

四川

2020

达州技师学院
质量年度报告

达州技师学院 联合
四川兴合田职业教育研究院 编制



达州技师学院
DAZHOU JISHIXUEYUAN

Campus
scenery

校园风光掠影

- ◆ 四川省技能人才培养先进单位
- ◆ 四川省职业教育先进单位
- ◆ 四川省职业教育改革创新先进单位
- ◆ 四川省职业技能人才培育突出贡献集体
- ◆ 四川省德育工作先进单位
- ◆ 四川省五四红旗团委



▲ 学院大门



▲ 宿舍楼



▲ 办公楼



▲ 校园一角



▲ 学院广场





质量年度报告

(2020)

未经达州技师学院许可
任何第三方不得引用

达州技师学院
2021年1月



达州技师学院

项目负责人：陈 军

数 据 采 集：邓有强 梁栋才 易冬梅 杨浩澜 陈晓琴 张飞凌 李治国
张 莉 范利春 谭 芳 朱 琳

审 稿：张双全

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：胡 刚 杜艳球

团 队 成 员：张大海 杜艳球

美 编：李安妮

审 稿：孙 英 熊 红

四川兴合田职业教育研究院版权所有
本报告数据库所有者：达州技师学院
本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的特定内容、研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制、传播。

特别声明

- ◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注兴合田采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自达州技师学院，达州技师学院对其真实性负责。

前 言

2020年，在达州市委、市人民政府、市人力资源和社会保障局、市教育局的坚强领导和大力支持下，达州技师学院以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，积极融入成渝地区双城经济圈建设，以省级示范中等职业学校建设和新校区建设为抓手，进一步深化教育教学改革，提升专业建设水平和管理水平，优化人才培养模式，全面提高人才培养质量，学院教育事业发展持续健康向好。

为回应社会关切、接受社会监督，根据教育部和四川省教育厅相关文件精神，学院积极开展质量年度报告工作，引入第三方专业机构——四川兴合田职业教育研究院，从学院情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题及改进措施等八个方面对学院办学情况进行总结，撰写并发布《达州技师学院质量年度报告（2020年）》。欢迎社会各界人士对学院发展提出宝贵的意见和建议！



目 录

一、学院情况	1
(一) 学院概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	7
二、学生发展	11
(一) 学生素质.....	11
(二) 在校体验.....	13
(三) 资助情况.....	14
(四) 就业质量.....	15
(五) 职业发展.....	17
三、质量保障措施	17
(一) 专业动态调整.....	17
(二) 教育教学改革.....	18
(三) 教师培养培训.....	19
(四) 规范管理情况.....	22
(五) 德育工作情况.....	23
(六) 党建情况.....	24
四、校企合作	26
(一) 校企合作开展情况.....	26
(二) 学生实习情况.....	27
五、社会贡献	28
(一) 技术技能人才培养.....	28
(二) 社会服务.....	29
(三) 精准扶贫.....	31

(四) 服务抗疫.....	32
六、举办者履责	32
(一) 经费.....	32
(二) 政策措施.....	32
七、特色创新	33
案例一：“三师同堂”一体化教学模式.....	33
案例二：“专家带队、骨干示范、中青年奋起、一体化中坚、兼职补充”教师培养体系构建初显成效.....	34
八、主要问题和改进措施.....	35
(一) 存在问题.....	35
(二) 改进措施.....	36
附件	37
附件 1：达州技师学院发展指数表.....	37
附件 2：调研数据有效样本回收统计.....	40
附件 3：达州市资源禀赋简析.....	41
附件 4：政策依据.....	44



一、学院情况

（一）学院概况

达州技师学院¹是达州市人力资源和社会保障局直属公办技师学院，是国家级重点技工学校、四川省重点技工学校、四川省首批国家职业技能鉴定所、四川省一体化教学改革试点学校。学院始创于 1979 年，2008 年升格为“四川省达州市高级技工学校”；2019 年，经省政府同意在四川省达州市高级技工学校的基础上设立达州技师学院。

学院以交通、机械、信息、电子、能源、建筑六大专业群为引领，开设有汽车维修、数控加工、建筑施工等 17 个专业，集大专、技师、高级技工、中级技工等多层次多等级的学制教育和职业培训教育于一体，现有专任教师 178 人，在校生 2571 人。学院坚持“坚持千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”的办学理念，以培养“基础知识扎实，专业技术过硬，职业道德优良”的创新型现代技能人才为目标，通过学制教育和职业培训，历经 40 多年的办学积淀，为国家建设培养和输送了十万多名技术技能型人才，成为“巴渠工匠”的沃土、“大国工匠”的摇篮，获得四川省技能人才培养先进单位、四川省职业教育先进单位、四川省职业教育改革创新先进单位、四川省职业技能人才培育突出贡献集体、四川省德育工作先进单位、四川省五四红旗团委、达州市五一劳动奖等殊荣。

1.办学资源 2019-2020 学年，学院占地面积²161832.6 平方米（折合 242.74 亩），高于现行《人力资源社会保障部关于印发技工院校设置标准（试行）的通知》（人社部发〔2012〕8 号）（以下简称设置标准）中“技师学院占地面积不少于 10 万平方米（约 150 亩）”的要求。校舍建筑面积³107535.15 平方米，高于设置标准中“不少于 8 万平方米”的要求。实习、实验场所建筑面积 32510.63 平方米，高于设置标准中“不少于 2.5 万平方米”的要求。截至 2020 年 9 月，学院固定资产总值⁴达 7130.72 万元。学院办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 学院办学资源总量及生均值

¹ 2019 年 8 月底，四川省达州市高级技工学校、四川省达州市水电学校和四川省达州经济贸易学校正式完成三校合并，成立达州技师学院。应学校要求，本报告两年数据对比以 2019 年 9 月 1 日和 2020 年 9 月 1 日为时间点进行数据统计。

² **学校占地面积**：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

³ **校舍建筑面积**：是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。（平方米）

⁴ **固定资产总值**：指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积 ⁵	m ²	161832.6	62.95
2	校舍建筑面积	m ²	107535.15	41.83
3	教学及辅助用房面积	m ²	73093.05	28.43
4	实习、实验场所建筑面积	m ²	32510.63	12.65
5	学生宿舍面积	m ²	33085.16	12.87
6	心理咨询室建筑面积	m ²	43	0.02
7	固定资产总值	万元	7130.72	2.77

2.新校区建设 学院新校区位于达州市西南职业教育园区中部，占地近 300 亩（含预留地 80 亩），总投资约 4.2 亿元，规划学生 5,000 人，建筑面积 8.08 万平方米，建有教学楼、学术报告厅、综合实训楼、机械制造实训楼、汽车维修综合实训楼等 13 栋主体建筑和相关附属设施。新校区于 2016 年 1 月开工建设，2021 年 1 月正式启用。



图 1-1 新校区揭牌仪式

（二）学生情况

1.学生规模 截止 2020 年 9 月，学院全日制在校生 2571 人，其中预备技师学制教育 30 人，高级技工学制教育 1465 人，中级技工学制教育 742 人，原水电校、经贸校中职学籍学生 334 人。

2019 年 8 月，达州市高级技工校与市水电校、市经贸校合并，组建达州技师学院，原水电校、经贸校当年起不再招生，两校原有学籍在校生将在两年内陆续毕业，因此 2020 年 9 月学院在校生总数较去年同期减少了 528 人，当年毕业学生（1109 人）较去年增加 648 人。2020 年学院招生 758 人，招生人数较 2019 年增加 108 人，增幅 5.38%，学院招生规模正在逐步扩大。学生巩固率⁶为 94.29%。中等职业教育全日制学生规模见图 1-2。

⁵ 学校 2019 年占地面积包含技工校区、水电校区、经贸校区、新校区等四校区数据。经贸校区于 2020 年 1 月移交，故 2020 年占地面积相应减少。

⁶ **学生巩固率：** 巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

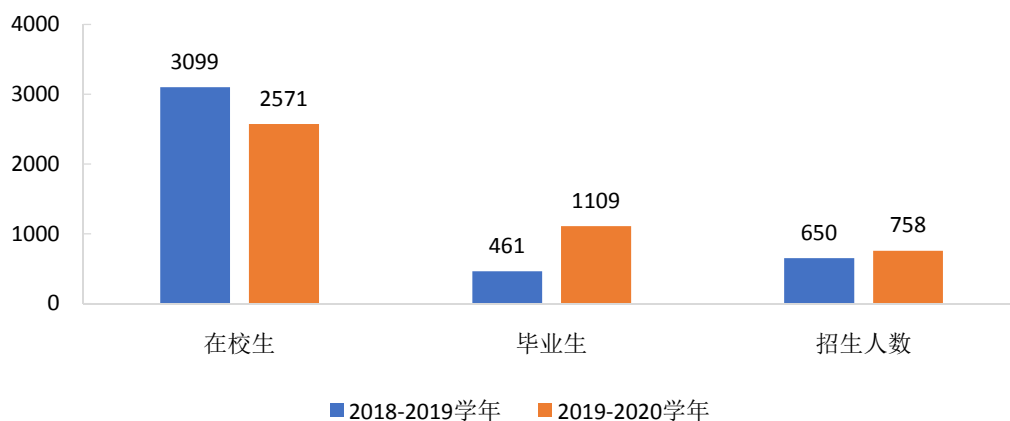


图 1-2 中等职业教育全日制学生规模 (单位: 人)

2. 学生结构 2019-2020 学年, 学院现有汽车维修、计算机广告制作、幼儿教育等招生专业 17 个⁷。其中, 省级重点专业 2 个, 数控加工 (数控车工方向) 和汽车维修; 市级重点专业 3 个, 建筑施工、水电厂机电设备安装与运行和机电一体化技术。学院分专业学制教育在校生统计见表 1-2, 原经贸校、水电校学籍在校生分专业统计情况见表 1-3。

表 1-2 学院分专业在校生统计表

序号	专业	2018-2019 学年				2019-2020 学年			
		中级技工	高级技工	预备技师	合计	中级技工	高级技工	预备技师	合计
(技 工 校 区)									
1	电子商务	25	63	0	88	13	38	0	51
2	工程造价	6	34	—	40	3	86	—	89
3	工业机器人应用与维护	0	55	—	55	—	36	—	36
4	计算机广告制作		222	—	222		274	—	274
5	计算机应用与维护	101	26	—	127	137	3	—	140
6	建筑测量	6	13	—	19	5	26	—	31
7	建筑施工*	10	52	—	62	57	68	—	125
8	模具制造	17	19	—	36	23	23	—	46
9	汽车维修**	219	381	14	614	244	354	19	617

⁷ 不含原水电校、经贸校中职类专业 9 个。

序号	专业	2018-2019 学年				2019-2020 学年			
		中级 技工	高级 技工	预备 技师	合计	中级 技工	高级 技工	预备 技师	合计
(技 工 校 区)									
10	汽车技术服务及营 销		87	—	87		80	—	80
11	汽车制造与装配	8		—	8	16		—	16
12	室内设计	17	21	—	38	4	23	—	27
13	数控加工 (数控车工)**	36	56	12	104	42	60	11	113
14	水电厂机电设备安装 与运行*	26	14	—	40	32	22	—	54
15	现代物流	14	37	—	51	38	33	—	71
16	新能源汽车检测与 维修	50	39	—	89	62	48	—	110
17	幼儿教育	8	298	—	306	1	220	—	221
18	电气自动化设备安 装与维修	41	56	—	97	22	52	—	74
19	机电一体化技术*	—	—	—	0	43	19	—	62
技工校区 合计		584	1473	26	2083	742	1465	30	2237

注：“**”为省级重点专业，“*”为市级重点专业。

表 1-3 原经贸校、水电校学籍在校生分专业统计情况

序号	专业	2018-2019 学年				2019-2020 学年			
		一年 级	二年 级	三年 级	合计	一年 级	二年 级	三年 级	合计
(经 贸 校 区)									
1	计算机应用	—	50	182	232	—	—	50	50
2	汽车美容与装潢	—	21	65	86	—	—	21	21
3	高星级饭店运营 与管理	—	19	102	121	—	—	19	19
4	金融事务	—	12	43	55	—	—	11	11



