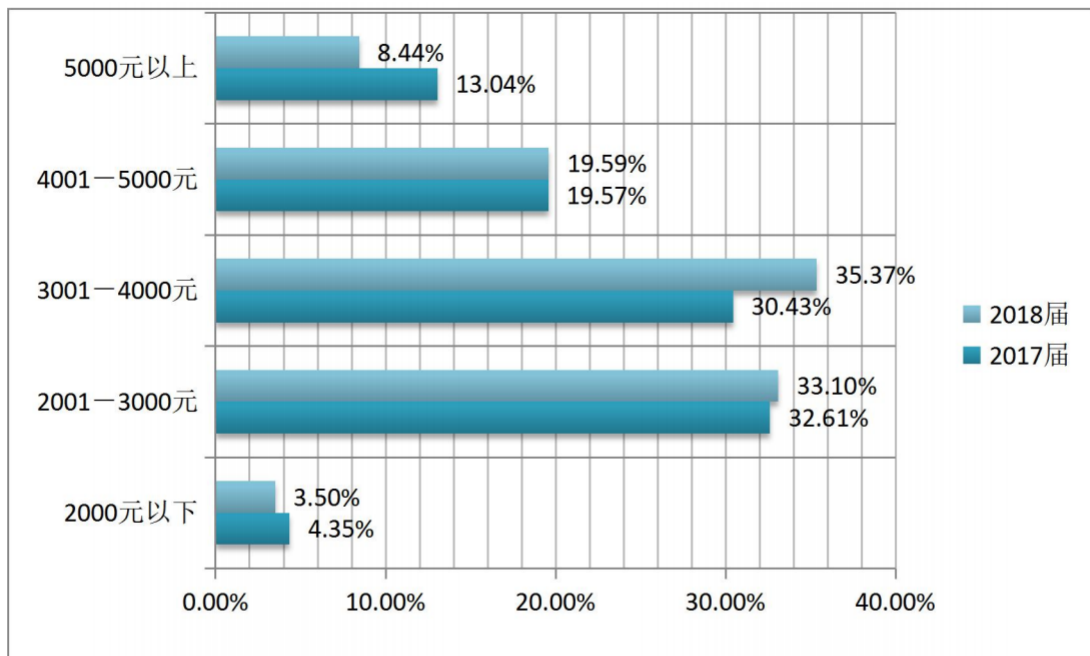


图 2-10 问卷调查

#### (四) 学生职业发展

学校坚持“学校有特色、专业有特点、学生有特长”的办学理念，以培养“体魄强健、道德优良、理论扎实、技能过硬”的创新型现代技能人才为目标，“让走进来的都成长，让走出去的都自信”，注重学生职业发展，为学生的可持续发展打下良好基础。近年来，学生学习能力、岗位适应能力、创新创业能力等显著增强，先后涌现了一大批优秀学生典型。

##### 优秀学生典型案例：

费军志，男，汉族，四川万源市人，达州市高级技工学校 2013 级汽车营销专业学生。在校期间，积极参加学校各项活动并取得了优异的成绩，先后担任学生会副主席、班长，先后荣获“优秀团员”、“三

好学生”、“优秀学生干部”、“优秀毕业生”、奖学金等。通过努力，取得了普通话二级甲等证书和 SYB 创业培训合格证书，2016 年荣获达州市第三届“创青春”达州青年创新创业大赛优胜奖，2016 年获全国职业院校技能大赛（中职组）四川选拔赛汽车营销项目三等奖（如图 2-11）。

在学校的培养和自身努力下，2016 年经学校推荐到了达州禾林东风日产汽车 4S 店实习，费军志凭借扎实的基本功、良好的销售技巧、过硬的心理素质，很快适应了工作，且业绩突出。2017 年毕业后，他并不安于现状，凭借在校期间锻炼，SYB 创业培训知识和参加达州市第三届“创青春”达州青年创新创业大赛的经验，以及对创业的执着追求，费军志毅然离职而去，踏上了自主创业之路。离职后，他加入了四川省世纪方舟教育，成立了渠县分校，现已成功签约七家幼儿园，全面负责各校区幼儿园体智能课程。

“没有最好，只有更好”这是费军志的人生目标，用心进取、善于思考是他的本色，愿他在今后的日子里越走越远，越走越好！



图 2-11 优秀学生费军志（左上图〈中〉、左下图〈右〉）获奖图片展示

## （五）学生资助情况

学校严格执行《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376号）及《四川省中等职业学校国家助学金管理办法的通知》（川财教〔2014〕56号）等上级文件精神，建立学校资助管理机构，确定专职管理人员，最大限度的做好学生资助工作，保证此项民生工程真正落到实处。2018—2019 学年，学校采用“免学费”、“助学金”、“学校资助”、“教育扶贫基金”、“工学交替”、“企业奖学金”等多渠道、分层次资助在校学生，资助情况见表 2-12。

表 2-12 2018—2019 学年学校资助情况

资助形式	资助情况
免学费	接受免学费人数为 2148 人次，资助金额每人 1900 元
助学金	享受国家助学金 491 人次，受助金额为 2000 元/人
教育扶贫基金	每人 1000 元，161 名建档立卡学生，资助金额 161000 元
学校资助	2018-2019 学年，学校为达州市北山户籍的 56 名学生减免代管费共计 5.04 万元
工学交替	学生跟岗实习获取酬金约 3500 元/人
企业奖学金	受资学生 21 人，受资金额 13800 元。一等奖 3 人，每人 1000 元，二等奖 6 人，每人 800 元，三等奖 12 人，每人 500 元。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

