

达州技师学院

专业层面指标体系

汽车工程 系汽车维修 专业

二〇 二〇年度

填表说明

- 一、本手册第一部分“专业基本状态”中填写数据主要为人才培养状态数据库采集数据。预测值数据根据年度工作目标和省示范中职院校中位数参考值，结合实际，确定并填写该数据。
 - 1、四川省教育厅教学工作诊断与改进项目表
 - 2、示范校项目建设任务书表一和表二
- 二、第二部分至第六部分填写内容包括但不限于所列举的各个维度，且篇幅可根据具体填报内容适当增加。
- 三、所有填报数据如有小数点，保留小数点后一位。

监测指标	单位	2019 年度	目标值
师资队伍			
专任教师数量	个	29	34
师资队伍专科及以上人数	个	29	34
高级职称人数	个	4	7
初级职称人数	个	6	6
中级职称人数	个	21	21
专业带头人人数	个	1	3
骨干教师人数	个	6	8
一体化教师人数	个	12	15
教师参加省级及以上培训数量	个	10	20
专业教师的专业对口率	%	100%	100%
教师参加企业实践人次	人	10	20
生师比	%	21:1	17:1
在校生人数	人	614	700
具有硕士学位教师人数	个	0	1
省级教学名师数	个	0	0
企业兼职教师数量	个	3	7
聘用教师人数	人	5	5
企业兼职教师专业带头人人数	个	1	1
企业兼职教师高级及以上职业资格证	个	3	3
兼职教师承担学时数	个	1200	1800
教师获得省级及以上奖励与荣誉数	个	2	4
专家库	个	3	3
行业指导委员会	个	2	2
实训基地			
校内实训设备总价值	万元	615	800
校内实训室数量	个	11	15
校内实训基地建筑面积	平方米	2000	6000
校外实训基地数量	个	6	8
生均教学、科研仪器设备值	万元/生	1.0	1.3
生均实践教学工位数	个/生	0.8	1.1
仪器设备与重点设备使用率	%	80%	100%
应开实训项目/实开实训项目		68/68	68
实训基地管理规范	是/否	是	是
课程建设			
教学计划内课程总数	门	31	31
实践项目教学的专业课程数	门	11	11

一体化课程数	门	2	7
校内生产性实训学时总数	学时	0	900
市级精品课程	门	0	1
已制定课程标准数	门	2	6
校企合作开发课程数	门	0	2
校内教师主编教材数	本	0	2
人才培养			
应届毕业生按时毕业率	%	100%	100%
新生报到率	%	90%	90%
毕业生初次就业率	%	95%	97%
毕业生半年后就业率	%	95%	97%
双证书获取率	%	75%	80%
专业对口率	%	70%	85%
毕业生就业现状满意度	%	90%	95%
教书育人满意度	%	85%	93%
课程教学满意度	%	86%	94%
企业满意度	%	90%	95%
省级及以上教学成果 奖励数	个	0	1
市级行指委级教育教学改革试 点数	个	1	1
学生获奖数	个	6	10
生均参与社团数	个/生	0.008	0.005
课堂教学质量评价等级	优/良/ 中/差	优	优
修订专业人才培养方案并调整 教学计划	是/否	是	是
科技创新			
校级及以上科研项目数	个	0	2
市级及以上科技成果 获奖数	个	0	2
论文发表数	篇	0	3
教材数	本	0	3
授权专利数	个	0	1
社会服务			
非学历培训规模	人	373	400
为企业年培训员工	人	18	20
为企业技术服务年收入	万元	0	0
非学历培训到款额	万元	40	50
校企合作			
合作企业共同开发课程数	门	0	2
合作企业共同开发教材数	本	0	2

合作企业接受顶岗实习学生数	个	202	230
合作企业对学校捐赠设备总值	万元	4	8
合作企业订单培养数	个	30	30