序号	专业	2018-2019 学年				2019-2020 学年			
		一年级	二年级	三年级	合计	一年级	二年级	三年级	合计
(经 贸 校 区)									
5	机电技术应用	—	5	31	36	—	—	5	5
经贸校区 合计		—	107	423	530	—	—	106	106
(水 电 校 区)									
1	美容美体	—	9	9	18	—	—	6	6
2	水电厂机电设备 与运行	—	49	94	143	—	—	50	50
3	建筑工程施工	—	112	112	224	—	—	107	107
4	机电技术应用	—	9	8	17	—	—	9	9
5	计算机应用	—	47	23	70	—	—	46	46
6	电子技术应用	—	10	4	14	—	—	10	10
水电校区 合计		—	236	250	486	—	—	228	228

(三) 教师队伍

截止 2020 年 9 月，学院有教职工 266 人，其中有专任教师⁸178 人，生师比⁹为 14.44:1，满足设置标准中“学制教育生师比不高于 18:1”的要求。企业兼职教师 25 人。

1.师资队伍总体结构 学院专业课教师 114 人，占专任教师数 64.04%，低于设置标准“技术理论课教师和实习指导教师不低于教师队伍总数 70%”的要求；专业课教师中“理实一体化”教师¹⁰77 人，占专业教师数 67.54%，达到设置标准“理实一体化教师占技术理论课教师和实习指导教师总数 60%”的要求；专业教师中级技师、高级技师 10 人，占专业教师数 8.77%。师资队伍总体结构见表 1-4。

⁸ **专任教师**：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

⁹ **生师比**：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。

¹⁰ **理实一体化教师**：指具备教师资格和行业能力资格，同时从事理论和实践教学工作的教师。

表 1-4 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 理实一体化教师		专业课教师中 中级及高级技师	
			人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2018-2019	175	11.90:1	116	66.29	68	58.62	10	8.62
2019-2020	178	14.44:1	114	64.04	77	67.54	10	8.77

2.学历结构 专任教师中，具有研究生学历或学位以上的教师 5 人，占专任教师的 2.81%；具有本科学历的教师 148 人，占专任教师的 83.15%；专科及以下学历的教师有 25 人，占专任教师的 14.04%。专任教师学历结构见图 1-3。

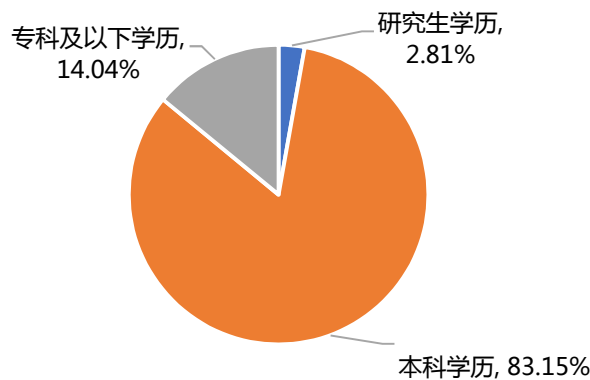


图 1-3 专任教师学历结构

3.职称结构 专任教师中，具有高级职称的教师 36 人，占比 20.22%；具有中级职称的教师 60 人，占比 33.71%；具有初级职称的教师 71 人，占比 39.89%；未评定职称教师 11 人，占比 6.18%。近两年学院教师职称情况统计见表 1-5。

表 1-5 专任教师职称结构

职称	2018-2019 学年		2019-2020 学年	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
高级	37	21.14	36	20.22
中级	87	49.72	60	33.71
初级	50	28.57	71	39.89
未评定	1	0.57	11	6.18

4.年龄结构 专任教师中“35 岁及以下”年龄段 55 人，占比 35.95%；“36-45 岁”年龄段教师 34 人，占比 22.22%；“46 岁及以上”年龄段教师 64 人，占比 41.83%。学院专任教师年龄结构见表 1-6。

表 1-6 专任教师年龄结构

学年	专任	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
----	----	---------	---------	---------	---------

	教师 总数	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2018-2019	175	60	34.29	49	28.00	57	32.57	2	1.14
2019-2020	178	63	35.39	39	21.91	58	32.59	18	10.11

（四）设施设备

1.实习、实验设备值 2019-2020 学年,学院进一步加强硬件设施建设力度,加大资金投入用于实验实习设备的购置,着力改善实践教学条件。学院实习、实验设备总值¹¹达到 4445.25 万元,较去年增长 1745.28 万元,增幅 64.64%,高于设置标准中实习、实验设备总值不少于 4000 万元的要求;生均教学仪器设备资产值¹²达到 17289.96 元,较上学年增长 33.39%。近两个学年学院实习、实验设备总值及生均值见表 1-7。

¹¹ **教学仪器设备资产值:** 指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上,单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备,均属仪器设备管理范围。

¹² **生均教学仪器设备资产值:** 是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。

表 1-7 教学仪器设备资产值统计

学年	2018-2019 学年	2019-2020 学年	增减幅度 (%)
教学仪器设备资产总值 (万元)	2699.97	4445.25	64.64
生均教学仪器设备资产值 (元)	12961.93	17289.96	33.39

2.实训条件 学院深入开展教学改革,加强校内实训基地建设、实验室升级改造,切实提升基地服务能力。学院现有校内实训室 44 个,校内实训工位 1065 个,生均实训工位数为¹³0.41 个。校内实训基地¹⁴统计见表 1-8。

表 1-8 校内实训基地统计

专业	实训室	提供工位 (个)
建筑施工	建筑材料检测实训室	20
	钢筋工、砌筑工实训场	40
建筑测量	建筑测量软件实训室	40
工程造价	工程计量计价软件实训室	40
电气自动化设备安装与维修\机电一体化技术\工业机器人应用与维护\数控加工\模具制造	普通车工实训室	20
	钳工实训室	50
	焊工实训室	5
电气自动化设备安装与维修\机电一体化技术\工业机器人应用与维护	电工实训室	10
	传感器实训室	10
	电工电子实训室	20
	电机变压器实训室	4
	PLC 实训室	5
	电力拖动实训室	15
	光机一体实训室	10
液压实训室	3	
工业机器人应用与维护	工业机器人实训室	4
数控加工\模具制造	普通铣工实训室	5
	电加工实训室	5

¹³ **生均实训工位数:** 指学校校内实践(实习、实训)场所进行实践教学的工位数,即实践教学最基本的“做中学”单元数,按全日制学制教育在校生人数计算的平均水平。

¹⁴ **校内实训基地数:** 校内各专业在使用的用于专业课程实践教学的场地和场所数。



专业	实训室	提供工位 (个)
	数控车工实训室	12
	数控仿真模拟实训室	31
	数控铣工实训室	4
水电厂机电设备安装与运行	电机维修与检测	20
	水动实验室	4
	水电站仿真软件实训室	23
	高低压供配电实训室	10
	PLC 实验室	8
	低压供配电综合实训室	15
现代物流	现代物流实训室	20
汽车维修	汽车发动机拆装	30
	汽车电控发动机	20
	汽车发动机测量与检测	30
新能源汽车检测与维修\汽车制造与装配\汽车维修	汽车行驶系实训室	20
	汽车制动系实训室	20
	汽车转向系实训室	20
汽车销售与服务\新能源汽车检测与维修\汽车维修	汽车电器实训室	30
	汽车保养	6
	汽车四轮定位	3
汽车制造与装配\汽车维修	汽车传动系实训室	20
	汽车机电维修	18
计算机应用与维护	计算机房	240
	计算机广告实训室	35
幼儿教育	美术室	40
	舞蹈室	30
	钢琴房	50
合计		1065



图 1-4 校内实训室

学院与 6 家企业建立了校外实习实训基地¹⁵，统计见表 1-9。

表 1-9 校外实训基地统计

专业名称	校外实习基地名称
汽车维修\新能源汽车检测与维修 汽车销售与服务	达州天马汽车销售有限公司一汽大众 4S 店
	达州天马汽车销售有限公司东风标致 4S 店
	达州天马汽车销售有限公司上汽大众 4S 店
电气自动化设备安装与维修\机电 一体化技术\数控加工\模具制造	安徽芜湖汽车有限公司
测绘	四川浩地测绘有限公司、四川精信测绘有限公司

3.图书和期刊 学院图书室现有纸质图书 100000 册，生均纸质图书¹⁶达 38.90 册；电子图书 155598 册，订阅期刊 20 种。学院阅览室座位 50 个，电子阅览室座位数 50 个，能够满足学生学习、教师教学科研的需求。

4.信息化建设 学院拥有独立的官方网站，具备满足多媒体、网络教育教学和信息化管理要求的软硬件设备设施；设立了教育信息化技术中心，负责统筹学

¹⁵ **校外实习实训基地数：**是指学校与企业签订了实习实训合作协议的基地数量。

¹⁶ **生均图书：**职业学校图书总册数/职业学校在校生总数，生均图书主要统计指纸质图书。（册/生）

院信息化建设。学院现有网络多媒体教室 43 间，教学用计算机 800 台，每百生教学用计算机 31 台。学院校园基础网络建设情况统计见表 1-10。

表 1-10 校园基础网络建设情况统计

序号	指标	2018-2019 学年	2019-2020 学年
1	服务器台数（台）	9	9
2	出口总带宽（Mbps）	200	500
3	校园网主干最大带宽（Mbps）	1000	1000
4	上网课程总量（GB）	8000	8000
5	生均数字教学视频资源量（小时/生）	0.5	0.5
6	教学用计算机数量（台）	800	800
7	每百生教学用计算机数量（台/100 人）	33	31
8	网络多媒体教室数（间）	43	43

二、学生发展

（一）学生素质

1. 学生思想政治状况 2019-2020 学年，学院继续严格按照人社部制定的《技工院校公共课设置方案》《技工院校德育课程标准》以及《技工院校工匠精神教育课教学大纲（试行）》等要求，规范德育课程开设、统一使用部颁教材、规范组织教学活动，注重增强德育课教学的时代性、针对性和实效性，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和良好的职业道德。本学年，学生操行考核优良率达到 96.02%，积极申请入团学生数 169 人。学生德育操行考核结果见图 2-1。

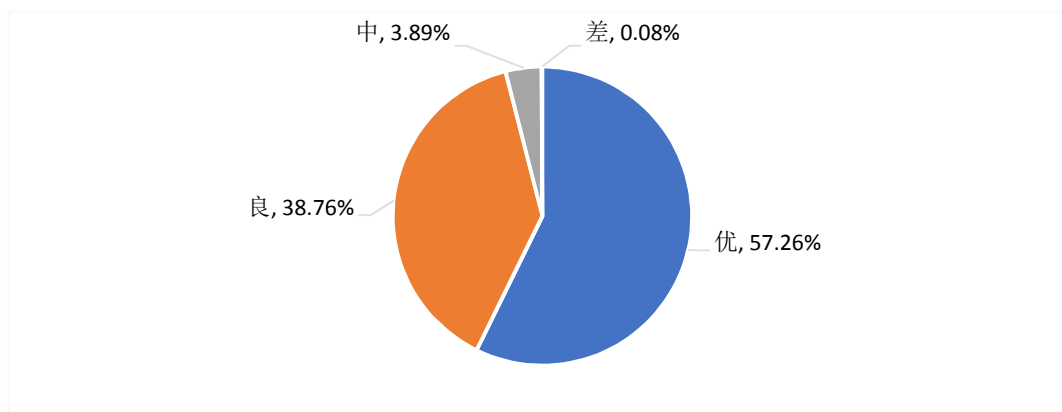


图 2-1 学生德育操行考核结果

2. 学生基本素质评价 学院重视学生综合素质的培养，大力实施以培养学生技术应用能力和创新精神为重点的素质教育，促进学生德智体美劳的全面发展。

本学年，学生文化课合格率为 92%，体质测评合格率和专业技能合格率¹⁷均达到 98%，双证书获取率¹⁸达 93%，毕业率 96%。学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价

文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
92%	98%	98%	93%	96%

3.学生参加竞赛获奖情况 学院系统分析与调研各专业学生的学习特征，结合各类竞赛现状，提出了“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛提质”的教学模式，探索了从合理制订人才培养方案、组建“双师型”教学团队、搭建校内大赛平台、健全奖励制度等方面，来保障教学模式改革的实施，提高了人才培养质量，塑造了学院品牌。本学年，学生参加省级技能大赛，获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；参加市级技能大赛，获一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。部分学生参加技能大赛获奖信息见表 2-2。