学校专业建设主动适应市场需求和地方经济发展的要求。建有校企合作工作委员会，通过校企合作委员会的指导，开展专业动态调整工作，优化课程设置。本学年新增新能源汽车检测与维修专业，同时关停社会需求量明显下降、办学效益低的通信技术应用、服装制作与营销专业。

#### （二）教育教学改革

学校积极推进“理实一体化”教学模式改革，创新教学强品牌。自2013年起，学校通过自编教材、建设半工厂式教室、引企入校、选拔优秀学生参加技能提升培训班等形式进行“理实一体化”课改探索。2014年，学校被四川省人力资源和社会保障厅确定为技工院校一体化课程教学改革试点学校，汽车维修专业被确定为“理实一体化”课程教学改革试点专业。

近年来，学校组织了优质师资并聘请实作技能强的企业一线技术能手联合开发了机械类、汽车类专业的校本教材。

2018-2019学年，1名教师在四川省“工匠杯”技能大赛中荣获三等奖；9名教师、6名学生在全省论文竞赛、技能大赛中获奖；多名师生荣获市级表彰。

##### 1. 改革人才培养模式，推行“理实一体化”教学

教学模式改革主要包含以下内容：

- （1）突出师生互动，实行边教、边学、边做，重在实践；
- （2）推行项目教学，小班教学，定向班培训的教学模式，推行工学交替，现代师徒制校企共育的培养方式；
- （3）推行分层教学，学生进校一年后分“就业班”、“高级技工班”

和“预备技师班”。

## 2. 深化课改、教改，探索“五个一体”教学

通过教育教学实践，总结得出“教学内容与岗位需求一体、教学考评一体、教师理实一体、校厂一体、生员一体”的“五个一体”教学模式，该模式已逐步推广到各个专业。

## 3. 加强“三风”建设，落实精细化管理

一方面，学校重视师德师风、教风和学风建设，通过规范办学行为加强廉洁从教、全面落实技工院校学生学籍管理规定，加强“三风”建设，提高优质教育教学的质量保障；另一方面，学校以“强管理提质量，高质量促管理”，结合教育教学、后勤保障、学生学习等各项工作实际，不断落实精细化管理理念，强化管理措施，规范和提升学校管理水平。

### （三）教师培养培训

#### 1. 教师考核

2018—2019 学年，学校根据校内教学质量监控评价体系，实行学校、部门两级考核，通过教学督导、领导听课、教师相互评教、学生意见等对教师教学质量进行综合评价考核，教师教学质量考核优秀率达 30.00%，考核结果见表 3-1。

表 3-1 教师教学质量考核

学年	教师教学质量考核		
	优秀 (%)	合格 (%)	不合格 (%)
2018-2019	30.00	70.00	—

## 2. 教师培训

学校为促进教师专业成长，建设一支师德高尚、学识渊博、技术过硬的教师队伍，通过内部和外部的培训不断强化师资队伍能力建设。每年选送大量教师参加国家级培训、省级培训、校级培训、专项培训、企业实践等。2018-2019 学年专任教师参加校外培训总计 40 人次，教师参加培训情况见表 3-2。

表 3-2 教师参加培训情况

培训等级	培训人次（人次）	培训课时数（人均课时）
国培级培训	6	30.00
省级培训	28	24.00
校级培训	6	15.00
合计	40	69

## 3. 教师科研

学校始终把“教育教学科研是教育教学发展的第一生产力”作为指导思想，把教育教学科研工作作为“更新办学理念、加强学校管理、提高教学质量、促进教师成长”的重要手段，提倡形成“为教而研、以研促教”的良性循环过程。本学年，学校积极鼓励教师开展教育教学科研，取得较好成绩，部分教师科研成果展示见表 3-3。

表 3-3 近两年部分教师科研成果展示

教师	论文名称	发表刊物
杨光杰	《计算机应用技术与信息管理优化整合》	新教育时代
	《案例教学法在中职计算机教学中的应用》	新教育时代

范利春	《浅谈 QQ 群在中职学校学前教育专业班级管理中的应用》	现代教育教研
	《中职院校应用数学课程教学的现状与思考》	教育
黄敏	《浅谈中职语文差异性教学》	教育
	《项目化教学在中职语文应用文教学中的运用》	中学生报·教研周刊
	《浅析古典诗词在中职语文课堂中的作用》	教育
谭芳	《提高中职非计算机专业计算机基础教学质量的策略》	素质教育
	《中职网页设计教学的初步探讨》	中小学教育
	《案例教学法在网页设计教学中的应用研究》	教育
	《网页设计教学中常见问题的探究》	教育现代化
谭静	《浅谈我校机械专业课改之心得》	教育
	《如何上好机械基础课》	教育周刊

(续表 3-4)

教师	论文名称	发表刊物
张莉	《微渗透广播新媒体·延展职业生涯规划课堂——论微信公众号在职业生涯规划课堂的应用》	教育
	《浅析网络教学模式下的计算机教育改革与创新问题》	新教育时代
邓有强	《理实一体化在中职电工基础课中的应用》	教研周刊
	《分组教学在中职电工实训中的应用》	教育
杨浩澜	《“四位一体”课改模式成效显著》	《达州人力资源社会保障局简报》
	《快乐教学法应用于中职语文课堂的几点思考》	教育

#### 4. 教师获奖

学校制定了《四川省达州市高级技工学校关于印发参加竞赛、考研、论文发表、教材编写、自编优秀讲义奖励办法的通知》（达市高技校〔2013〕1号），教师通过参加教学大赛或技能大赛来展示和提升自身教学水平，进而提高学校整体教学质量和社会影响力。2018-2019学年，学校组织教师积极参加各类专业技能大赛，获得多项荣誉称号，展现了教师的良好风采。