表 2-2 学生参加专业技能大赛获奖统计

序号	姓名	比赛项目	级别	获奖等级
1	鲁浪	2020 年四川省中等职业学校技能大赛汽车维修赛项	省级	一等奖
2	陈鑫龙 苟许	2020 年四川省中等职业学校技能大赛新能源汽车检测与维修赛项	省级	三等奖
3	吴华棕	2019 年四川省中等职业学校技能大赛汽车运用与维修专业汽车维修基本技能赛项	省级	二等奖
4	吴北方	2019 年四川省第七届农民工技能大赛汽车修理项目	省级	三等奖
5	邓人川	2020 年达州中等职业学校学生技能大赛汽车运用与维修技能比赛汽车维护项目	市级	一等奖
6	周俊豪	2020 年达州中等职业学校学生技能大赛汽车运用与维修技能比赛汽车拆装项目	市级	二等奖
7	鲁浪	2019 年达州市中等职业学校师生技能大赛汽车定期维护项目	市级	一等奖
8	冉海宏	2019 年达州市中等职业学校师生技能大赛汽车机械拆装项目	市级	一等奖
9	郑茹之	2019 年达州市中等职业学校师生技能大赛硬笔项目	市级	三等奖

¹⁷ **专业技能合格率**：指职业技能鉴定通过率（获证学生数/参考人数）或市、区县专业课或专业技能统一考核的合格率。

¹⁸ **双证书获取率**：为同时取得毕业证书与职业资格证书毕业生数/毕业生总数。

序号	姓名	比赛项目	级别	获奖等级
10	秦涛	2019年达州市中等职业学校师生技能大赛 Excel 应用技能项目	市级	三等奖
11	廖鸿鑫	2019年达州市中等职业学校师生技能大赛 Excel 应用技能项目	市级	三等奖
12	蒋昆霖	2019年达州市中等职业学校师生技能大赛 Excel 应用技能项目	市级	三等奖



图 2-2 学生参加四川省中职技能大赛取得佳绩

（二）在校体验

1.在校生成满意度 2021年1月，学院邀请第三方专业机构四川兴合田职业教育研究院（以下称兴合田研究院）开展在校学生满意度调研，调研内容包括理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、校园生活、校园安全等，共回收有效问卷 798 份。在校生成满意度调研结果见图 2-3。在校生成对理论学习、专业学习、实习实训的满意度相对较高，满意度均在 70%以上；而对在校生活持“满意”和“比较满意”的比例较低，为 42.1%。说明学生对于教学质量、教学条件和教师水平给予了较高的认可，同时向学院提出了丰富多彩校园文化活动，加大投入改善校园生活条件，提升食堂就餐环境、饭菜质量和住宿条件的诉求。

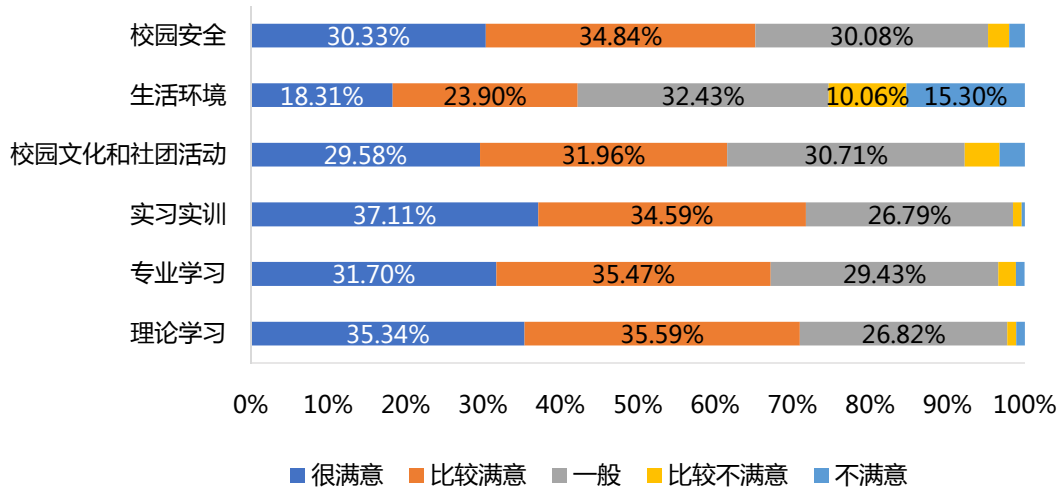


图 2-3 在校生满意度统计

2.毕业生满意度 兴合田研究院对学院 2019 届、2020 届毕业生开展满意度调研,回收有效问卷 253 份,调研结果显示,近两届毕业生总体满意度高达 96.40%。近两届毕业生满意度统计见图 2-4。

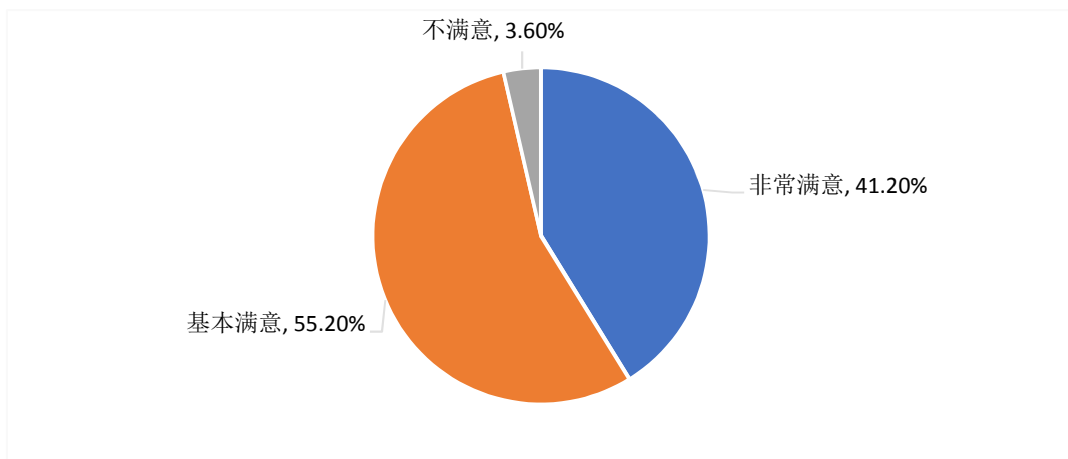


图 2-4 毕业生满意度统计

(三) 资助情况

学院高度重视学生资助工作,认真贯彻上级相关文件精神,成立了以院长任组长的资助工作领导小组,制定了《学生资助工作实施细则》,奖助学金的发放严格按照民主评选、公示、审核程序进行,做到了资助工作零失误。2019-2020 学年,学生 2035 人次享受免学费共计 386.65 万元,发放国家助学金 424 人次,共计 83.15 万元,为 3 名学生发放国家奖学金 1.8 万元,为 124 名学生发放学院奖学金 2.4 万元,浙江李书福资助教育基金会为 16 名贫困学生捐赠共计 6.4 万元。

表 2-3 2019-2020 学年学生资助工作统计

资助名称	免学费	助学金	国家奖学金	学院奖学金	社会资助
人数 (人)	2035	424	3	124	16
金额 (万元)	386.65	83.15	1.8	2.405	6.4

(四) 就业质量

1.初次就业率及对口就业率 据学院统计, 2020 年毕业生初次就业率为 97.30%, 专业对口就业率 72.00%, 相比上一年, 毕业生初次就业率和专业对口就业率均有所提升。详见表 2-4。

表 2-4 近两年毕业生初次就业率及专业对口就业率

毕业时间	初次就业率 (%)	专业对口就业率 (%)
2019 年	97.10	70.00
2020 年	97.30	72.00

2.就业薪资 据兴合田研究院调研, 近两年就业学生就业月薪在 4000 元以上的占比达到 41.48%, 其中 5000 元以上占比接近 20%, 学院毕业生薪酬保持在较高水平。详见图 2-5。

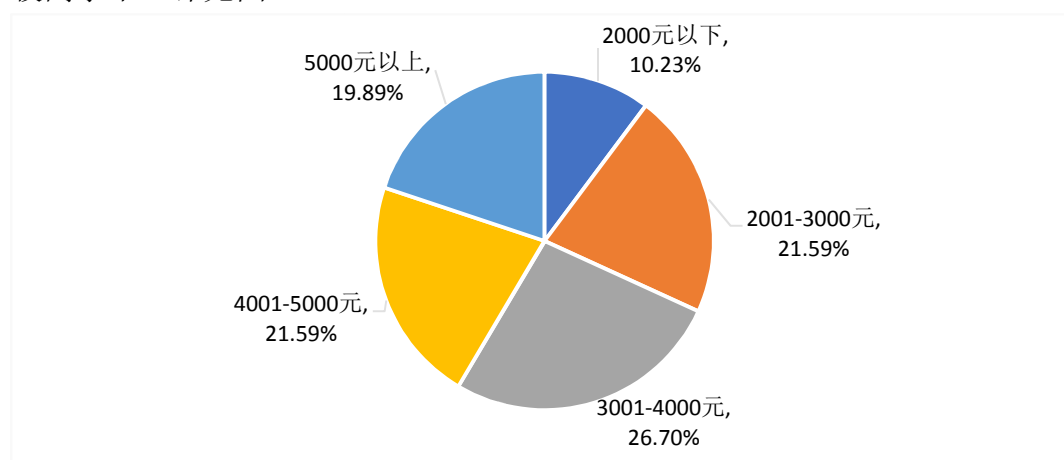


图 2-5 近两年毕业生就业薪资情况

3.就业区域 兴合田研究院调研结果显示, 近两年就业学生中有 22% 的学生升学; 在四川省以外就业的学生占比相对较高, 为 31.60%, 本省 (市外) 就业的学生占比 14.80%, 本市就业的学生占比 23.60%。近两年毕业生的就业区域情况见图 2-6。

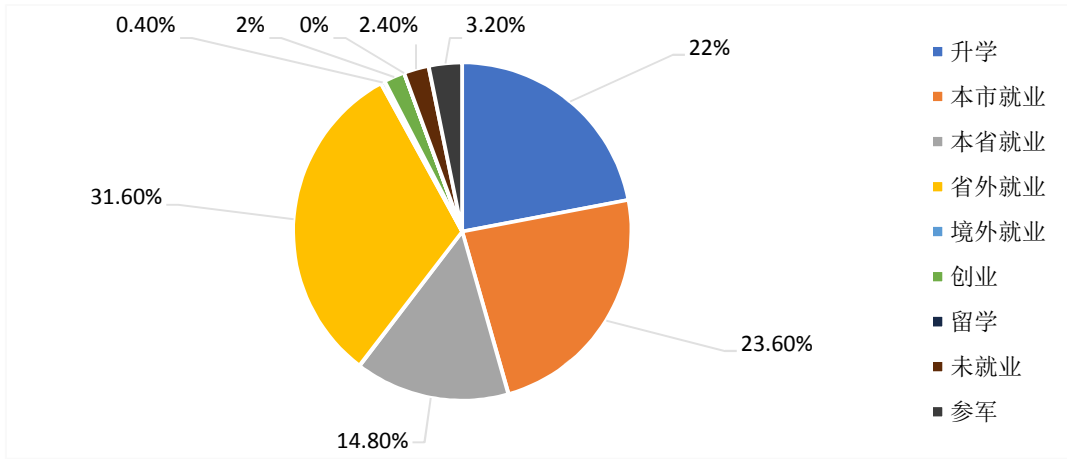


图 2-6 近两年毕业学生的就业区域情况

5.就业产业 据兴合田研究院调研结果显示，近两年直接就业学生主要分布在第三产业。第一产业占比 5.62%，第二产业占比 26.40%，第三产业占 67.98%。近两年毕业生就业产业分布统计见图 2-7。

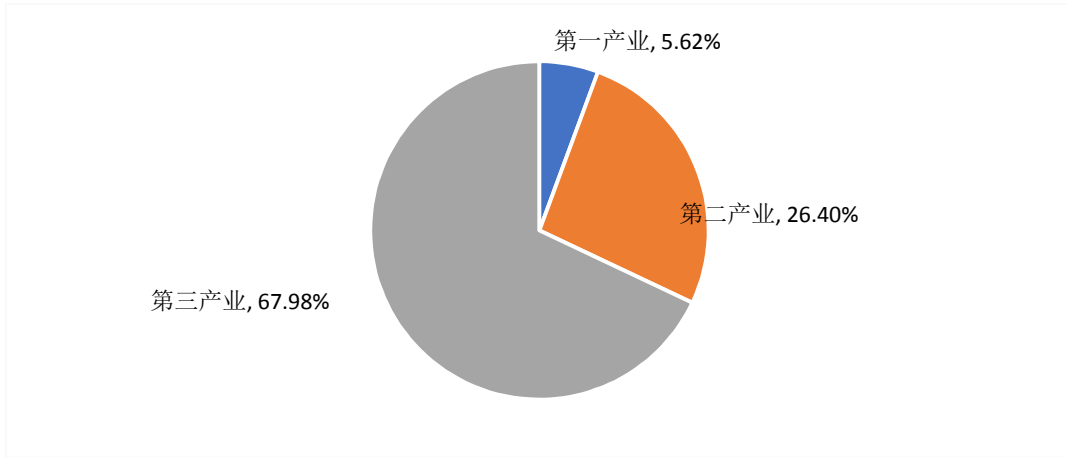


图 2-7 近两年毕业生就业产业分布统计

6.就业单位 据兴合田研究院调研，近两年就业学生主要进入民营企业，占比 70.29%，其次是国有企业事业单位，占比 20%，进入外资企业的就业学生占比 9.71%。近两年毕业生就业单位性质统计见图 2-8。

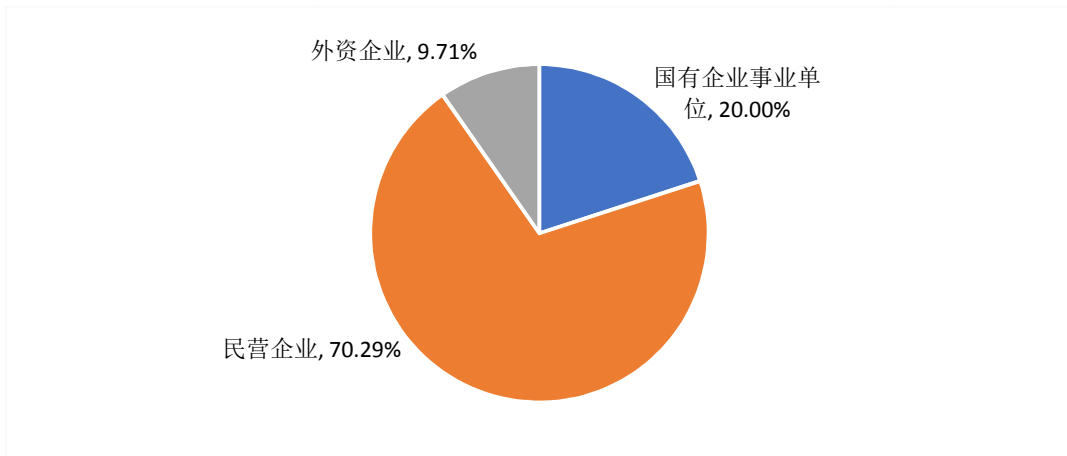


图 2-8 近两年毕业生的就业单位性质统计

7.用工协议签订情况 据调研结果显示，近两年就业学生中，签订一年及以内用工协议的占 35.43%，签订一年以上用工协议的占 31.43%。近两年就业学生用工协议签订情况见图 2-9。

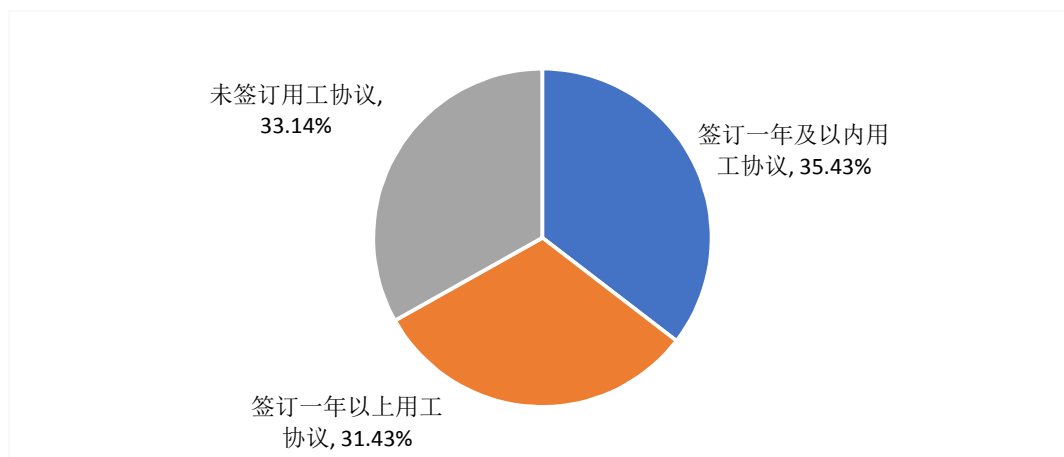


图 2-9 近两年就业学生用工协议签订情况统计

（五）职业发展

学院持续加强学生职业生涯规划 and 创新创业教育，针对各专业特点，开展就业指导讲座、企业专家讲座、技术交流、行业人才需求分析、优秀毕业生报告等特色就业指导活动，帮助学生树立正确的择业观和就业观，培养学生对职业生涯的规划意识和能力，提升学习、岗位适应、创新创业和职业发展能力，为适应融入社会、就业创业和职业生涯可持续发展做好准备。



图 2-10 创新创业培训

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

近两年，学院以省级示范中职学校建设、达州市中心城区部分职教资源整合为契机，不断调整专业结构布局，促进专业内涵建设，提高人才培养质量，新增专业 7 个，停办专业 2 个，逐步形成交通、机械、信息、电子、能源、建筑六大

专业群为引领，包含汽车维修、数控加工、建筑施工等 17 个专业的结构体系，办学水平持续提升。

表 3-1 2019-2020 学年学院专业建设情况

专业分类	专业名称	重点专业	备注
汽车工程类	汽车维修	省级重点	—
	新能源汽车检测与维修	—	—
	汽车制造与装配	—	—
	汽车技术服务与营销	—	2020 年新增
	汽车驾驶	—	(未招生)
建筑施工类	建筑施工	市级重点	2020 年新增
	工程造价	—	2020 年新增
	建筑测量	—	2020 年新增
机电工程类	数控加工	省级重点	—
	模具制造	—	—
	机电一体化技术	市级重点	2019 年新增
	工业机器人应用与维护	—	—
能源类	水利水电工程施工	—	2020 年新增
	水电厂机电设备安装与运行	市级重点	2020 年新增
计算机与商贸类	计算机应用与维护	—	—
	计算机广告制作	—	—
	现代物流	—	—
	幼儿教育	—	—
	电子商务	—	2020 年起停止招生
	室内设计	—	2020 年起停止招生

(二) 教育教学改革

1. “123” 人才培养模式改革 深化人才培养模式改革，是落实学院办学指导思想、体现办学定位、实现人才培养目标的重要保障。学院面向区域产业发展需求，紧紧围绕培养中高级技能型人才这个主要目标，持续深化师资队伍、课程体系和实训基地建设，探索出了学生（学徒）跟着教师（师傅）走，教师跟着大师走，大师跟着产业走，产业跟着市场走的四个“跟着走”的人才培养新思路，

大力推进“123”人才培养模式¹⁹改革，切实提高人才培养质量，促进了学院办学实力和服务经济社会发展能力的进一步提升。

2.课程体系改革 学院根据汽车维修、数控加工专业的实际情况，制定了汽车维修、数控加工专业课程体系改革方案，修订了实施性教学计划、教学大纲及8门课程标准，部分课程建设了微课资源，目前4门教材正在开发中。

表 3-2 新建课程标准和实训标准

专业名称	课程标准名称	实训标准名称
汽车维修	《汽车发动机构造与维修》课程标准	汽车发动机拆装工艺流程标准
	《汽车底盘构造与维修》课程标准	汽车底盘拆装工艺流程标准
数控加工	《机械基础》课程标准	焊工实训标准
	《机械制图》课程标准	钳工实训标准

3.“三师同堂”教学模式改革 学院成立了由行业专家、企业专家、骨干教师共同组成的“达州技师学院教学模式改革领导小组”，制定了《汽车维修专业课程教学模式改革实施方案》，聘请多位教学改革专家到校进行教学模式改革指导、培训。学院定期开展教学模式改革研讨会，初步形成了“工学交替、能力递进”的“三师同堂”教学模式。

4.评价模式改革 学院围绕汽车维修专业和数控加工专业，积极构建多元化的专业教学质量评价体系，成立教学质量评价机构和队伍，制定学院专业教学质量第三方评价标准，开展多元化教学质量评价，形成了汽车维修和数控加工两个专业的教学质量年度报告。学院积极构建以综合职业能力为核心的五位一体（学院、企业、行业、社会、家庭）的评价模式。

（三）教师培养培训

学院深入贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》《技工教育“十三五”规划》《四川省关于加强技能人才队伍建设大力培养高素质产业大军的意见》等文件精神，加大一体化教师队伍建设力度，不断加强师德师风，不断提高教学教研能力、开拓创新能力和综合能力。

1.教师考核 本学年，学院加强教师考核，实施学院、系、学生三级质量监控评价，狠抓制度建设、制度落实，开展全方位监控与评价，初步形成了一套教学有规范、监控有制度、评价有标准、反馈有落实的教学质量监控与评价体系，确保了教学质量稳步提升。学院严格按照《2019年度师德师风考核工作方案》

¹⁹ “123”人才培养模式：1个平台，即以专业建设委员会为研讨平台；2个环境，即校内、校外有机融合的教学环境；3个阶段，即职业基本素质和职业基本技能培养阶段、职业核心能力培养阶段、职业岗位能力培养阶段。

《师德师风自查单》等对全院教师开展师德师风教育和考核，全院教师师德师风考核合格率 100%。教师教学质量考核优秀率达 30.00%。教师接受市级文化课检测，语文课合格率 97%，数学课合格率 90%，英语课合格率 86%。教师教学质量考核结果见表 3-3，教师市级文化课检测合格率统计见表 3-4。

表 3-3 教师教学质量考核

学年	教师教学质量考核		
	优秀 (%)	合格 (%)	不合格 (%)
2019-2020	30.00	70.00	0

表 3-4 教师市级文化课检测合格率

学年	市级文化课检测		
	语文课合格率 (%)	数学课合格率 (%)	英语课合格率 (%)
2019-2020	97.00	90.00	86.00

2.教师培训 学院一贯重视教师培养，积极开展教师教育教学能力和技术技能的提高培训工作。疫情防控期间，学院积极建设学习平台，充分发挥信息化学习资源优势，服务“停课不停学”，为全院教师提供优质的网络培训课程，鼓励教师在培养学生的同时积极发展自身。本学年，学院教师参加校外培训总计 43 人次，见表 3-5，近两年教师参加培训项目见表 3-6。

表 3-5 2019-2020 学年教师参加培训情况

培训类型	培训人次	培训课时数 (人均课时)
国培	20	24
省培	15	20
市级培训	8	12
合计	43	--

表 3-6 近两年教师参加培训项目情况

序号	培训名称	培训地点	参培人数 (人)	人均培训天数 (天)
1	2019 年成电求实专技网—人工智能与健康	网络	4	41
2	2019 年度四川省会计专业技术人员继续教育	网络	2	60
3	2019 年度四川专业技术继续教育专业学习计划	网络	9	72
4	2019 全国人设系统干部在线学习平台	网络	2	75
5	2019 四川省中职学校专业带头人领军能力研修	北京	1	20



序号	培训名称	培训地点	参培人数(人)	人均培训天数(天)
	汽车运用与维修国家级培训班			
6	2019 四川省专业技术在线学习平台	网络	1	72
7	2020 年成电求实专技网—人工智能与健康	网络	7	37
8	2020 年度四川省会计专业技术人员继续教育	网络	2	90
9	2020 年度四川专业技术继续教育专业学习计划	网络	9	74
10	2020 全国人设系统干部在线学习平台	网络	3	69
11	2020 四川省专业技术在线学习平台	网络	3	60
12	职业院校‘双师型’教师队伍建设高级培训班	长沙	2	3
13	机械专业双师型教师培训	开江	2	1
14	教师职业能力提升	成都	4	8
15	全国中等职业学校班主任(辅导员)专业能力与素养提升高级培训班	贵阳	4	2
16	全国中等职业学校班主任(辅导员)专业能力与素养提升高级培训班	重庆	3	1
17	四川省安全技术特种行业培训	网络	2	24
18	四川专业技术人员继续教育	网络	2	60
19	移动机器人项目介绍	成都	1	5