#### （四）规范管理

学校围绕发展目标，创新开展工作，把学校党建工作放在首位，不断加强组织建设、干部队伍建设、师德师风建设。学校对各党支部、工会、团委等党群组织和行政部门、教研组等机构进行换届整合，目前已建立由办公室、信息化管理和宣传科、教务科、学生管理和安全保卫科、培训鉴定科、后勤管理科、招生就业科、膳食科组成的组织机构，并制定了相应的机构职责，实现了规范化管理，有效保障了学校各项工作的有序开展。2018-2019学年，学校就教学督导、学生奖学金评定、学生技能竞赛等内容制定了相应的政策措施和规章制度。

#### （五）德育工作

学校高度重视德育工作，成立了德育工作领导小组，李颂校长任组长，并有13名专职德育工作人员，学校重视班级建设、加强班主任培养、发挥校团委在学生的德育教育工作中的重要作用。根据共青团中央、人社部联合印发的《关于加强技工院校共青团工作的意见》精

神，学校团委在校党总支领导下主动作为，不断深化团组织自身建设，凝心聚力、开拓创新，搭好了青年学生与党组织的桥梁。学校齐抓共管努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，提高学校德育工作的针对性和实效性，通过不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。学校被评为“四川省五四红旗团委”、“四川省技能人才培养先进单位”、“四川省职业教育先进单位”、“四川省职业教育改革创新先进单位”、“四川省技能人才培养突出贡献集体”。2018-2019 学年学生德育操行考核结果见图 3-5。

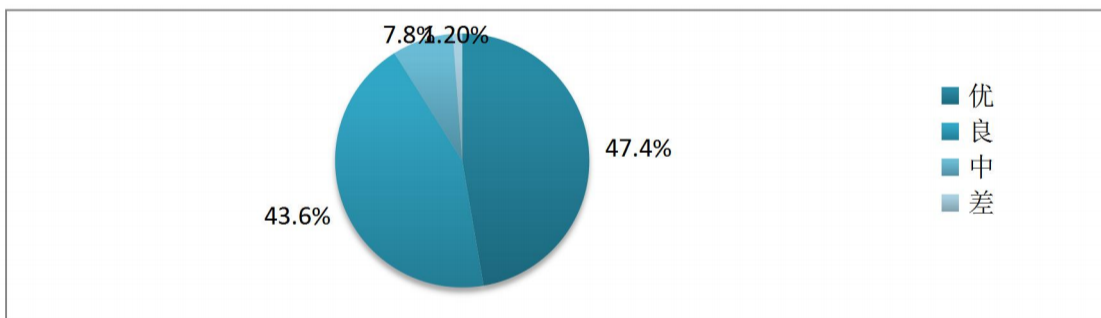


图 3-5 2018-2019 学年学生德育操行考核结果

依据教育部《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》，学校坚持以“立德树人”为指导，以“育人成才”为根本，“常规管理”常抓不懈，“主题教育”有序推进，学生的思想道德素质和职业技能水平稳步提升，主要体现在以下几方面：

### 1. 开足开齐德育课，确保“育德”与“增智”同步进行

学校积极开设《德育》课程教学，使用人社部德育教材，配备专职德育教师，将课程设置、课堂教学与德育工作有效融合。学校深入开展社会主义核心价值观、“两学一做”主题教育、文明礼仪教育、法制教育、安全教育等专项教育活动，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观，不断增进个人的道德修养、社会担当和家国情怀，成为有益于社会的人。

### 2. 强化德育队伍建设，提升整体素质

学校德育工作以“班主任”为核心，强化德育队伍政策支持，强化班主任培养培训，强化德育整体实效。多管齐下，形成以班主任为德育工作核心团队，教职工广泛参加的全员德育工作环境。

### 3. 强化思想道德建设，抓好主题教育

认真学习贯彻《中等职业学校学生守则》和《中等职业学校学生日常行为规范》，同时深入开展了入学教育、爱国教育、法制教育、安全教育、习惯养成教育等等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练、感恩教育、主题班会等多形式的活动强化思想道德建设促进学生良好行为习惯的养成。此外，还开展了“参观张爱萍将军故居，感受革命精神”纪念活动、纪念五四运动九十八周年教育活动。

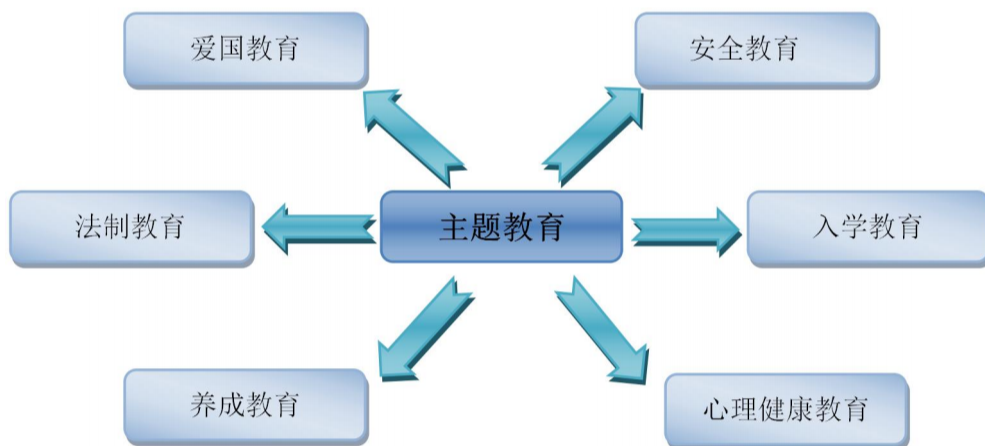


图 3-6 学校主题教育活动

### 4. 开展多彩校园文化活动，拓展德育工作

学校开展了丰富多彩的校园文化活动，丰富学生精神文化生活，提升学生德育修养水平。本学年，学校举办了“歌舞飞扬，绽放青春”第三届校园歌手大赛；举行了 2017 级学生广播体操比赛；开展了“敬业报国，技能圆梦”主题演讲比赛；举办了冬季趣味运动会、春季田径运动会、元旦迎新文艺汇演活动等。校园文化活动见图 3-7。