4.教师科研 学院坚持以课题为依托,提高教师科研水平,在常规教研活动的基础上,鼓励教师开展论文写作、课题研究和著作编撰。与达县职高共同申报了省级课题《中职学生职业素养培育途径探索——基于“学分银行”的实践与研究》并获准立项,2020年1月5日已正式开题,目前各项研究正在扎实推进之中;本学年教师杨婷出版著作《体育教学理论实践研究》。

5.教师竞赛 学院充分尊重教师个人的能力与技术,注重发挥其专业特长优势,为每一位教师提供适宜的岗位和机遇,鼓励教师通过参与各级各类竞赛,发挥教师主观能动性,为专业建设和学院发展贡献力量。本学年,学院教师陈光远、周鹏飞、郑家银、张镜等受聘为四川省职业技能大赛裁判员,教师范林杰指导学生获2020年省级中职技能大赛汽车机电维修赛项一等奖,荣获优秀指导教师。部分教师获奖展示见表3-7。

表 3-7 教师获奖展示（部分）

序号	姓名	比赛项目	级别	获奖等级
1	张松	2019年四川省中等职业学校技能大赛汽车维修赛项（教师组）	省级	二等奖
2	张松 伍海权	2020年四川技能大赛--中华人民共和国第一届职业技能大赛四川省选拔赛暨第四届“四川工匠”职业技能大赛新能源汽车智能化技术项目（双人赛）	省级	三等奖
3	黎明	2020年第二届技工院校职业能力大赛教师选拔赛	省级	三等奖
4	羊坤	2020年四川技能大赛--中华人民共和国第一届职业技能大赛四川省选拔赛暨第四届“四川工匠”职业技能大赛工具钳工项目	省级	三等奖
5	杨仕杰	2020年四川技能大赛--中华人民共和国第一届职业技能大赛四川省选拔赛暨第四届“四川工匠”职业技能大赛工具钳工项目	省级	三等奖
6	范林杰	四川省中等职业学校学生技能竞赛汽车“机电维修”赛项（指导学生获省级一等奖）	省级	优秀指导教师
7	杨婷	2020年达州市教科所“停课不停学”微课比赛	市级	一等奖
8	蔡军	2019年达州市中等职业学校师生技能大赛软笔项目	市级	三等奖
9	徐荣洪	达州市中等职业学校学生技能竞赛汽车“定期维护”赛项（指导学生获一等奖）	市级	优秀指导教师
10	廖苏洋	达州市中等职业学校学生技能竞赛汽车“机械拆装”赛项（指导学生获一等奖）	市级	优秀指导教师

（四）规范管理情况

2020年，学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》《四川省职业技能提升行动实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》及省示校建设文件等要求，以省级示范中职学校第一建设年度为契机，加强内涵建设，持续深化教育教学改革与创新，加大教学研讨的针对性和技能人才培养力度，进一步规范化、科学化管理，各项工作取得了长足进展。

1.切实加强“管理规范年”建设 加快推进学院管理制度化、规范化、精细化、科学化进程，切实增强现代教育管理意识和服务意识。健全完善管理制度体系，形成了依法治校、管理规范、运转有序、落实有力的工作格局。打造了一支师德高尚、业务精湛的教职工队伍，加强教学管理、教学研究、教学创新，增强

了课程教学及现代教育技术应用能力，全面提高了教育教学质量和水平。

2.有序推进示范校建设 学院高度重视示范校建设，把握示范校建设机遇，以《建设方案》《任务书》为工作统领，立足学院实际，通过抽调精干力量、调整充实工作领导小组人员，聘请具有国示校建设丰富经验的专家指导示范校建设相关工作，制定计划进度表等方式，加强管理，明确目标，明晰任务，强化实施，有力推进了示范校建设各项工作，全面促进了学院内涵提升，为学院实现跨越式发展奠定坚实基础。

3.稳步推进教职员工收入分配制度改革 学院建立健全了教师绩效工资与目标奖励考核办法、请销假管理办法、教师职称评聘、岗位晋升、外聘教师管理等人事管理制度，进一步优化了人事管理制度运行体系。

4.落实《行政事业单位内部控制规范（试行）》规定 增强全院教职员工内控意识，结合学院内部机构设置，理清工作职责，规范工作流程，动态调整并不断完善内控制度与机制，强力推进学院内控建设，全面提升风险防控能力。构建内控管理系统，以现代化信息技术为载体，建立风险预警平台，优化风险监测与化解路径。狠抓内控执行落实，将内控贯穿到所有业务事项与业务流程中，积极探索有效的内控工作成果转化机制，充分发挥内部控制对学院可持续健康发展的服务与保障作用。

（五）德育工作情况

本学年，学院以立德树人为根本，大力推进德育队伍建设，不断增强德育工作的系统性、实效性和针对性，加强对学生干部的培训与培养，发挥学生干部的榜样作用，提高学生自我管理的能力。加强学生行为规范养成教育，开展丰富多彩的学生主题教育活动和实践活动，引导学生梳理社会主义核心价值观，进一步提升学生的品德修养和综合实践能力

1.德育队伍建设 加强班主任队伍建设，强化班级管理，畅通德育工作渠道。切实加强培养青年班主任，发挥优秀班主任们的传帮带作用，着力培养专职班主任，班主任队伍不断充实、壮大、提高。加强学生干部队伍的培养，组建了班长工作团队，通过此团队指导班干部协助班主任开展系列活动。

2.学生日常规范教育及习惯养成教育 继续做好日常规范教育工作；因疫情原因，将早操改为晨读，并将“四城同创 应知应会”纳入每日晨读必背内容；加强对公区卫生、教室卫生、宿舍环境卫生的监管力度，营造干净整洁的校园环境；由各班班长组织成文明督导团队，监督和督导学生不文明现象。

3.主题教育活动 学院各班级召开“创文明校园，做文明学生”主题班会，并开展了学生创新创意活动，各班级通过书法、艺术设计、手抄报等形式，围绕“社会主义核心价值观 24 字”“学生行为规范与文明礼仪”开展创新创意设计。学院加强网络学习与线上主题团日活动的开展。2020 年 5 月，组织全院各班级

团支部参与了团中央主办的“让青春为祖国绽放”网上主题团日直播学习活动，全院共 962 名团员青年观看了活动直播，719 人参与直播互动；6 月，组织 1021 名团员青年观看了团市委录制的“青春因磨砺而出彩，人生因奋斗而升华”团课视频；同月，组织各级团学组织开展了学习“习近平总书记五四青年节寄语精神”线上主题团日活动，通过心得分享、线上讨论等多种形式进行学习，受到同学们的热烈反响。

4.法制与安全教育 学院将法制与安全教育常态化，贯穿于整个学生教育管理工作中，组织开展了“青春护航-共建无诈校园”反诈宣传主题活动，毒品预防教育工作和以“融入社会，感恩社会，为社会献自己的微博之力，提升综合素养”为主题的社会实践活动，通过开展专题讲座、观看视频、知识竞答、板报展览等形式多样的主题班会教育活动，增强了学生法制观念、提高了安全防范意识，从而有效地预防了学生违法犯罪和减少了安全事故的发生。

5.校园社团活动 积极引导学生社团的蓬勃发展,突出学生社团文化娱乐阵地和学生交往主体。今年各社团都开展了相关特色活动，一直保持着社团活力，凝聚着学生热情。乒乓球社团组织了“以球会友”活动；礼仪队每周仍坚持训练 4 小时；国旗护卫队在现有的升旗仪式队形进行了创新训练，为下学期的升旗仪式做好了充分准备；动漫社开展了 Vlog 主题录制活动、动漫作品展；文学社每周按时开展读书交流会，提升成员的文学素养。



图 3-1 纪念“一二·九”运动 84 周年活动



图 3-2 学生社会实践活动

6.家校联系 坚持以学院为主、以社区教育为依托、以家育为基础，积极开展“三合一”教育活动。要求每班班主任首先掌握学生家长联络方式，加强与家长的沟通联系，每班每学期至少家访一次；周末学生离校须向班主任告知周末去向，班主任做好学生周末去向登记；假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校一家一社会形成整体合力，提高了教育的效益。

（六）党建情况

学院高度重视党的建设，把党建工作放在一切工作首要地位来抓。2020 年，学院加强对全体党员的政治意识、党纪党规、党风廉政等方面的学习教育，形成“两学一做”学习教育常态化制度化；扎实开展“党员活动日”工作，组织全体

党员深入学习《习近平治国理政第三卷》、党的理论知识、党史新中国史、时事政策、重要会议和讲话精神；开展党内送温暖活动，对学院、“双报到”社区、帮扶村的老党员、家庭困难党员进行慰问，发放慰问金 1.75 万元；落实退休支部委员工作补贴，发放补贴 1.08 万元；积极为武汉战疫捐款，学院党委共捐款 19146 元。2019-2020 学年，学院有党支部 9 个，党员总数 161 人，开展党务工作人员培训 51 人次，开展党员教育培训 10 次，订阅党报党刊 5 种；2 名预备党员转正，2 名发展对象加入中共预备党员；党员获市级优秀表彰 15 人，获市级优秀表彰党组织 1 个。

学院以意识形态教育为抓手，全面加强精神文明建设，积极引导师生践行社会主义核心价值观，打造特色校园文化。成立了院级领导为组长的意识形态工作领导小组，强化形势分析研判，将意识形态工作纳入年度目标绩效考核范畴，将意识形态工作与业务工作同部署同落实同监督；加强校园宣传平台、新媒体等媒介的监管，加强网络舆情监控；组织全院认真学习《新时代公民道德实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，选派党员干部参加市委组织的十九届四中全会精神省委宣讲报告会、全国扶贫先进事迹报告会、“巴山大讲堂”专题讲座，大力宣传弘扬“工匠精神”，接受先进文化的熏陶；积极开展“四城同创”工作，组织师生在学院内、“双报到”社区、结对联创社区开展志愿服务活动，全院教职工志愿者年均志愿服务 25 小时以上，向结对联创社区帮扶资金 5.5 万元。



图 3-3 党员干部综合素质能力提升专题培训



图 3-4 “不忘初心、牢记使命”主题教育



图 3-5 守初心、找差距、谋发展”专题党课



图 3-6 慰问花溪社区特殊困难群众

四、校企合作

（一）校企合作开展情况

学院积极探索校企合作工作新思路和新途径,坚持“校企互动,产学研结合”的工作方针,以政府、行业协会、企业为依托,多途径拓展校企合作领域,丰富校企合作内涵,着力构建适应地方政府、行业协会、企业特征、地方特色和学院特点的校企合作模式,实现优势互补、资源共享,校企深度融合,取得良好效果。2020年,学院与多家行业、企业及相关政府部门建立了良好的合作关系,签订校企合作协议52家,新增了奇瑞汽车股份有限公司等4家校企深度合作单位;与吉利控股集团、北京吉利学院共建人才培养基地,联合开办人才专班;校企合作涵盖学院全部专业,校企双方共同开发课程标准4门,为企业培训员工1000余人次,聘请企业兼职教师来校讲课或技术讲座达10余人次,与企业共同进行课程研究,有效推进新技术推广和新技术开发,取得显著成果。部分校企合作企业见表4-1。

表4-1 校企合作企业(部分)

序号	专业名称	合作企业名称	合作主要内容
1	汽车维修、机电一体化技术	奇瑞股份责任有限公司	工学交替
2	计算机应用与维护、数控加工	重庆海尔智能电子有限公司	顶岗实习
3	建筑施工、建筑测量、工程造价	四川浩地测绘公司达州分公司	顶岗实习
4	汽车维修、新能源汽车检测与维修	浙江吉利汽车有限公司	订单班
5	汽车维修、新能源汽车检测与维修	达州天马投资集团有限公司	订单班
6	电子技术应用、计算机应用与维护、机电一体化技术	天马微电子股份有限公司	顶岗实习
7	电子技术应用、计算机应用与维护、机电一体化技术	世硕电子股份有限公司	顶岗实习
8	电子技术应用、计算机应用与维护、机电一体化技术	上海得物公司	顶岗实习
9	建筑施工、建筑测量、工程造价	四川蜀达检测公司	顶岗实习