元旦文艺晚会

图 3-7 校园文化活动

## 5. 以学生社团活动为载体，助推德育工作

本学年，学校积极引导学生社团的蓬勃发展，突显学生社团文化娱乐氛围和学生交往主体的作用，开展了丰富多彩的校园社团活动：乒乓球社团组织了“球王争霸赛”；礼仪队完成了达州市中等职业学校学生技能大赛在我校赛事的接待以及校园各种颁奖大会的礼仪工作；国旗护卫队让每次升旗仪式庄严肃穆；动漫社团欢乐的舞蹈拉开了第三届校园歌手大赛决赛帷幕。团员代表开展社团活动见图 3-8。



图 3-8 团员代表开展社团活动

## 6. 强化德育管理工作，做到精细育人

一方面，建立《学生日常行为规范》、《文明礼仪规范》、《德育量化管理实施细则》等一系列规章制度，让学生在制度的长期规范下，养成一种文明守纪的自觉行为；另一方面，对学生德育成绩实行量化管理，对学生操行表现进行量化考核，做到精细育人。

## （六）工会工作情况

学校工会紧紧围绕学校中心工作，凝聚力量，服务大局，认真履行工会的权利和职责，促进教育改革和发展。

### 1. 加强组织建设，认真履行工会职能

学校全校教职员工均加入工会，入会率 100%；坚持监督学校行政依法与全体教职员工签订了聘用合同或劳务合同，并按规定完善了相关社会保障手续，保障了职工合法权益；助推学校民主管理、校务公开，组织教职工积极参与学校民主决策、民主管理和民主监督，引导教职工主动为学校建设发展出谋划策、排忧解难。

### 2. 关心关爱教职工，积极开展送温暖和关爱工作

开展教职工慰问，组织会员及退休人员体检，探视生病住院的职工，为患重大疾病的职工提供救助，向家庭困难职工送温暖，对直系亲属逝世的教职工进行安抚，对工作业绩突出的先进个人、工会活动积极分子进行表彰奖励。本学年向会员送温暖和慰问困难职工 89 人次，为 2 名患重大疾病的职工提供救助，增强了工会向心力和教职工的归属感。

### 3. 丰富教职工文化生活，工会活动多姿多彩

学校在“三·八”妇女节与校企合作企业开展联谊活动，举行春季教职工田径运动会、冬季职工趣味运动会、元旦文艺汇演、户外郊游等。培养教职员工的集体主义和团队合作精神，增强教职员工与企业职工的情感，提升校企间合作内涵。

## 四、校企合作

## （一）校企合作开展情况和效果

学校成立了校企合作委员会，建立了专业校企合作委员会暨高技能人才培养专家咨询委员会，加强了教育与生产劳动和社会生产实践相结合，实现学校与企业文化和岗位技能的融合，让学生就业与企业需求达成良好的对接。

学校通过校企合作机制，定期召开专题会议，掌握企业对人才的知识、素质、技术、能力的需求，进行针对性的专业设置和课程、教材调整，建立了以能力为本的教学体系。学校根据技术发展和市场需求，为专业动态调整和规划学校发展方向提供指导。

学校与 108 家企业建立了合作关系，与 71 家企业建立了深度合作关系，与 22 家企业建立了互设基地合作。实习基地配备有专业技术人员、高级技师、技师对学生进行指导，让学生顺利完成生产实习。学校与基地企业合作开展定向培训就业班，为企业人才培养提供保障。2018-2019 学年度新增了 9 家合作企业，校企合作企业重庆力帆乘用车有限公司向我校捐赠价值 5 万元的两台试验车，与浙江吉利集团合作组建了吉利订单班，同时吉利集团向学校捐赠十台变速器、110 套班服，总价值约 5 万元。合作企业积极为优秀实习学生设立奖学金，如浙江吉利集团为实习学生设立奖学金：一等奖 3 名分别奖励 1000 元，二等奖 7 名分别奖励 800 元，三等奖 13 名分别奖励 500 元。

2018-2019 学年新增校企合作企业统计见表 4-1。

表 4-1 2018-2019 学年新增校企合作企业

序号	合作专业	合作企业名称
1	汽车维修、汽车营销	四川志通汽车销售服务有限公司
2	汽车维修、汽车制造与装配、现代物流、工业机器人	北京现代汽车重庆分公司、浙江吉润汽车有限公司、成都高原汽车工业有限公司等

(续表 4-1)

序号	合作专业	合作企业名称
3	数控加工、模具制造 工业机器人、电气自动化、 现代物流	重庆三友机器制造有限责任公司、 重庆宗申动力机械股份有限公司、 重庆众泰汽车工业有限公司、 重庆庆兰实业有限公司
4	计算机应用、电子商务	中国大地财产保险有限公司达州分公司
5	计算机应用、电子商务 广告制作、室内设计	达州市七彩印务有限公司
6	幼儿教育	达州市通川区苗苗幼儿园

## （二）学生实习与就业

### 1. 实习管理

为加强校企合作，学校设立了校企合作委员会，更好培育和管理实习学生，进一步完善实习管理制度，规范学生实习管理。

学生校外顶岗实习之前，召开家长联系会、实习学生安全教育与动员会。学生进入企业后进行职业道德教育、企业文化教育、安全与生产教育。委派驻厂老师负责与用人单位协调实习管理工作，协助企业开展学生纪律、安全、生产教育和管理，提高学生企业实习适应能力和社会生活能力。做好学生顶岗实习考核表；做到档案齐全，查阅方便，上报及时，符合各项检查要求；做到每天到车间巡查一次，每晚按时查寝，每周检查学习实习报告。学校分管副校长每月听取一次学生实习工作情况汇报，及时解决学生实习工作中遇到的困难，指导实习与就业工作。学生实践效果好能力提升快，学生在学习技术能力、人际交往能力、社会适应能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力和吃苦耐劳能力这七个方面都有明显的提高。

## 2. 就业质量

本年度我校毕业生人数共计 644 人，其中高级工班毕业生人数 296 人。毕业生就业率 98%，其中高级工班毕业生就业率 100%，专业对口率 98.3%，中级工班毕业生升高级班学习 194 人，相比去年，就业率相对增加。毕业生初次就业平均薪资为 3500 元。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

本学年，学校技术技能人才培养坚持以人为本，德育为首，能力为重。学校学制教育在册人数 2148，其中高级专业人数 1397；毕业人数 644 人，其中高级工毕业 296 人。职业培训达 2809 人次，其中培训鉴定高级工 205 人，技师 81 人，中级工 310 人。历年来学校培养的技术技能人才获得了家长、企业、社会的广泛认可和好评。用人单位、家长满意度均超过 90%，为地方经济和社会发展做出了积极贡献。

### （二）社会服务

#### 1. 社会培训

学校在抓好学制教育的同时，依托国家职业技能鉴定所、公共实训基地、先进继续教育基地、四川省高技能人才培训基地、四川省技能人才培养先进单位、四川省再就业先进单位的综合服务功能和优势，不断拓展服务范围、完善服务功能、丰富服务资源，开展技术培训和技术服务，积极参与脱贫攻坚工作，主动对接成人教育和增强服务社会能力，以实际行动做好社会培训服务，促进地方经济发展。2018-2019 学年，学校累计开展企业员工、失业人员、残疾人员、农民工等各级各类技术服务培训 2809 人次，为地方经济发展创造人才红利。开展的技术服务培训项目及人次见表 5-1。

表 5-1 技术服务培训项目及人次

序号	培训对象	培训人数（人次）
1	技师培训	81
2	昭觉县“一帮一”扶贫培训	74

(续表 5-1)

序号	培训对象	培训人数（人次）
3	农民工品牌培训	35
4	退役士兵培训	86
5	“扶贫专班”培训	92
6	大学生创业培训	289
7	机关事业单位技术工人晋级培训考核	1014
8	即将刑满释放人员培训	370
9	特种作业新训复训	768
合计		2809

## 2. 职业技能鉴定

学校是四川省首批“国家职业技能鉴定所”（川-064），历年为社会培训、鉴定、输送了大批专业技术能力达标的技能人才。2018-2019 学年，开展技能鉴定 1150 人次，其中鉴定初级工 554 人次、中级工 310 人次、高级工 205 人次、技师 81 人次。

### （三）对口扶贫

2019 年学校继续努力做好对口扶贫工作，将帮扶工作落到实处，

同时加大对贫困人口的职业技能培训，提高其就业能力和职业转化能力。（如图 5-2）



图 5-2 到扶贫点开展职业技能培训

### 1. 找路子，帮资金

协助点兵村村支两委争取到“老年日间照料中心”建设项目，预计建设资金近 12 万元，通川区财政匹配 8 万元，学校帮扶 3.5 万元，剩余资金自筹。目前，学校帮扶资助金已拨付到位，项目正在建设之中。

### 2. 想点子，帮增收

继续多形式开展农产品助销活动，帮助正式投产刚开拓市场的李子产业园销售李子近 2000 斤，销售额 1 万余元；帮助 48 户农户销售土鸡蛋 2000 余个、土鸡 128 只、新米 900 斤、南瓜 1500 余斤，销售金额 2 万余元。

### 3. 免学费，帮教育

学校减免了就读我校的 88 人次北山籍学生学杂费用 4.131 万元，其中减免顺堂村学生 12 人次、点兵村学生 8 人次；免费为北山籍 7 名新入学学生发放生活用品、床上用品共计 0.245 万元。

### 4. 用优势，帮技术

学校充分发挥职业教育师资、设备的优势，积极开展建档立卡贫困户技能培训工作。

一是开展好“一帮一”技能培训工作。按照省脱贫攻坚领导小组办公室《关于深度贫困县脱贫攻坚专项2019年实施方案》、省人社厅《深度贫困地区贫困劳动力技能培训全覆盖行动工作方案》及凉山州2019年度劳务品牌培训工作安排，根据我校与凉山州昭觉县签订的《四川省深度贫困县就业扶贫攻坚技能培训“一帮一”对口承接合作协议》，学校选派了技师、讲师4名组成培训工作组，赴昭觉开展培训工作，在昭觉县就业局的大力支持下，与凉山州工德职业培训学校、鑫广亚职业培训学校教师一同对且莫乡夫土古尔觉村、溪莫洛摩村和新城镇塘木村等乡村的74名建档立卡贫困家庭劳动力开展了焊工、电工的基本技能培训。