图 4-1 学生在校企合作单位就业

2020 年，学院继续巩固、强化与四川旅游学院、四川文理学院的院校合作关系，互派师资，实现了院校之间交流学习、优势互补。学院主要负责人作为专家出席全省“数字经济背景下的产教融合人才培养”高峰论坛，并与万州技师学院签署了校际合作协议。两校将按照“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，开展教育教学合作，共同致力于发展职业教育，机遇共抓，挑战共迎，全力助推“成渝双城经济圈”“万达开川渝统筹发展示范区”建设。



图 4-2 与万州技师学院签署校际合作协议

（二）学生实习情况

本学年，学院进一步加强学生实习管理，制定了《校外实训基地建设及管理办法》《学生顶岗实习管理办法》《校企合作协议书》及《学生顶岗实习安全协议书》等一系列管理文件，组建了一支稳定和谐、专兼职相结合的校企合作工作团队，建立了顶岗实习质量监控及考核评价制度，有力保障了学生顶岗实习有序、有效地进行。2020 年，生均跟岗实习时长 90 天，学生跟岗实习对口率 56%；生均顶岗实习时长 180 天，学生顶岗实习对口率 87%；合作企业接收学生就业比例 20%。学院 1087 名毕业生进入奇瑞汽车、达州天马汽车、重庆上汽红岩、重庆海尔、浩地测绘、天马微电子等企业参与顶岗实习，平均工资达 4250 元；汽车维修、机电一体化、数控加工专业有 318 名学生到奇瑞汽车、吉利汽车参加工学交替。学院明确企业兼职指导教师和校内实习指导教师的责任与任务，强调实习

指导教师要指导到位、管理到位、跟踪巡查到位，确保了毕业生实习质量。企业对学生实习进行了考核，结果显示，学生实习优良率达到 85%，企业对学生实习表现反馈良好，考核结果见图 4-3。

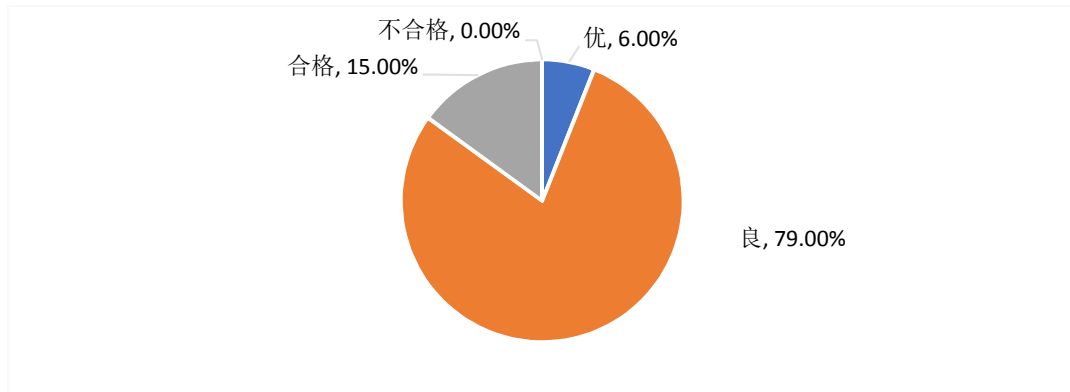


图 4-3 企业对学生实习考核结果

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1.技术技能人才培养 学院紧密对接区域优势产业集群发展对技术技能人才的需求，以培养“基础知识扎实，专业技术过硬，职业道德优良”的创新型现代技术工人为目标，办学水平和人才培养质量全面提高，获得了社会各界的广泛认可和好评。2019-2020 学年，学院向社会输送毕业生 436 人，全年共培训、考核、鉴定 4500 余人次。

2.社会满意度 兴合田研究院抽样调研 16 家用人单位，调研结果显示 87.50% 的用人单位对学院输送的毕业生整体素质持“很满意”和“比较满意”态度，用人单位满意度统计见图 5-1。在毕业生各项能力及职业素养方面，用人单位对学生的团队协作能力、动手能力、自学能力、创新能力相对比较满意。

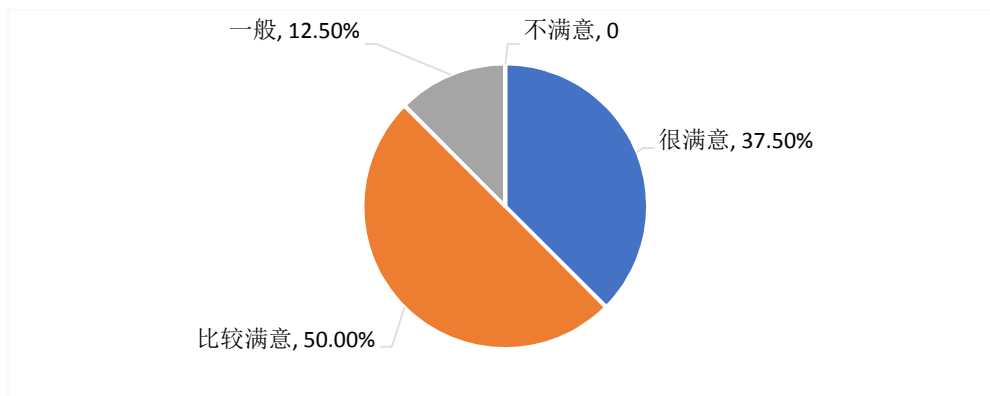


图 5-1 用人单位满意度统计

兴合田研究院还抽样调研了 68 位学生家长，家长对学院教育的总体满意度

为 89.71%，统计结果见图 5-2。调研结果显示，家长青睐学院的主要原因是“任课教师能力强、水平高”“专业设置有特色”和“就业前景好”。

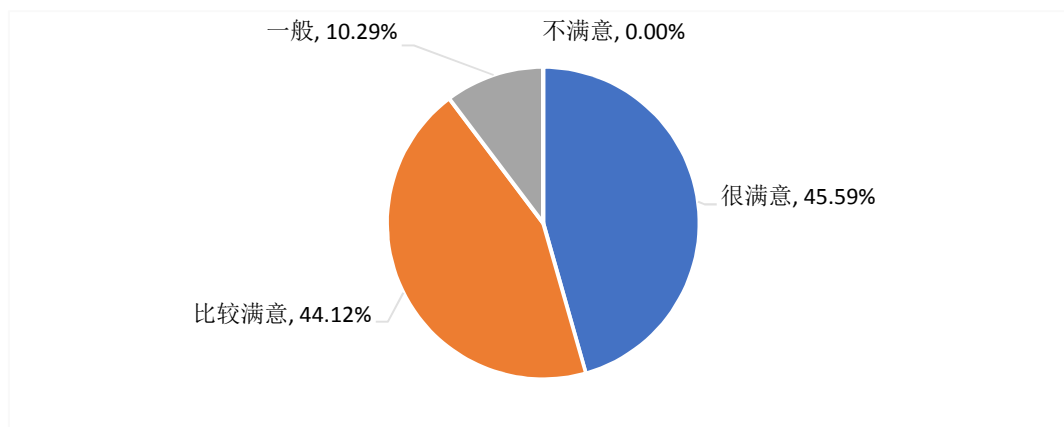


图 5-2 学生家长总体满意度统计

（二）社会服务

1. 社会培训 学院充分发挥“国家职业技能鉴定所”“四川省高技能人才培养基地”作用，突出高技能人才培养，打造集技工教育、公共实训、技师研修、竞赛集训、技能评价、就业服务等功能于一体的培训基地，对接行业、企业扩面增量、提质增效，满足社会各类职业培训需求。本学年，学院面向企业员工、失业人员、残疾人员、农民工等开展培训、考核、鉴定达 4500 余人次。对机关事业单位技术工人开展晋级培训、考核工作，共培训考核初、中、高级、技师（高级技师）37 个工种 2020 人次，其中初级工 6 人，中级工 130 人，高级工 776 人，技师（高级技师）544 人。对 147 名高级工班学生开展了创业培训，培养了学生的创业意识，激发了学生的创业热情。对达州监狱即将刑满释放人员举办了技能培训班，开设了电工、服装缝纫工、中式烹调师三个工种，培训学员 254 人。完成了达州市就业培训“扶贫专班”培训任务，培训建档立卡贫困户 74 人，结业考试 64 人，其中电子商务 34 人，汽车维修与装配 30 人。完成了对大凉山昭觉县“一帮一”技能培训帮扶任务，学院教师 4 人赴昭觉县龙恩乡培训电工 81 人。职业技能鉴定初、中、高级工 5 期 700 余人。特种作业培训、考核 12 期 1300 余人。本学年，学院开展社会培训部分明细见表 5-1，开展技能鉴定情况见表 5-2。

表 5-1 社会培训（部分）

序号	培训对象	培训内容	培训人数（人）
1	企业技术工人	晋升等级培训（37 个工种）	1508（其中高级工 776 人，技师、高级技师 544 人）
2	高级工班学生、大学生	创新创业培训	147

序号	培训对象	培训内容	培训人数（人）
3	达州市建档立卡贫困户	就业培训“扶贫专班”（电子商务、汽车维修与装配）	64
4	凉山州昭觉县贫困户	“一帮一”技能培训（电工）	81
5	达州监狱即将刑满释放人员	技能培训（电工、服装缝纫工、中式烹调师）	254
6	企业特种作业人员	特种作业人员（电工作业、焊工作业、高处作业）	1300
合计			3354

表 5-2 技能鉴定

序号	鉴定职业工种范围	鉴定等级	鉴定人次
1	电工、焊工、中式烹调师、架子工、	初级	235
2	汽车维修工、电工、焊工、中式烹调师、架子工、车工、钳工	中级	394
3	汽车维修工、电工、焊工	高级	102
合计			731



图 5-3 技术技能培训

2.志愿服务 学院积极响应国家疫情防控政策，2020年2月起各支部积极参与支持政府疫情防控工作，在确保自身健康，做好安全防护措施的情况下开展防疫抗疫、双报到、志愿者服务等活动。各校区设立了志愿服务点，积极开展“防控疫情、党员先行”志愿服务活动。一大批党员同志率先垂范，在确保自身健康，做好安全健康防护的前提下向社区居民宣传疫情防控知识。



图 5-4 志愿服务活动

（三）精准扶贫

学院利用职教优势，多渠道、多形式开展扶贫工作。学院成立了脱贫攻坚工作领导小组，党委书记、院长任组长，深入 4 个结对帮扶村，调研疫情防控、春季备耕、年度工作安排等相关工作；组织帮扶村支两委班子进行专题分析研究，为村集体经济发展出谋划策；大力支持贫困村的经济发展，全年为贫困村提供帮扶资金 5 万元，学院参与服务人数达到 687 人。

学院与凉山州昭觉县签订《四川省深度贫困县就业扶贫攻坚技能培训“一帮一”对口承接合作协议》，并选派了 4 名优秀教师成立“一帮一”技能培训先锋队，于 2020 年 5 月赴凉山州昭觉县龙恩乡地莫村开展“一帮一”技能培训工作。学院根据当地实际情况，结合学员培训意愿“量身设计”了电工技能培训项目，开设了两个电工培训班，共培训农村建档立卡家庭劳动力 81 人，获得当地政府和村民的一致好评。



图 5-5 “一帮一”技能培训

（四）服务抗疫

新冠肺炎疫情发生以来，学院坚决贯彻习近平总书记对新型冠状病毒肺炎疫情防控工作系列重要讲话和重要指示精神，认真落实党中央国务院和中共四川省委、四川省人民政府关于新冠肺炎疫情的决策部署，根据《达州技师学院关于印发<开学准备工作方案>等“两案九制”的通知》（达技师学院〔2020〕13号）文件要求，扎实做好疫情防控工作。学院牢固树立“安全第一、以人为本、预防为主”的工作理念，多措并举、联防联控，筑牢疫情防控线，成立了以主要负责人为组长的疫情防控领导小组，制定工作方案、应急预案，层层分解细化安全管理责任，扎实开展校园安全自检自查。利用学院网站、宣传栏、工作群、电话、短信、广播等广泛宣传教育引导，加强防疫安全宣传教育，推进疫情防控工作常态化，落实校园安全网格化管理，建立联防联控应急保障工作机制，及时消除问题隐患，未发生一例安全事故，全院安全形势总体平稳。