二是开办好“就业技能扶贫专班”。在达州市人力资源和社会保障局的相关部门的支持下，开办了两期“就业技能扶贫专班”培训，积极落实国家资助政策，共培训建档立卡贫困户93人，根据学员就业意愿，积极协助相关部门对学员进行了就业安置，学校共向学员发放生活补贴、免费生活用品共计4万余元。

三是开展好劳务品牌培训。为进一步加大帮扶力度，结合《达州市劳务开发暨农民工工作领导小组办公室关于印发〈2019年市本级劳务品牌培训和农民工返乡创业培训实施方案〉的通知》精神，在北山镇政府的协助下，学校组织师资、设备前往北山镇，对该镇35名符合条件的建档立卡贫困家庭劳动力进行了为期20天中式烹调职业技能培训，31名学员参加了培训结业考试，学校将为考试合格学员颁发相关证书。

## 5. 强管理，全力保障精准扶贫工作

学校按照有关规定，加强驻村干部日常出勤情况、工作情况的监管，全力支持驻村干部帮扶工作。一是落实好《中共达州市委办公室 达

州市人民政府办公室关于加大力度关心爱护脱贫攻坚一线干部激发干事创业活力的实施意见》(达市委办发〔2017〕53号)精神,继续安排驻村干部参加2019年免费体检;二是按230元/月的标准为其发放了乡镇工作补贴,按照出勤天数给予政策性补助和报销差旅费,切实保障了驻村干部的工作经费;三是学校领导多次到扶贫村调研帮扶慰问,先后多次召开帮扶工作专题会,听取驻村干部工作汇报,解决驻村干部工作、生活中的困难。

## 六、举办人职责

### (一) 经费

为全面落实《四川省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》,本学年,省市级财政部门分别投入了620万元、1,858.60万元,生均拨款14,038元。保障了学校健康发展的经费来源。学校办学经费主要用于职业培训能力建设、日常教学、教学改革、教科研等方面,主要项目资金支出情况见表6-1。

表6-1 主要项目资金支出

序号	项目	2018—2019 学年经费支出
1	日常教学经费投入比例	83.62%
2	当年教师培训经费(万元)	22.94%
3	教学改革经费(万元)	1.94%

### (二) 政策措施

#### 1. 为提升办学水平提供制度保障

近年来,职业教育发展得到了中共中央、省级部门联合支持,一方面贯彻落实党中央、国务院及人力资源和社会保障部等关于职业教

育发展相关会议及政策文件精神；另一方面立足四川省情，结合上级会议及政策文件精神，联合省人力资源社会保障厅、教育厅、省经济和信息化委员会、省财政厅等相关部门，出台了系列相关政策文件。达州市委、市政府、市人力资源和社会保障局、市教育局、市发改委等也都高度重视职业教育的发展，积极为该地区职业院校的发展提供资金、资源、政策等全方位的支持。

## 2. 新增教职工落实情况

本学年，学校新增教职工数4人，为学校师资力量提升给予充分保障。

## 七、特色创新

### 【案例1】 “4+”模式开启技工学校招生宣传

为认真落实人社部技工教育“十三五”规划和省委、省政府加强技能人才队伍建设意见，达州人社系统上下联动，“4+”模式开启技工学校招生宣传，进一步拓展送生渠道，优化生源质量。

◆**面上主动+统筹协调抓**。围绕技工学校招生宣传工作重点，在全市人社工作会会上，达州市人力资源和社会保障局主要领导做专题讲话，分管领导专司专管，人社职能科室和学校业务科室联合办公，常态化经办招生招录工作。

◆**划分责任+主官主责抓**。把全市全年送生任务分解划分到8个县(市、区)人社局，并将其纳入年度目标考核，明确主要负责人亲自抓，层层落实主体责任，把技工学校优势、政策宣传到位，引导符合条件的生源及时报读，全面完成目标任务。

◆**县市联动+积极作为抓**。各县(市、区)人社局充分发挥政策、信息、资源等优势，多措并举加大宣传，拓展送生渠道，全力保证生源数量质量。

◆**政企联姻+拓宽渠道抓**。达州市就业局会同技工学校联合举办就

业创业知识讲座，宣讲技工院校毕业学生就业创业相关政策、优势；各县（市、区）人社局组织辖区乡镇劳动保障所积极配合技工学校招生宣传小组积极宣传惠民政策。全市人社部门和就业服务机构主动作为，对接政企行业，拓宽招生就业渠道，确保入学有平台，毕业有保障。学校充分开放校园，主动组织生源集中地领导、师生、家长来校参观。浙江吉利控股集团主动来校以联合开办人才专班、捐赠教学设施设备、开展知识讲座等形式深入开展校企合作。

## 【案例 2】职业培训“四目标”落地见效

2019 年，学校以实现就业创业为目标，在市人社局、市财政局的指导下、支持下，积极组建优秀师资队伍，加大培训力度，优化培训内容，创新培训手段，实现了职业培训“四目标”落地见效。

◆**专班培训助脱贫。**学校把落实国家技能扶贫政策，开办好就业“扶贫专班”培训作为今年短期培训最重要工作来抓，全年开办 2 期专班培训，共培训建档立卡贫困户 120 人，根据学员就业意愿，每位学员就业都得到合理安置。学员在安置的就业岗位上，充分发挥技能优势，积极创收，纷纷脱贫致富。