六、举办者履责

（一）经费

2020年，上级财政投入2100万元，市级财政投入4357.28万元，生均拨款1900元。学院办学经费主要用于职业培训能力建设、日常教学、教学改革、教科研等方面，其中日常教学经费投入占比5.5%。学院经费情况见表6-1。

表6-1 学院经费情况

序号	项目	经费支出
1	上级财政投入（万元）	2100.00
2	市级财政投入（万元）	4357.28
3	生均拨款（元）	1900
4	日常教学经费投入比例	5.50%

（二）政策措施

近年来，达州市委、市人民政府，市教育局、市发改委、市财政局、市人社局等相关部门高度重视职业教育发展，不断加快职业教育发展步伐，进一步规范办学秩序及落实职业教育相关政策，职业教育基础能力建设和职业教育质量得到显著提升。学院严格落实上级文件精神，加强内部管理，规范办学行为，全面提高管理水平，推进学院教育事业持续、快速、健康发展。近几年达州市发布的职业教育相关政策统计见表6-2。

表 6-2 达州市职业教育相关政策文件

发文机构	政策文件
中共达州市委 达州市人民政府	《达州市中长期教育改革和发展规划（2011-2020 年）》
	《关于加快建设川渝鄂陕结合部职业及教育基地的意见》
	《关于印发<加快全市教育发展九条措施>的通知》
达州市人民政府	《关于加快发展现代职业教育的实施意见》
	《达州市建设区域教育中心专项规划（2020—2025 年）》
达州市教育、发改、财政、人社、农业、扶贫局（委）	《现代职业教育体系建设规划(2014—2020 年)》
达州市人大常委会	《关于加强终身教育推进学习型城市建设的决定》
达州市教育局	《达州市教育事业发展“十三五”规划（2016-2020 年）》

七、特色创新

案例一：“三师同堂”一体化教学模式

学院成立由行业专家、企业专家、骨干教师共同组成的教学模式改革领导小组，制定了《汽车维修专业课程教学模式改革实施方案》，聘请教学改革专家到学院进行教学模式改革指导、培训。学院定期开展校企教学模式改革研讨会，初步形成了以“工学交替、能力递进”的“三师同堂”一体化教学模式。

“三师同堂”教学模式由学院专业教师、企业一线技师及行业大师在课堂教学中共同授课，以学院课堂中的课堂教学分为四个阶段，分别为：学院教师讲解理论知识，企业师傅讲解并演示技能操作，学生分项目分组自主进行任务完成和技能训练，最后由行业大师、企业师傅、学院老师共同参与学生的考核和评价。行业大师采用 5G 通信技术进行远程教学指导。

“三师同堂”教学模式，利用模拟环境和问题情境培养学生观察、思维能力，借助多媒体、模拟系统等教学资源培养学生自主思维、探索学习能力，运用人机技术和参数处理技术，培养学生动手能力、不断探索精神和掌握科学的学习方法；以真实现场情境及真实系统实施教学，提高学生操作技能，并通过组织学生小组活动，培养学生团队精神和合作精神，提高学生的“与人合作”“与人沟通”等综合素质。为了提高课堂管理效果和教学质量，学院在“三师同堂”模式实践过程中进行创新，选择学生作为教学助教，角色互换进一步激发了学生的自信心和学习动力。

通过“三师同堂”教学模式的实施，学院老师的实践教学能力和企业师傅的

理论教学能力得到进一步提升，助力学院“双师型”师资队伍建设；学院引入行业大师，将行业新标准、新动态、新工艺、新技术、新流程、新材料介绍给师生，在行业大师的带动下，引领企业师傅、学院老师和学生学徒共同成长。

案例二：“专家带队、骨干示范、中青年奋起、一体化中坚、兼职补充”教师培养体系构建初显成效

学院强化师资队伍建设工作，成立了以院长任组长，各部门负责人及相关人员为成员的工作领导小组，加强统筹全院师资队伍建设工作。小组根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）文件精神，严格按照学院编制的《示范校项目建设方案及任务书》要求，结合学院实际，制定了《教师培训实施计划》，并针对各个专业，按专业带头人、骨干教师、“一体化”教师、青年教师、兼职教师等分类制定培养方案，确定培养标准，分层培训，多渠道设计培训路径开展培训工作，形成了以“专家带队、骨干示范、中青年奋起、一体化中坚、兼职补充”的教师培养体系。

1.专业带头人 学院通过竞赛指导、企业实践、国家级培训等多种途径，有效提升了专业带头人在课程开发、教学引领、技术服务等方面的能力；专业带头人带领本专业教师参与专业建设、教学教研、课程改革等工作，取得了显著成效。数控加工专业带头人郑家银同志被达州市评为“第四批有突出贡献的优秀专家”，汽车维修专业带头人范林杰同志带领汽车工程系的老师们指导学生参加省、市级技能大赛取得优异成绩。

2.一体化教师 一体化教师是学院专业发展的中坚力量。学院制定了《培养一体化教师的实施意见（试行）》《教师到企业实践锻炼的意见（试行）》制度。在年度建设中，学院主要以“传、帮、带”活动带领专业教师实施“一体化”教学、引导和鼓励教师进入企业实践，提倡理论学习和实习实训相结合的方式，从而提升教师的实操能力，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量。

3.青年教师 学院大力开展青年教师的培养工作，完善了新有师、结对子方案，开展了老带新帮扶、组织青年教师参加教研教改、公开课、教师技能大赛、企业实践等活动，推动了青年教师的快速成长。刘畅、高学祥等青年教师荣获2019年度“优秀教师”称号。

4.兼职教师 学院高度重视兼职教师队伍建设，大力引进复合型、管理型、技术型、专家型教师，助推学院专业发展。2020年，学院共引进专家1名、法律顾问2名、优秀教师3名。以示范校建设为契机，学院为兼职教师队伍建设工作搭建有效平台，经过近一年的培养，兼职教师队伍不断壮大，兼职教师的专业素养大幅度提升，促进了学院师资队伍整体素质的提高。

5.金牌教练 学院充分发挥教师个人的优势与特长，为每一位教师提供适宜



的岗位和机遇，鼓励教师通过提升学历、参与竞赛、企业实践等方式，发挥教师主观能动性，为专业建设和学院发展贡献力量。一年来，通过学院各方面培养，陈光远、周鹏飞、郑家银、张镜等教师受聘为四川省职业技能大赛裁判员，范林杰教师指导学生鲁浪参加 2020 年省级中职技能大赛汽车机电维修赛项获一等奖并荣获优秀指导教师。

6.教师“双培养”工程和名师工程 学院通过“传、帮、带”师徒结对、企业实践等活动，把党员教师培养成骨干教师，把骨干教师的先进分子培养成党员，党员教师带领全院教师共同发展，骨干教师带领中青年教师不断进步。本年度，蹇廷蓉老师培养成为入党积极分子，杜红敏、高莉等 10 名教师晋升为中级职称，黄敏、谭静等 9 名教师晋升为高级职称，同时学院正在积极建设名师工作室。

学院各职能部门、各教研组互通互助，合作探究人才培养的方式方法，着力提升教师的职业素养和能力。文化艺术系与机电工程系共同协作，专注提升教师的传统文化素养和实习实践操作能力；文化艺术系和汽车工程系互帮互助，提升教师的信息化技术能力。各职能部门给予教师队伍建设更多的机会和帮助，促进教师实现职业理想，提升职业境界。

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1.经费保障亟待进一步加强 学院生均办学经费偏低。学院现开设全日制 3 年制中级技工班、5 年制高级技工班、6 年制预备技师班，且高级技工班和预备技师班学生人数总占比近 60%，但市财政仍全部按照中级工班拨付学院生均经费（1900 元/人年），学院办学经费严重不足。

教职工绩效待遇偏低。上级财政部门未将职业技能培训授课课时费与职业资格鉴定考务费等纳入职工绩效工资总额预算，职工绩效工资总额出现较大差额，不利于充分调动教职工工作积极性。

2.教师结构亟待进一步优化 学院专任教师中具有研究生学历或学位以上的教师仅 1 人，远低于同类技师学院和高职院校。部分教师不具有相关专业学历背景及企业工作或挂职经历，电工电子类专业教师短缺。专业课教师占专任教师数 64.04%，低于设置标准“技术理论课教师和实习指导教师不低于教师队伍总数 70%”的要求。

3.产学研研亟待进一步提升 学院大国工匠、能工巧匠、教学名师数量偏少，教学科研氛围尚不浓厚，学科带头人、教学能手、骨干教师科研水平亟待加强。校企合作单位中世界 500 强、中国 100 强企业较少，智能制造企业偏少；当前校企合作模式单一、质量不高，多以安排学生实习为主，推荐安置就业为补充，难

以较好的促进学院进一步提升办学实力和人才培养质量。

（二）改进措施

1.争取政策支持，提升经费保障 根据《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》《四川省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）》等文件的相关规定，积极争取政策支持，提高学院生均拨款标准，并将学院每年培训收入的一定比例核算为学院当年增量绩效，允许使用培训收入用于核增绩效工资发放。

2.强化队伍建设，提升办学质量 提升教师学历水平。利用“达州英才计划”等平台，加大高学历、高技能人才引进力度；制定教师在职攻读硕、博士学位的管理办法，鼓励中青年教师提升学历水平。

完善激励机制，建立科学的考核办法，将教学能手、骨干教师与职称评比、评优推先、职务晋升等挂钩；创新人才培养机制，搭建人才培养新平台，创建“大师工作室”“创业孵化室”，打造一批专业带头人、学科领军人物和能够同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师，补足职称结构和一体化教师短板。

合理分配各专业教师，实行院系二级管理，促使基础课教师融入各院系，主动参与教学改革、教育科研；相近专业教师通过学习培训，实现从“精一门”到“多面手”的转型，达到一专多能。

3.强化示范打造，提升品牌形象 加强教师技能培养，安排教师到企业生产一线或其他相关院校进行驻厂学习和学术交流，提高实践教学水平。对具有职业资格证书的教师，根据学院专业进行对口培训，“老带新、传帮带”将教研活动落到实处，培养一批“工匠杯”、省级以上技能大赛金牌教练、金牌选手。

整合现有资源建立企业库，筛选优质企业，巩固合作关系。深化与相关院校、企业的交流合作，邀请更多相关企业来校考察调研，切实加强产教融合、校企“双元”育人，达到资源共享、优势互补、互利共赢。

立足达州市“6+3”重点产业，抓住全市培塑达州教育品牌、重点发展职业教育，高品质打造西南职业教育高地和技能型人才培养基地的历史性机遇，进一步优化教育教学体系、打造特色师资队伍、推进专业特色发展、促进产教深度融合、全面推进数字化校园建设，加速推进学院办学水平提升。

附件

附件 1：达州技师学院发展指数表

评价维度		指标	单位	2019-2020 学年
1. 基本 情况	学校 规模	在校生数（全日制）	人	2571
		招生专业数	个	17
		实际招生数	人	758
		毕业生数	人	1109
		学生三年巩固率	%	94.29
	校 园 校 舍 和 设 施 设 备	校园占地面积	m ²	161832.6
		生均校园占地面积	m ²	62.95
		校舍建筑面积	m ²	107535.15
		生均校舍建筑面积	m ²	41.83
		固定资产总值	万元	7130.72
		实习、教学仪器设备总值	万元	4445.25
		生均教学仪器设备值	元	17289.96
		实习实训工位数	个	1065
		生均实习实训工位数	个	0.41
		生均图书册数	册	38.90
		生均电子图书册数	册	60.52
		服务器台数	台	9
		校园网络出口总带宽	Mbps	500
		校园网主干带宽	Mbps	1000
		上网课程总量	GB	8000
		多媒体教室间数	间	43
		教学用计算机台数	台	800
	每百生教学用计算机台数	台/百人	31	
	教师 队伍	教职工数	人	266
		专任教师数	人	178
		技师及高级技师	人	10
		生师比	—	14.44:1
“理实一体化”教师比例		%	67.54	
专任教师中专业课教师比例		%	64.04	