◆**重点培训促发展。**学校紧贴市场，结合专业建设实际，充分发挥“四川省高技能人才培训基地”优势，培训了鉴定市场紧缺高技能人才，包括高级技师、技师、高级工，为社会经济发展提供了人才支撑，有力地促进社会经济的发展。

◆**专项培训保稳定。**为增强服刑人员、吸毒人员回归社会的信心和能力，学校与达州监狱联合开办“即将回归社会人员技能培训班”，共开办 2 期培训班，对 307 名即将回归社会人员进行了电工、中式烹调师、计算机操作员等工种的培训；与达州市戒毒所联合开办戒毒人员技能培训班，对 150 名戒毒人员进行电工、餐厅服务员等工种的培训。通过培训，服刑人员、吸毒人员掌握了实用技术，增强了他们就业谋生能力，激发了他们回归社会的信心，减少了社会不稳定因素，

有力地维护了社会稳定。

◆**常规培训强技能。**充分发挥“国家职业技能鉴定所”和“达州市汽车类公共实训基地”的优势，加强了对退役士兵、特种作业人员、机关事业单位技术工人等人员的技能提升培训，全年共对86名退役士兵进行了汽车驾驶培训，对1014名机关事业单位技术工人进行了晋级培训、考核，对768名特种作业人员进行了技能提升培训。通过培训鉴定，提高了受训人员的职业技能和综合素质，提升了他们服务社会的能力。

## 八、党建工作

### （一）强化学习，统一思想，加强建设

根据市委、市人社局党组的部署，学校总支带领全校党员干部深入学习十九大精神、新《党章》、《中国共产党问责条例》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，学校总支以创建示范支部为目标，不断强化党的建设，认真履行党风廉政建设“两个责任”和“一岗双责”，继续深入开展“两学一做”学习教育，开展好廉洁学校创建、“大学习、大讨论、大调研”、全市教育系统突出问题专项整治等三个专项活动；谈心谈话全覆盖，组织中层以上干部到市人社局廉政教育室开展廉政警示教育活动，与中层以上干部、党员、教职员工分别签订《党风廉政建设和惩防体系建设责任书》、《党员承诺书》、《师德师风承诺书》，进一步强化党风廉政建设；抓好廉政风险点排查，针对风险点制定了《风险点防控承诺及工作流程表》，进一步降低廉政风险；积极开展述职述廉活动，总支书记向局党组述廉、领导班子成员每季度向总支书记述廉，中层干部向总支班子述职述廉，通过述职述廉进一步强化了学校领导班子、班子成员和中层干部“两个责任”和廉洁勤政意识，不断推动学校党风廉政建设和反腐败工作深入开展。

学校党总支荣获市人社局“不忘初心、牢记使命”主题演讲比赛二等奖，党总支班子共开展6次“大学习、大讨论、大调研”专题讨

论，各支部共开展 4 次专题讨论，全校开展 1 次专题讨论，15 名党员获得市级表彰。

## （二）夯实基础，保证质量，加快新校区建设

学校党总支紧扣“科学发展、加快发展”主题，不断增强学校发展潜力，集全校之力积极建设西南职教园区新校区，进一步夯实学校发展物质基础。

在足额缴纳新校区征地费后，学校获得了国有建设用地使用证，完成了新校区施工图设计、审查和备案工作，办理了用地规划许可证、工程规划许可证、建设用地批准书、消防设计审查等建设手续，正在办理建设工程质量安全监督登记手续，即将正式申请办理施工许可证。

目前，新校区已完成了新校区北区场平工程的 85% 和 7 号、9 号楼桩基基础施工以及校舍房建工程开工准备工作；已基本完成了 5 幢楼的场平土石方工程；正在加紧施工校区内部分抗滑桩挡墙和其它附属工程。上半年施工产值达 1000 余万元。

## （三）主动作为，攻坚克难，全力创建技师学院

为进一步加大技师学院创建力度，学校领导多次前往省人社厅向相关领导全面汇报了市委、市政府、市人社局主要领导对技师学院申办工作的大力支持和 2019 年创办成功的目标要求和学校办学情况、新校区建设、技师学院申办工作进度。省人社厅相关领导对我校围绕创办技师学院开展的各项工作给予了高度认可和评价，并提出了指导性建议和意见。

目前，经多方争取，新校区建设资金缺口和新校区建设增加用地已初步得到解决；2022 年 7 月，成功申办技师学院。

## （四）深化课改，强化技能，全面提升办学水平

学校党总支发挥党组织的核心领导作用，按照“以提高师生技能为主线，专业建设为核心，教赛结合为重点，举办技能大赛为补充，夯实基础，注重实效”的思路，不断深化教育教学改革，全面深入推进教改课改。申办了2个预备技师专业，新设了室内设计（高级）专业。

全学年度，组织师生参加了四川省首届“工匠杯”职业技能大赛、全国首届技工院校教师职业能力大赛（四川选拔赛）、四川省第14届中小学生优秀艺术人才大赛（达州赛区）和第四届“创青春”达州青年创新创业大赛等各级各类大赛，9名师生荣获省级三等奖、61名（含巧匠杯55名）学生荣获市级技能竞赛一、二、三等奖。

## （五）严谨办学，规范精细，以高效管理促发展

### 1. 搞好专项治理，强化师德师风建设

抓好全市教育系统突出问题专项整治活动，学校成立了领导工作小组，制定印发了工作实施方案，观看了警示教育片，并围绕“两书两片”开展学习讨论，进行警示教育，与每位教职工签订了《师德师风承诺书》，各部门对照整治内容，积极自查自纠，立查立改。目前，未发现部门、职工有违法违纪行为。