评价维度		指标	单位	2019-2020 学年
		35 岁及以下专任教师占比	%	35.39
		36-45 岁专任教师占比	%	21.91
		46-55 岁专任教师占比	%	32.59
		56 岁及以上专业教师占比	%	10.11
		专任教师本科学历教师比例	%	83.15
		专任教师研究生及以上学历教师比例	%	2.81
		专任教师初级职称教师比例	%	39.89
		专任教师中级职称教师比例	%	33.71
		专任教师高级职称教师比例	%	20.22
2. 学 生 发展	学生 素质	文化课合格率	%	92
		专业技能合格率	%	98
		体质测评合格率	%	98
		毕业率	%	96
		毕业生“双证”获取率	%	93
	就业 质量	就业率	%	97.30
		对口就业率	%	72
		初次就业平均月收入	元	4250
		创业率	%	5
		签订一年及以内就业合同比例	%	31.43
		签订一年以上就业合同比例	%	35.43
		到一产业就业比例	%	5.62
		到二产业就业比例	%	26.40
		到三产业就业比例	%	67.98
参军人数	人	15		
3. 质量 保障 措施	专业 布局	围绕地方支柱产业的专业开设数	个	15
		市级重点专业数	个	3
		省级重点专业数	个	2
		国示校重点建设专业数	个	0
		新增专业数	个	7
		停办专业数	个	2
	教师 培养	专任教师企业实习实践人次	人次	13
		参加省级及以上培训专任教师数	人	39

评价维度		指标	单位	2019-2020 学年
		教师参加学历提升获得毕业证书人数	人	2
4.校企合作		校企合作覆盖专业数	个	15
		校企合作签订协议的企业数量	个	10
		校企合作订单班人数	人	98
		接受顶岗实习企业录用接收毕业生比例	%	83
		校外学生实习基地数量	个	6
		合作企业参与教学的教师数	人	6
		专任教师企业实习实践人次	人	13
5. 社会 贡献	技能技 术人才 培养	为当地主要产业培养技术技能人才数	人	1343
		为当地培训技术技能人才数	人	3893
	社会 服务	职业技能鉴定人次	人次	731
		师生参与当地技术服务人次	人次	65
	对口 支援	对口帮扶对象单位数	/	4 个村 185 户
		资金扶贫	万元	5.00
		扶贫服务人数	人	687
	服务 抗疫	服务抗疫参与人数	人	127
抗议捐款金额		万元	1.946	
6.政府履责		上级财政投入	万元	2100.00
		本级财政投入	万元	4357.28
		中等职业学校生均公用经费拨款标准	元/生	1900
		教学经费投入比例	%	5.5
7.党建工作		党支部数	个	9
		教职工党员数	人	161
		学生党员数	人	0
		新发展党员数	人	2
		获市级优秀表彰的人数	人	15
		获市级优秀表彰的党组织数	人	1

附件 2：调研数据有效样本回收统计

调研目的及对象：为全方位了解学校教育教学情况，学校特委托第三方评价机构兴合田研究院针对毕业生、在校生、教师、家长和用人单位等 5 类群体设计了问卷，通过抽样调研，了解其对学校人才培养质量的评价。

调研时间及样本要求：数据采集周期为 10 个工作日。其中，（1）参与调研毕业生调查问卷的覆盖面达到当年毕业生的 40%，同时每个专业至少保证参与问卷调查的毕业生在 10 人以上；（2）在校生各年级参与问卷调查的学生占年级总数的 40%；（3）参与调研的教师占到教师总数的 40%；（4）参与调研用人单位达 20 家以上；（5）参与调研家长达 50 位以上。

调研工具：调查问卷采用专业的调研系统制定，可以通过社交软件发放问卷（二维码/链接），实施在线填报。调研数据有效样本回收统计见下表：

社会调查		样本量（人）
在校生		798
毕业生	2019 年毕业生	121
	2020 年毕业生	132
教师		145
家长		68
用人单位		16
合计		1280

附件 3：达州市资源禀赋简析



达州，地处四川东部，辖 4 县 2 区 1 市²⁰，幅员面积 1.66 万平方公里，2019 年末户籍人口为 658.94 万，常住人口 574.1 万人，是人口大市、资源富市、工业重镇、交通枢纽和革命老区，享有“巴人故里、中国气都”之称。

历史人文

达州曾是古巴人繁衍生息的沃土，境内罗家坝遗址、城坝遗址是长江上游古代巴人和巴文化中心遗址的发源地。达州自东汉建县至今已有 1900 多年历史，历为州、郡、府、县所在地。达州汉阙存量占全国的四分之一，是全国最大的汉阙群。达州是川陕革命根据地的重要组成部分，8 万多人参加红军，孕育了张爱萍、陈伯钧、向守志、魏传统等 50 多位共和国将军。

区位优势

达州位于川东北经济区，是国家规划定位的成渝经济圈、川东北城市群重要节点城市，是四川对外开放的东大门和通江达海的东通道，历为秦巴地区物资集散地和商贸中心。达州是全国公路运输 179 个主枢纽城市和四川 12 个次级综合交通枢纽之一，是国家连南贯北承东启西“十字”铁路公路交通网的节点城市，

²⁰ 4 县 2 区 1 市为宣汉县、开江县、大竹县、渠县、通川区、达川区、万源市。

达州火车站是西南第四大火车站，达州机场直航北上广深等 6 大城市，渠江航运经重庆可直达上海，立体交通体系全面构建。

自然环境

达州属亚热带湿润季风气候类型。热量资源丰富，雨热同期，全年平均气温 14.7 度至 17.6 度之间；全市雨量充沛，年平均雨量在 1076 至 1270 毫米。达州是中国南北气候的分界线，境内森林覆盖率 44.34%，年均降雨量 1200 毫米左右，空气质量优良天数年均 300 天以上。达州自然、人文景观异彩纷呈，现有国家 4A 级旅游景区 3 个，国家级自然保护区 1 个，国家级地质公园 1 个，国家级森林公园 3 个。近年来，达州人居环境显著改善，先后荣获省级卫生城市、省级环保模范城市、省级园林城市、省级森林城市和省级旅游标准化示范市等荣誉称号。

物产资源

达州是全国三大气田之一和川气东送工程的起点，是国家重要的能源资源战略基地。境内已探明可开发利用矿产资源 28 种，其中，天然气资源总量 3.8 万亿立方米，探明储量 7000 亿立方米，年外输天然气 100 亿立方米以上，天然气净化附产硫磺 400 万吨，是亚洲最大的硫磺生产基地。达州是国家商品粮生产基地、生猪调出大市和国家农业综合开发的重点地区，是中国苕麻之乡、中国黄花之乡、中国乌梅之乡、中国糯米之乡、中国油橄榄之都、中国富硒茶之都、中国醪糟之都。

经济基础²¹

达州曾是国家“三线”建设的重点地区，已形成能源、化工、冶金、建材、机电、食品、医药、纺织、商贸、物流等为主体的产业体系。

经济社会高质量发展。2019 年达州实现地区生产总值（GDP）2041.5 亿元、增长 7.7%，地方一般公共预算收入增长 6.5%，全社会固定资产投资增长 12%，社会消费品零售总额增长 11%，城镇、农村居民人均可支配收入分别增长 9.5% 和 10.3%，经济总量、居民收入提前实现“两个翻番”目标。

现代产业体系加快构建。2019 年达州突出抓好“6+3”重点产业²²，加快形成多极支撑的现代产业体系。全市工业经济提质增效，净增规上企业 121 户，规上工业增加值增长 9.6%；建筑产业持续壮大，实现总产值 694 亿元、增长 34.7%；现代服务业加速发展，增加值增长 8.4%。

“1+7”产业园区加速发展。达州经开区成功入选国家新型工业化产业示范园区、国家循环化改造示范试点园区和全省唯一的首批国家低碳工业试点园区，

²¹ 数据来源：《达州市 2019 年国民经济和社会发展统计公报》。

²² “6+3”重点产业为能源化工、新材料、智能装备制造、电子信息、生物医药、农产品加工和现代建筑业、文化旅游业、现代物流业。

达州农产品加工集中区获全国农产品加工基地称号，宣汉、大竹被列为全省首批 14 个工业强县示范县。

教育事业

达州，自古就有“耕读传家、重教兴学”传统。改革开放 40 年来，达州始终坚持教育优先发展战略，倾心尽力不断改善办学条件，切实加强教师队伍建设，强力推进教育教学改革。目前，达州已初步建立起初、中、高等教育相互衔接，基础教育、职业教育、成人教育协调发展的教育体系。2019 年达州全市有各级各类学校 2636 所（含教学点 1177 个），在校学生 99.79 万人，在职教职工 6.82 万人，服务期内农村特岗教师 0.17 万人²³。

近年来，达州市持续深化职业教育改革，加快推动职业教育高质量发展。2019-2020 学年，全市共有中等职业学校 27 所，在校生总数为 52276 人，专任教师 3397 人，生师比 15.39:1，专任教师中“双师型”教师占比 43.58%；专任教师中研究生学历 88 人，占比 2.59%；专任教师中高级职称 905 人，占比 26.64%。全市中职学校占地 2470643.42 平方米，校舍建筑面积 1120180.95 平方米，教学仪器设备资产值 27422.57 万元，固定资产总值 140985.60 万元。生均占地面积 47.26 平方米，生均校舍建筑面积 21.43 平方米，生均教学仪器设备资产值为 5245.73 元。²⁴截至 2020 年 12 月，共建立省级市级多层次创业园区（孵化基地）31 个，与浙江吉利汽车股份有限公司、重庆海尔集团等知名企业建立产教融合、校企合作实训基地 375 个，对接“6+3”产业与企业合作开设订单班、冠名班、定制班等 20 余个。职业教育普通本科以上学历专任教师由 2015 年 80.4%提高到 2019 年 81.63%。中职学生就业率达 98.32%，升学率达 60.82%²⁵。

发展前景

达州先后被纳入成渝经济区区域规划和国家一带一路发展规划，受惠于秦巴山片区连片扶贫攻坚规划和川陕革命老区发展规划，迎来加快发展的重要战略机遇期。在同步全面小康的新征程中，达州市委、市政府正深入贯彻落实党的十九大精神，严格按照省委、省政府的部署，全面践行“通达开放、诚义创新”的城市精神，扎实推进“三大总体战略工程”，着力开展“五个年”活动，加快建设四川东出北上综合交通枢纽和川渝陕结合部区域中心城市。

²³ 达州市教育局.2019 年教育系统基本主要数据.

<http://upload.dzerc.net/newsInfo.aspx?pkId=18286>.

²⁴ 达州市教育局 四川兴合田职业教育研究院.达州市中等职业教育质量年度报告（2020）。

²⁵ 达州日报.“十三五”达州教育发展综述.

http://www.dazhou.gov.cn/articview_20201228093748769.html.

附件 4：政策依据

序号	发文机关	标题	发文字号	发布日期
1	国务院	国务院关于加快发展现代职业教育的决定	国发〔2014〕19号	2014.05.02
2	国务院	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知	国发〔2019〕4号	2019.01.24
3	国务院办公厅	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发〔2017〕95号	2017.12.05
4	人力资源社会保障部	人力资源社会保障部关于印发《技工院校设置标准（试行）》的通知	人社部发〔2012〕8号	2012.01.31
5	人力资源社会保障部	人力资源社会保障部《关于推进技工院校改革创新若干意见》	人社部发〔2014〕96号	2014.12.23
6	教育部	教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知	教职成厅函〔2016〕2号	2016.01.12
7	教育部办公厅	教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知	教职成厅函〔2019〕12号	2019.05.14
8	教育部	关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知	教职成司〔2020〕36号	2020.11.26
9	中共四川省委办公厅	中共四川省委办公厅 四川省人民政府办公厅关于加强技能人才队伍建设大力培养高素质产业大军的意见	川委办〔2017〕29号	2017.07.07
10	四川省人民政府办公厅	四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见	川办发〔2018〕84号	2018.10.25
11	四川省人民政府办公厅	四川省人民政府办公厅关于印发四川省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）的通知	川办发〔2019〕55号	2019.08.23
12	四川省人民政府	四川省人民政府关于印发四川省职业教育改革实施方案的通知	川府发〔2020〕14号	2020.09.23
13	四川省教育厅	四川省教育厅转发《关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的通知	——	2020.12.03

注明：政策依据主要列举截至 2020 年 12 月出台的主要文件，根据出台时间先后顺序排列，其他相关政策请参阅教育部官网，如需电子版政策汇编全文，欢迎致电兴合田研究院（028-83331560）。



达州技师学院
DAZHOU JISHI XUEYUAN



达州技师学院

电话：0818-2392913

网址：www.scdzjx.com

地址：四川省达州市通川区犀牛大道