### 2. 加强制度建设，做好信息采编

学校将271条制度完善汇编成册，逐步完善制度建设体系；高质量地完成了2017—2018学年度人才培养工作状态数据采集工作和2018年度中等职业教育质量报告编制工作；完成了政务信息下达任务58%和对外宣传下达任务80%。

### 3. 强化管理，共建和谐校园

学校以深入贯彻学习党的十九大精神、“两学一做”学习教育活动为契机，以“一亮三比”活动、各种主题活动、文体活动、知识竞赛等主题活动为载体，进一步加强师德师风建设、学生思想道德教育、校园文化建设，营造了风清气正的校园环境。

学年度，共有 3 个优秀团支部、11 名优秀团学干部、37 名优秀团员荣获表彰，110 名学生获得奖学金 2.04 万元。

#### （六）精准帮扶，专注培训，大力落实惠民政策

学校继续抓好精准扶贫工作，选派 1 名党员教师继续担任通川区北山乡顺堂村副书记，同时兼任点兵村第一书记，与工作组一起开展好结对帮扶村的精准扶贫工作。继续落实好全省扶贫开发会议精神，在市人社局的指导下，学校开办了 2019 年达州市就业培训“扶贫专班”，对全市 47 名建档立卡贫困户学员进行了两个月的培训。通过培训，全部学员都掌握了本专业的基础理论知识和基本职业技能，并根据学员自身就业愿望，都得到合理就业安置。到昭觉县实地考察调研，制定了“一帮一”技能培训方案。

## 九、主要问题和改进措施

### （一）存在问题

#### 1. 尽早改善学校现有办学条件

学校办学条件是学校发展的基础，高级技工学校肩负着培养高技能人才的重任，是地方社会与经济发展所需人才的重要培养基地。现老校区场地狭小，学生住宿条件相对较差，与现有办学规模不匹配，不能支撑学校建设与发展需要。

## 2. 进一步加强学校专业的体系化建设

学校现开设有汽车维修、汽车营销、新能源汽车检测与维修、数控加工(数控车工方向)、模具制造、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、计算机应用与维修、计算机广告设计、室内设计、电子商务、现代物流、幼儿教育等 13 个专业。其中,数控加工、汽车维修是省级重点专业,电气自动化设备安装与维修是市级重点专业。但面临着专业发展不均衡,个别专业特色优势不突出、专业体系不完善问题,不能完全适应地方经济对技工教育和职业培训新要求。

### (二) 改进措施

#### 1. 积极推进新校区建设

四川省达州市高级技工学校新校区建设在西南职教园区内,占地面积 218 亩,建筑面积 8.08 万平方米,总投资约 3.6 亿元,设计办学规模 6000 人。积极推进新校区建设,积极争取政府支持,进一步加大财政支持力度,加快新区建设,尽早建成入驻。

#### 2. 加强专业建设,推动高技能人才培养工作

不断改善学校办学条件,加大学校专业建设投入,加强师资培训,不断增强职业教育能力,提高高技能人才培养质量。基于国家政策、地方经济发展和学校办学定位,邀请职教专家进行专业诊断,做好专业发展布局规划,明确学校特色,建立优势专业的努力方向与可行策略。注重打造重点及品牌专业,加强重点专业内涵建设;注重专业平衡发展和专业体系化建设,以重点建设专业为引领,优势辐射带动相关专业建设,争取专项资金支持,全面提升非重点专业的办学实力,使学校各专业全面均衡发展。

# 校长寄语

改革东风浩荡，开放大潮澎湃。1979年，达州技校如雨后春笋破土而出；凤凰展翅腾飞，州河扬波欢唱，达州市高级技工学校似璀璨明珠镶嵌在西部气都—川东达州美不胜收的织锦中。栉风沐雨数载，砥砺英才万千，几代人豪情满怀，谱写职业教育的不朽华章。

斗转星移，达州技校人薪火相传，接力奋进，执著追求，开创了达州职教新天地。幢幢高楼见证张张笑脸，台台教具倾诉无尽感慨。岁月在脸上写满沧桑，激情在心中奔涌荡漾。我们用汗水书写历史，我们用真情装点山河，我们用智慧编织锦绣。历史翻开了新的一页，带着无限憧憬回眸这凝固的页面，我们倍感骄傲和自豪。

不断创新，与时俱进，咬定青山，拼搏奋进，不畏艰难，奉献前进，精诚团结，和谐共进，这是达州技校人的精神家园。

厚积薄发，厚德博爱，严谨做事，宽诚待人，崇德立校，益智兴学，放开视野，务实求真，这是达州技校人的文化底蕴。

两学一做，创先争优，脱贫攻坚，课程改革，工学结合，五位一体，新校区建设，技师学院创建，这是达州技校人的创新源泉。

十九大开创新时代，新时代催生新机遇。我们立足这片热土，精心耕耘；我们悉心经营，开启学子心智。校园里，百花争艳，累累硕果，挂满枝头。辉煌敬献给领导，成绩奉献给朋友，骄傲贡献给校友，自豪深藏我们心中。

数载奋斗，曙光初现；放眼未来，任重道远。永不满足，把握市场先机；继往开来，传承工匠精神，是我们不变的信念！

借此机会，诚挚感谢：一如既往关心支持达州市高级技工学校发展的各级领导、各界朋友、各位校友、全校师生员工！

# 四川省 达州市 高级技工学校

## 四川省达州市高级技工学校



电话: 0818-2379870

网址: [www.scdzjx.com](http://www.scdzjx.com)

地址: 四川省达州市通川区黄马湾路